. 20 апреля 3 класс родной русский язык

Тема "Правописание им. прилагательных"

1.Выполнить задания в тетради:

Даны слова: честь, солнце, редкость, интерес, вкус, радость, прелесть, чудеса.

(устно) Прочитайте слова. Что вы можете о них сказать? (Это имена существительные в форме единственного числа, неодушевленные, отвечают на вопрос что?)

2.Образуйте от данных имен существительных имена прилагательные. Подберите к ним подходящие по смыслу имена существительные во множественном числе и напишите словосочетания.(письменно)

Образец: честь – честные поступки, солнце – солнечные дни, … **Подчеркните** непроизносимую согласную в корне слов.

3.Работа с текстом. Прочитать текст.

П..л..тел по лесу комарик, устал, зах..тел пить. Увидел он цв..ток. У цв..тка ст..белёк з..лёный, наверху – мален..кие белен..кие колокол..чики, вн..зу – крупные багровые реснич..ки. На них бл..стят светлые капел..ки в..ды.

Сел комарик на листочек, опустил нос в капельку. Реснички зашевелились, потянулись, схватили комарика. Закрылся круглый листочек. А когда опять открылся, выпала на землю пустая комариная шкурка. Цветок выпил всю комариную кровь.

Этот страшный хищный цветок называется росянка. Он ловит маленьких насекомых и ест их.

Ответить **устно** на вопросы:

Как можно озаглавить этот текст? (Росянка. Страшный цветок. Хищный цветок…)

Какой это текст – описание или повествование?

В какой части текста дано описание?

**Спишите первую часть текста**. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы**. Подчеркните** волнистой линией имена прилагательные, выделите окончания.

**Разберите** прилагательные страшный, маленькие, комариная по составу.

.