**16 апреля 3 класс математика**

**Тема урока «Умножение в случаях вида 23 х 40»**

1. работа по учебнику. с 115. устно ответить:Как заяц предлагает выполнить вычисления?

**(**Сначала он выполняет умножение на однозначное число. Затем полученный результат умножает на 10. )

Поработать в рубрике «Обрати внимание». Проверить, совпадает ли наше мнение с мнением авторов учебника. Прочитать.с 115

!!! Умножение вида 23 на 40 выполняют, не обращая внимания на цифру 0: умножают 23 на 4 и к результату приписывают справа 0. Умножение удобно записывать так (рассмотреть запись).

Алгоритм умножения:

1.Под единицами первого множителя записываем цифру отличную от нуля, а нуль записываем правее.

2.Умножаем на однозначное число.

3.Приписываем справа ноль.

Пользуясь алгоритмом письменного умножения, выполните у с 115 упр. 2задание письменно.

**2) Работа по учебнику с. 116 упр. 3 выполнить умножение в столбик.**

3)**Динамическая пауза (по желанию). Мозговая гимнастика Пола Дэннисона**



Комплекс упражнений:

1.Перекрестные шаги

2. Колпак для размышлений (улучшает внимание, ясность восприятия и речь). «Наденьте колпак», то есть мягко заверните уши от верхней точки до мочки 3 раза.

3. «Ленивые восьмерки» (активизирует структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышает устойчивость внимания).- Нарисуйте в воздухе в горизонтальной плоскости «восьмерки» по 3 раза каждой рукой, а затем обеими руками

4) Повторение пройденного. у с 117упр. 13(1,2 столбик) письменно.