15 АПРЕЛЯ 3 КЛАСС РУССКИЙ ЯЗЫК

ПИСЬМЕННО В ТЕТРАДИ ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЯ:

1.К данным существительным **подбери по два прилагательных**, которые обозначают цвет, форму, размер, материал. Образец. Кольцо (какое?)- золотое,серебряное.

Смородина (какая?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дом (какой?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сок (какой?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цветок (какой?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Составь из слов каждой пары **словосочетания**. Определи род имен прилагательных.

Душистый, сено

Утренний, роса

Ясный, небо

Летний, гроза

Чуткий, камыш

Поздний, осень

3. Укажи род, число и падеж имен прилагательных.Словосочетания списать.

старый ослик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

на верхней полке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

темной ночью\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

для внеклассного чтения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Выпиши только те прилагательные, к которым можно подобрать антонимы(противоположные по значению слова). Запиши вместе с антонимами.

Большой, лисий, бумажный, узкий, апельсиновый, острый, папин

5. Выпиши имена прилагательные вместе с существительными, к которым они относятся. Письменно задай вопросы от существительных к прилагательным.

Обозначь окончания прилагательных. В скобках укажи их число, род и падеж.

Летним днем мы шли по сосновому лесу. Белый туман расстилался над тихими лугами.

6. Распредели слова в 2 столбика. В первый запиши качественные прилагательные, а во второй относительные прилагательные.

Низкий, твердый, лесной, придорожный, вкусный, домашний

1 столбик 2столбик