



Утверждаю
Директор МОУ СОШ №50
Н.В. Блинецова
« 21 » Июня 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50» г. Твери
(ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)
за 2023 год



2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Система управления организацией.....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Оценка функционирования внутренней системой оценки качества образования	13
5. Оценка кадрового обеспечения.....	14
6. Оценка состояния материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного, компьютерного обеспечения	27
8. Показатели деятельности дошкольного отделения МОУ СОШ № 50 за 2023 год.	34

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования МОУ СОШ № 50 дошкольное отделение.

Правовое основание проведения процедуры самообследования МОУ СОШ № 50 дошкольное:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582.
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации педагогического процесса, качества кадрового, учебно–методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности дошкольного отделения МОУ СОШ № 50.

I. Общие сведения об образовательной организации

Государственный аккредитационный статус школы <i>по типу по виду</i>	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
	Базовая школа
Учредитель	Управление образования администрации города Твери Учредительный договор № 6 от 16.03.2006
Год основания	1990
Юридический адрес	170039, г. Тверь, 170039, г. Тверь, 1-й пер. Вагонников, д. 5 - основное здание, 1-й пер. Вагонников, д. 2А - новое здание тел.: 8(4822)563284; 563293; 563420
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0002337 регистрационный № 29 от 02.09.2019 Срок действия лицензии <i>бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000326, регистрационный № 77 от 07.05.2015 Срок действия по 07.05.2027
Устав	Утвержден приказом начальника управления образования администрации города Твери №733 от 15.07.2019г.

II. Система управления организацией

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Тверской области и локальными нормативными актами.

В дошкольном отделении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МОУ СОШ, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МОУ СОШ и функциональным задачам дошкольного отделения. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом дошкольного отделения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В дошкольном отделении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Один раз в год на Педагогических советах проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в дошкольном отделении. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное отделение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и ДОО, Уставом МОУ СОШ. В дошкольном отделении реализуются программа: ООП ДО МОУ СОШ 50 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Общее количество воспитанников –89:

- 1 старшая группа -23 человека,
- 2 подготовительная группа - 22 человек,
- 3 старшая группа – 22 человека,
- 4 подготовительная группа-22 человек.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 1 - 3 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, развитие речи, чтение художественной литературы, физическая активность).

Также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Воспитательно-образовательная работа в ДО основывалась на сотрудничестве педагога, детского коллектива и родителей; на осмыслении целей, задач в совместной деятельности, на желании сделать жизнь в детском саду интересной, полезной и творческой.

Главная цель воспитательно-образовательной работы в ДОО – создание условий для эффективного познавательно-речевого развития детей.

Решались следующие задачи:

- формирование у детей связной речи в процессе игровой деятельности;
- формирование культуры речи у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОО с семьями воспитанников;
- нравственное воспитание детей в сюжетно ролевой игре;

- развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность

Уровень качества образования выпускников дошкольных групп

ООД	Группа	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	№ 3 Почемучки	74 %	93 %
Познавательное развитие	№ 3 Почемучки	69 %	89,4 %
Речевое развитие	№ 3 Почемучки	64,4 %	91.5 %
Художественно-эстетическое развитие	№ 3 Почемучки	64,2 %	93 %
Физическое развитие	№ 3 Почемучки	61,7 %	89,3 %

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Это результат используемых программ и методик, интерпретаций в зависимости от возрастных особенностей, индивидуального подхода к ребенку и работы педагога с семьями воспитанников.

Результаты участия воспитанников в викторинах, конкурсах, олимпиадах

1. В рамках муниципального проекта «Я - жемчужина», за 2 место в муниципальном конкурсе детских рисунков «Я художник, я так вижу!».
2. Высшая школа делового администрирования. 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Из конструктора я собираю».
3. Высшая школа делового администрирования. 2 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Из конструктора я собираю».
4. Высшая школа делового администрирования. 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Из конструктора я собираю».
5. Высшая школа делового администрирования. 2 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Из конструктора я собираю».
6. Высшая школа делового администрирования. 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному дню Земли. «Экология планеты».
7. Высшая школа делового администрирования. 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному дню Земли. «Экология планеты».
8. Высшая школа делового администрирования. 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному дню Земли. «Экология планеты».
9. Высшая школа делового администрирования. 2 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Цветочная фантазия».
10. Высшая школа делового администрирования. 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Цветочная фантазия».

11. Высшая школа делового администрирования. 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Цветочная фантазия».
12. Высшая школа делового администрирования. 2 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Цветочная фантазия».
13. Высшая школа делового администрирования. 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному дню Земли. «Экология планеты».
14. Высшая школа делового администрирования. 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному дню Земли. «Экология планеты».
15. Высшая школа делового администрирования. 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному дню Земли. «Экология планеты».
16. «Эрудит» 1 место в Международном конкурсе по математике «Фигуры» для дошкольников.
17. Высшая школа делового администрирования. место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Чудесный день весны».
18. Высшая школа делового администрирования. 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Чудесный день весны».
19. ЕВРОпейский союз Образования. Участник международного конкурса для детей и молодежи. Конкурс рисунков «Весенняя поляна», название работы «Поляна цветов».
20. Сетевое издание «Эстафета знаний». 1 место во всероссийской олимпиаде в номинации «Цветочная поляна».
21. Высшая школа делового администрирования. 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному дню Земли. «Экология планеты».
22. Высшая школа делового администрирования. 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному дню Земли. «Экология планеты».
23. Сетевое издание «Эстафета знаний». 1 место во всероссийской олимпиаде в номинации: «Немного о времени...».
24. Сетевое издание «Эстафета знаний». 1 место во всероссийской олимпиаде в номинации «Ко Дню Победы».
25. Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру». 1 место во Всероссийском конкурсе «Зима, весна, лето, осень».
26. Всероссийский конкурс талантов, призер, номинация: «Мир животных».
27. Сетевое издание «Эстафета знаний». 1 место во всероссийской олимпиаде, в номинации «Ребятам о зверятах».
28. Сетевое издание «Эстафета знаний». 1 место во всероссийской олимпиаде в номинации «Пернатые братья».
29. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога». Лауреат I степени Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей маме с любовью» ко Дню матери в номинации: «Поделка». Название работы: «Открытка для мамы».
30. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога». Лауреат I степени Всероссийского конкурса детских поделок, рисунков и творческих работ к 23 февраля – «К празднику защитников отечества». Название «Открытка для папы».
31. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога». Лауреат I степени Всероссийского конкурса рисунков и открыток в честь Международного женского дня «Подари улыбку маме». В номинации «Открытка».

32. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога». Лауреат I степени Всероссийского детско – юношеского конкурса, в честь годовщины полёта Ю.А. Гагарина в космос «Космос и космонавты» в номинации «Рисунок».
33. Всероссийская олимпиада «Современная экология». Диплом лауреат I степени.
34. Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний». Диплом победителя (I место) в номинации «Цветочная поляна».
35. Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний». Диплом победителя (I место) в номинации «Ребятам о зверятах».
36. Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний». Диплом победителя (I место) в номинации «Пернатые братья»
37. Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний». Диплом победителя (I место) в номинации «Немного о времени».
38. Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний». Диплом победителя (I место) в номинации «Ко Дню Победы».
39. Диплом победителя (1 место) в международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников.
40. Диплом победителя (1 место) в международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» «Правила Вежливости» для дошкольников.
41. Диплом победителя (1 место) в международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по сказке Чуковского «Тараканище».
42. Диплом победителя (1 место) в международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по сказке «Теремок».
43. Дементьев Александр Константинович. Диплом победителя (1 место) в международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» «Правила Вежливости» для дошкольников.
44. Высшая школа делового администрирования. Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной викторины «Как лес готовится к осени».
45. Диплом за 1 место. Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Продукты».
46. Победитель (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи Творчество и интеллект. Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Название работы: «Осенняя сказка». Всероссийский портал «ФГОС России».
47. Победитель (Лауреат I степени) Всероссийского конкурса осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия» в номинации: «Творчество без границ». Название работы «Осенняя веточка» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий – «МИР ПЕДАГОГА».
48. Победитель (Лауреат I степени) Всероссийского детско-юношеского творческого «Снежная сказка зимы» в номинации: «Рисунок». Название работы «Зимний пейзаж». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий – «МИР ПЕДАГОГА».
49. «Там, где клен шумит...» успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины Смирнов Рома, Скорбовенко Тихон, Шумилова Вера» в всероссийском СМИ «Высшая школа делового администрирования».
50. «Я – изобретатель» 1 место в Всероссийском детском конкурсе поделок из конструктора в всероссийском СМИ «Высшая школа делового администрирования».
51. «Что мы знаем о птицах» успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины Дана в всероссийском СМИ «Высшая школа делового администрирования»
52. «Там, где клен шумит...» успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины в всероссийском СМИ «Высшая школа делового администрирования».

53. «Я – изобретатель» 1 место в Всероссийском детском конкурсе поделок из конструктора в всероссийском СМИ «Высшая школа делового администрирования».
54. «Что мы знаем о птицах» успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины в всероссийском СМИ «Высшая школа делового администрирования»

Дополнительное образование

В дошкольном отделении функционируют следующие кружки:

- 1.Робототехника
- 2.Подготовка к школе
- 3.Художественная гимнастика
- 4.Футбол
5. Пластилиновые чудеса
- 6.Вокал в студии «Город мечты»
- 7.Фортепиано «Город мечты»
- 8.Пластилиновые чудеса
9. Игра на ложках

Кружковая деятельность позволяет воспитанникам:

- ✓ позволяет воспитанникам удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- ✓ развивает интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;
- ✓ оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Количество занятых детей в кружковой работе что составляет 96 %

На базе дошкольного отделения воспитанники посещают:

- 1.Робототехника – 12 детей;
- 2.Подготовка к школе -34 ребенка;
- 3.Художественная гимнастика -12 детей;
- 4.Футбол – 22 ребенка;
- 5.Вокал в студии «Город мечты» - 2 детей;
- 6.Фортепиано «Город мечты» - 2 ребенок;
- 7.Пластилиновые чудеса – 19 детей;
8. Игра на ложках– 22 ребенка.

Так же воспитанники посещают другие кружки и секции:

- Спортивный клуб Акро -2 ребенка;
- Акробатика студия танца «Крузиз»;
- Боксерский клуб «Чемпион», секция бокса;
- Федерация дзюдо, дзюдо;
- СК «Кристал», фигурное катание;
- Худ. гимнастика «МуFit»;
- ДК «Металист», вокал-студия «Надежда»;
- «Студия-ТОК», хип-хоп;
- «Созвездие» карате;
- «Студия танцев «Диамант»», танцы;
- Подготовка к школе в студии «Мамина радость»;
- ДК «Металист», изостудия «Металист»;

- Подготовка к школе клуб «Весна»;
- Большой теннис -частный тренер;
- Единоборства «штурм».

Рекомендации: на следующий учебный год расширить и разнообразить кружковую работу в ДО и привлечь до 100 % воспитанников.

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	Количество детей	%
1-й группа здоровья	8	9%
2-я группа здоровья	78	87,6%
3 -4-я группа здоровья	3	3,4%
5-ая группа здоровья	0	0%

82,7% детей относится ко 2-ой группе здоровья, они подвержены риску развития хронических заболеваний.

Социальный паспорт

1.	Дети-инвалиды	3	3,4%
2.	Опекаемые учащиеся	0	0%
3.	Малообеспеченные семьи	0	0%
4.	Многодетные семьи	13	14,6%
5.	Воспитанники из неполных семей	14	15,7%
6.	Воспитанники не имеющие гражданства РФ	0	0 %
7.	Национальный состав:		
	Русские	83	93,1%
	Другие национальности	6	6,9%
8.	Неблагополучные семья	0	0
9.	Воспитанники состоящие на контроле:		0 %
	ОПДН	0	0 %
	ВШК	0	0%
	У воспитателя	0	0%

Сотрудничество с родителями

Одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество дошкольного отделения с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В соответствии с ФГОС дошкольное отделение МОУ СОШ №50

-информирует родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;

-обеспечивает открытость дошкольного образования;

-создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

-поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

-обеспечивает вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

-создает условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Основной образовательной программы дошкольного образования.

Наше дошкольное отделение и семьи стали открытыми друг другу и помогают раскрытию способностей и возможностей ребёнка. При взаимодействии работы двух структур мы учитываем дифференцированный подход к каждой семье, учитываем социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей.

Цель педагогов – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДО, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДО и семьи. Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Поэтому мы выбрали несколько приоритетных для себя направлений:

1. Создание партнерских, доверительных отношений между родителями и воспитателем (непосредственное участие родителей в воспитательном процессе, когда педагог ненавязчиво подводит родителей к мысли о том, что воспитание ребенка - это единое понимание цели и задач обучения детей.)

2. Ежедневный контакт воспитателя, во время утреннего приема и ухода ребенка домой.

3. Неформальные беседы педагога с родителями для того, чтобы обсудить успехи независимо от конкретных проблем (проявление ребенком интереса к чему-либо).

4. Проведение совместных праздников и мастер-классов (День матери был проведен по группам, дети совместно с родителями изготавливали поделку, работали над оформлением, придумывали название, делились опытом между собой)

5. Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии (Родительские консультации проводились 1 раз в месяц, где активизировались и обогащались воспитательные умения родителей, поддерживались их уверенность в собственных педагогических возможностях).

6. Установление правильных отношений между родителями воспитанников, на основе доброжелательной критики и самокритики (умение взаимодействовать с родительской средой, возникновение обоюдных симпатий).

Рекомендации: Взять за основу еще одно правило: «Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников!»

Поэтому начать с подробного анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему правильного построения работы с родителями, сделать ее более эффективной, подбирать интересные формы взаимодействия с семьей. Привлечение родителей к более активному участию в жизни группы и ДОО (участие родителей в мероприятиях, экскурсиях, беседах, конкурсах). Проявление педагогом интереса к традициям и опыту семейного воспитания и обучения.

IV. Оценка функционирования внутренней системой оценки качества образования

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий в процессе образовательной деятельности. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

1. Повышения качества реализации программы дошкольного образования;
2. Реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
3. Обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОО в процессе оценки качества ООП ДО;
4. Задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОО;
5. Создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО.

Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений. Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год,

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОО - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

- внешняя оценка ДОО, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и родительской общественностью. Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и постановки целей и задач деятельности на следующий учебный год.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОО. Итоги анкетирования родителей о деятельности ДОО за 2023 уч. гг.: полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом 96 % родителей и частично удовлетворены 4 % родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Требования к кадровым условиям реализации программы включают:

- 1) укомплектованность ДОО руководящими, педагогическими и иными работниками;
- 2) уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников ДОО;
- 3) непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОО. Организация самостоятельно формирует свое штатное расписание и укомплектована квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Для организации педагогической деятельности в ДОО задействованы следующие специалисты: Педагогические работники: воспитатели, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре; Учебно-вспомогательный персонал: помощники воспитателей. Профессиональные обязанности педагогов дошкольного образования обозначены в должностных инструкциях для соответствующих специальностей.

Таблица по штатному расписанию

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Общий стаж	Педагогический стаж	В данной должности	Образование	категория	Год прохождения курсов
№	ФИО	Дата рождения	Должность	Общий стаж	Педагогический стаж	В данной должности	Образование	категория	Год прохождения курсов
1.	Гладышева Е.И.	08.03.1989	Старший воспитатель	17	12	3.5	Средне специальное, педагогическое	Высшая От 20.09.2022	2023
2.	Антонова С.С.	26.01.1989	Воспитатель	1	6 мес	6 мес	Студент ТГУ (педагогический, 3 курс)	-	2023
3.	Жукова Н.М.	20.04.1981	Воспитатель	15	15	4.5	Средне специальное, педагогическое	I категория От 14.12.2021	2023
4.	Шикина А.А.	09.07.1989	Воспитатель	8	7 мес	7 мес	Высшее, не педагогическое	-	2023
5.	Астахова Т.В.	29.08.1977	Воспитатель	11	8	4.5	Средне специальное, педагогическое	-	2023
6.	Мануилова Ю.А.	16.10.1975	Воспитатель	26	16	2.5	Средне специальное, педагогическое	Высшая От 14.11.2023	2023
7.	Манаширова С.А.	11.04.1988	Воспитатель	4,5	2,5	2,5	Высшее, педагогическое	-	2023
8.	Гурбанова Наргиля Гамид Кызы	07.06.1972	Воспитатель	19	19	2,5	Высшее, педагогическое	I категория От 14.11.2023	2023
9.	Ашевская В.А.	15.11.1983	Музыкальный руководитель	8	8	1,5	Высшее, педагогическое	Высшая От 20.09.2022	2023
10.	Виноградова Е.Б.	13.02.1975	Инструктор по физической культуре	12	12	4,5	Средне специальное, педагогическое	-	

11.	Яйцевская Татьяна Валериевна	20.05.1988	Психоло г	13	13	1.5	Высшее, педагогическое	-	
-----	------------------------------------	------------	--------------	----	----	-----	---------------------------	---	--

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
воспитатели	1	1	0	1		3	1			
старшие воспитатели				1						
музыкальные руководители					1					
инструкторы по физической культуре						1				
Логопед										
Педагог-психолог				1						

На базе дошкольного отделения в 2022-2023 уч. году был организован постоянно действующий семинар на тему: «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»

№ пп	Тема семинара	Педагог проводивший семинар
1.	«Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»	Гладышева Е.И.
2.	«Использование нетрадиционных техник рисования (точечное рисование – пуантинизм) для детей старшего дошкольного возраста»	Захарова В.П.
3.	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста»	Ашевская В.А.
4.	«Использование нетрадиционных техник лепки (пластилинография) для детей старшего дошкольного возраста»	Мануилова Ю.А.
5.	«Обучение старших дошкольников декоративной деятельности на основе ознакомления с орнаментом»	Лебедева А.И.
6.	«Роль занятий по лепке в развитии мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста»	Астахова Т.В.
7.	«Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе продуктивных видах деятельности»	Губранова Н.Г
8.	«Использование нетрадиционной техники рисования (кляксография) для развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста»	Манаширова С.А.
9.	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, посредством различных видов музыкальной деятельности»	Григоращенко Л.Г.
10.	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе ручного труда»	Жукова Н.М.
11.	«Использование тестопластики, как средство всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста»	Манаширова С.А.

12.	«Развитие творческой активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности»	Губранова Н.Г
13.	«Использование нетрадиционных техник рисования (пальчиковое рисование) для детей среднего дошкольного возраста»	Мануилова Ю.А.
14.	«Использование нетрадиционных техник аппликации (объемная аппликация) для детей старшего дошкольного возраста»	Лебедева А.И.
15.	«Использование нетрадиционных техник рисования акварелью по восковым мелкам для детей старшего дошкольного возраста»	Захарова В.П.
16.	«Формирование сенсорных эталонов у детей старшего дошкольного возраста посредством художественного творчества(аппликация)»	Жукова Н.М.
17.	«Арт-терапия – как способ выражения своих чувств и эмоций у детей старшего дошкольного возраста»	Яйцевкая Т.В.

Так же педагоги оказывают консультативную помощь, проводятся тематические мастер-классы, показ открытых ООд и педагогические советы.

Месяц, дата	Консультации педагогов	Мастер-класс	Консультации старшего воспитателя	Показ открытых ООД	Педагогический совет
ЯНВАРЬ	Гладышева Е.И. «Планирование и проведение образовательной деятельности в зимний период»	Лебедева А.И.	-	воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО	-
ФЕВРАЛЬ	Лебедева А.И. «Последовательность рассматривания предмета с детьми дошкольного возраста»	Гладышева Е.И.	«Развивающая предметно-пространственная среда группы, направленной на физическое развитие детей дошкольного возраста»	воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО	Педагогический совет №3
МАРТ	Манаширова С.А. «Речевая плотность занятия с детьми дошкольного возраста»		-	воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО	«Педагогический совет №4
АПРЕЛЬ	-	Манаширова С.А.	«Алгоритм усложнения задач по ознакомлению дошкольников с предметным	воспитатель, музыкальный руководитель	-

			окружением»	ль, инструктор по ФИЗО	
МАЙ	-	Мануило ва Ю.А.	-	воспитател и, музыкальн ый руководите ль, инструктор по ФИЗО	«Достижен ие детей и педагогов за 2022- 2023 учебный год» Педагогич еский совет №5
сентябрь	Мануилова Ю.А. «Реализация эффективной модели взаимодействия педагогов ДОО с родителями детей дошкольного возраста»	Гурбано ва Н.Г.	«Консультации по вопросам ведения и оформления документации педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО»	воспитател и, музыкальн ый руководите ль, инструктор по ФИЗО	«Основные направлен ия работы учреждени я на 2023- 2024 учебный год». Педагогич еский совет №1
октябрь	Виноградова Е.Б. «Формирование профессиональных компетенций педагогов в вопросах оздоровления и физического развития воспитанников»	Ашевска я В.А. «Грибоч ки»	«Развивающая предметно- пространственная среда группы, направленной на познавательное (ФЭМП) развитие детей дошкольного возраста»	воспитател и, музыкальн ый руководите ль, инструктор по ФИЗО	-
ноябрь	Жукова Н.М. «Методическое сопровождение взаимодействия педагогов и детей на основе игровых технологий»	Астахова Т.В.	«Методическое сопровождение проектной деятельн ости в дошкольной образовательной организации»	воспитател и, музыкальн ый руководите ль, инструктор по ФИЗО	Педагогич еский совет №2
декабрь	Астахова Т.В. «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством приобщения к природному миру родного края»	Жукова Н.М	«Проектирование развивающей предметно- пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях обновления	воспитател и, музыкальн ый руководите ль, инструктор по ФИЗО	-

			содержания дошкольного образования»		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

В дошкольном отделении создан календарь творческих дел, который помогает воспитателям в воспитательно-образовательной деятельности.

Организация и проведение мероприятий педагогами дошкольного отделения

Месяц, дата	Конкурс/ выставка детско-родительского творчества	Смотр-конкурс ППРС	Праздники	Спортивные соревнования/ мероприятия
ЯНВАРЬ	-	-	-	-
ФЕВРАЛЬ	выставка детских работ (педагоги-воспитанники) «Военные профессии» 20.02.2023-24.02.2023	«Лучший центр физического воспитания детей дошкольного возраста в групповых ячейках МОУ СОШ №50 ДО» 20.02.2023-24.02.2023	-	Полоса препятствий «День Защитника Отечества» ____ .02.2023
МАРТ	выставки работ детского творчества «Сюрприз для мамы»; конкурс-творческие работы «Золотые руки моей мамы» 01.03.2023-10.03.2023	-	День 8 марта» С 01.03.2023 по 10.03.2023	-
АПРЕЛЬ	-	Смотр-конкурс «Лучший центр конструирования для детей дошкольного возраста в групповых ячейках МОУ СОШ №50 ДО» 21.04.2022-	-	-

		25.04.2022		
МАЙ	«Сквозь года звонит победа» 01.05.2023- 15.05.2023	-	«Сквозь года звонит победа» 6.05.2023 «Выпускной бал» _____21.05.2023	-
СЕНТЯБРЬ	«Фотовыставка. Мое лето» 04.09.2023- 15.09.2023	«Развивающая предметно – пространственная среда в группах дошкольного отделения» 10.09.2023	«День знаний» 01.09.2023 в 15:15	-
ОКТАБРЬ	«Любит осень детвора...» 02.10.2023- 23.10.2023	«Лучший центр по изодательности в групповых ячейках МОУ СОШ №50 ДО» 17.10.2023- 21.10.2023	«Осень в гости просим» 16.10.2023 по 20.10.2023	-
НОЯБРЬ	-	-	-	«День матери. Веселые старты» 24.11.2023
ДЕКАБРЬ	«В гостях у новогодней сказки» 11.12.2023- 22.12.2023	«Лучший центр конструирования дошкольного возраста в групповых ячейках МОУ СОШ №50 ДО» 05.12.2023 - 09.12.2023	«По страницам новогодних утренников» 20-22.12.2023	-

Педагоги дошкольного отделения распространяют свой педагогический опыт:

Манаширова С.А.	Лепка. «Овощи и фрукты для игры в магазин»	Сетевое образовательное издание АРТ-ТАЛАНТ	www.art-talant.org	Федеральный
Манаширова С.А.	Рисование «Роспись доски по мотивам городецкой росписи»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/rospiski-po-motivam-gorodeckoj-rospisi-6371788.html	Международный
Манаширова С.А.	Презентация «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/dekorativnoe-risovanie-po-motivam-gorodeckoj-rospisi-6371865.html	Международный
Манаширова С.А.	«День весеннего равноденствия»	«Солнечный свет»	https://solncesvet.ru/profil-e/	Международный

Манаширова С.А.	Конспект ООД по рисованию «В далеком космосе»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/konspek-risovaniyu-v-podgotovitelnoj-gruppe-na-temu-v-dalyokom-kosmose-6615997.html	Международный
Манаширова С.А.	Конспект по развитию речи (течение сказки В. Сутеева Бегемот, который боится прививок)	«Инфоурок»	https://infourok.ru/konspekt-po-razvitiyu-rechi-v-teme-skazki-v-suteeva-begemot-kotoryj-boitsya-privivok-6635987.html	Международный
Лебедева А.И.	Конспект ООД по конструированию «Рыбки»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/	Международный
Лебедева А.И.	Конспект по ФЭМП «Количество и счет в пределах 10»	«Завуч»	https://завуч.рф/?etext=&id=2952812848065616515	Всероссийский
Лебедева А.И.	Конспект ООД по рисованию «Зима»	«Завуч»	https://завуч.рф/?etext=&id=2952812848065616515	Всероссийский
Лебедева А.И.	Конспект ООД по рисованию «Разноцветные капли дождя»	«Завуч»	https://завуч.рф/?etext=&id=2952812848065616515	Всероссийский
Лебедева А.И.	Конспект ООД по аппликации «Пароход»	«Завуч»	https://завуч.рф/?etext=&id=2952812848065616515	Всероссийский
Лебедева А.И.	Конспект по познанию «Весна пришла»	«Завуч»	https://завуч.рф/?etext=&id=2952812848065616515	Всероссийский
Лебедева А.И.	Конспект по лепке «Космическая ракета»	«Завуч»	https://завуч.рф/?etext=&id=2952812848065616515	Всероссийский
Мануилова Ю.А.	Статья: «Адаптация детей этого дошкольного возраста в детском саду»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер-видительства-СВ4338620	Международный
Мануилова Ю.А.	Конспект ООД по познанию «Фрукты»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер-видительства-СВ4412295	Международный
Мануилова Ю.А.	Картотека бесед по ОБЖ с средней группой	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер-видительства-СВ4469605	Международный
Мануилова Ю.А.	Проект «Новый год у ворот»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер-видительства-СВ4686684	Международный
Мануилова Ю.А.	Проект «Дикие и домашние животные зимой»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер-видительства-СВ4801896	Международный
Мануилова Ю.А.	Конспект ООД по лепке «Вербас в вазе»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер-видительства-СВ4938130	Международный
Жукова Н.М.	Методическая разработка «Доброе слово, что ясный день»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/	Международный
Гурбанова Н.Г.	Тематический проект: «Разноцветная осень»	ФГОС онлайн		Международный
Гурбанова Н.Г.	Конспект по аппликации «Мой любимый мишка»	«Завуч»	https://завуч.рф/?etext=&id=2952812848065616515	Всероссийский
Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет ООД (аппликация) «Открытка для мамы»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://Завуч.рф/publication/355716	Федеральный
Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет ООД (аппликация) «Дома на нашей улице»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://Завуч.рф/publication/363340	Федеральный

Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет о творческих работах по рисованию «Зима»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://Завуч.рф/publication/361354	Федеральный
Гурбанова Н.Г.	Консультация для родителей в зимний период времени: «Зима»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://Завуч.рф/publication/363330	Федеральный
Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет ООД о творческих работах по пластилинографии «Сказочный образ снегурочки»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://Завуч.рф/publication/363330	Федеральный
Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет ООД творческих работах по аппликации «Новогодняя елка»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://Завуч.рф/publication/363330	Федеральный
Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет ООД творческих работах по аппликации «Поздравительная стенгазета к 23 февраля»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://Завуч.рф/publication/363330	Федеральный
Гурбанова Н.Г.	Доклад: «Развитие творческой активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://Завуч.рф/publication/363330	Федеральный
Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет ООД о творческих работах «День космонавтики»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://Завуч.рф/publication/363330	Федеральный
Гурбанова Н.Г.	Доклад: «Сенсомоторное развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе продуктивных видов деятельности»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://Завуч.рф/publication/363330	Федеральный
Гурбанова Н.Г.	Конспект ООД по развитию стихотворения Г.Р. Лагздынь «Строим дом»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://Завуч.рф/publication/442482	Федеральный
Гладышева Е.И.	Проект в старшей группе по деятельности «Городецкая роспись»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/	Международный
Гладышева Е.И.	План мероприятий в дошкольном образовании на 2022 – 2023 учебный год	«Инфоурок»	https://infourok.ru/	Международный
Ашевская В.А.	Сценарий «Как Дед Мороз искал снегурочку»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/scenarij-ded-moroz-iskal-snegurochku-6351751.html	Международный
Ашевская В.А.	Развлечение «Святочные гуляния. Колядки»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/razvlechje-svyatochnye-gulyaniya-kolyadki-6426605.html	Международный
Ашевская В.А.	Сценарий «Масленица»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/scenarij-maslenica-detskogo-sada-6506371.html	Международный
Ашевская В.А.	Сценарий на 8 марта «Шапокляк и Фрекен Бок»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/scenarij-8-marta-dlya-podgotovitelnoj-py-shapoklyak-i-freken-bok-6543937.html	Международный
Ашевская В.А.	Сценарий сказки «Заяц – портной»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/scenarij-zayac-dlya-detskogo-sada-zayac-portnoj-6605348.html	Международный
Манаширова С.А.	Конспект беседы в старшей группе Лагздынь Г.	«Инфоурок»	https://infourok.ru/konspek-besedy-v-starshej-gruppe-lagzdyn-g-6731914.html	Международный
Манаширова С.А.	Конспект по аппликации в старшей группе на тему "Чудо - дерево К.И. Чуковского"	«Инфоурок»	https://infourok.ru/konspek-applikacii-v-starshej-gruppe-na-temu-chudo-derevo-k-i-ukovskogo-6872325.html	Международный

Манаширова С.А.	Конспект по рисованию в этой группе на тему "Зимняя берёза"	«Инфоурок»	https://infourok.ru/konspektrisovaniyu-v-starshej-gruppe-na-temu-zimnyaya-beryoza-6889269.html	Международный
Мануилова Ю.А.	«Освобождение Калинина (конспект занятия)»	Педгазета	https://pedgazeta.ru66504	Международный
Мануилова Ю.А.	«Тверская сказочница»	Педгазета	https://pedgazeta.ru66809	Международный
Мануилова Ю.А.	«Сказки по безопасности»	Педгазета	https://pedgazeta.ru66876	Международный
Гладышева Е.И.	«Формирование графических навыков и умений как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/uchebnyn-doshkolnogo-otdeleniya-na-2023-2024uchebnij-god-6887434.html	Международный
Гладышева Е.И.	Учебный план дошкольного отделения на 2023-2024 учебный год	«Инфоурок»	https://infourok.ru/formirovanie-graficheskikh-navykov-i-umений-kak-sredstvo-rechevogo-razvitiya-detej-starsego-doshkolnogo-voztosta-6887443.html	Международный
Жукова Н.М.	Конспект по познанию в старшей группе на тему «Безопасность в природе»	«Арт - талант»	https://www.art-talant.org/publikacii/89748-bezopasnosty-na-prirode	Международный
Жукова Н.М.	Краткосрочный проект по опытно-экспериментальной деятельности в старшей группе «Волшебная вода».	«Инфоурок»	https://infourok.ru/konspekto-opytно-eksperimentalnoj-deyatelnosti-v-starshej-gruppe-vebnaya-voda-6889328.html	Международный
Жукова Н.М.	Викторина по окружающему миру «Зелёная Россия»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/viktori-po-okruzhayushemu-miru-zelёnaya-rossiya-6890687.html	Международный
Гурбанова Н.Г.	Конспект ООД по образовательной области «речевое развитие»: Чтение детям: С.Я.Маршак «Сказка об умном мышонке»	Конспект ООД по образовательной области «речевое развитие»: Чтение детям: С.Я.Маршак «Сказка об умном мышонке»	https://xn--80aen4cua.xn--p1acf/publication/471228	Всероссийский
Гурбанова Н.Г.	Фотоотчёт ООД по лепке: «Азбука в картинках»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://xn--80aen4cua.xn--p1acf/publication/472917	Всероссийский
Гурбанова Н.Г.	Фотоотчёт о творческой работе в приложениях: «Мой любимый мишка!»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://xn--80aen4cua.xn--p1acf/publication/394811	Всероссийский
Гурбанова Н.Г.	Фотоотчёт о творческих работах в приложениях в подготовительной группе: «Ёжик из бумажных полос»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://xn--80aen4cua.xn--p1acf/publication/483620	Всероссийский
Гурбанова Н.Г.	Фотоотчёт, посвященный оведению Дня народного единства в подготовительной группе: «День народного единства»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://xn--80aen4cua.xn--p1acf/publication/483622	Всероссийский

Гурбанова Н.Г.	Фотоотчёт по ООД в подготовительной группе ко Дню матери (приложение) «Открытка для мамы»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/fotootch-po-ood-v-podgotovitelnoj-gruppe-ko-dnyu-materi-ikaciya-otkrytka-dlya-mamy-6892953.html	Международный
Гурбанова Н.Г.	Конспект ООД по познавательному развитию (ФЭМП) для подготовительной группы на тему «Замкнутые и незамкнутые линии»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/konspek-ood-po-poznavatelnomu-azvitiyu-femp-dlya-detej-podgotovitelnoj-gruppy-na-temu-zamknutyie-i-nezamknutyie-linii-6892947.html	Международный
Шикина А.А.	Конспект по изобразительной деятельности в подготовительной группе на тему «Осенний натюрморт. Композиция в плетеной корзинке»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/konspek-izobrazitelnoj-deyatelnosti-v-podgotovitelnoj-gruppe-na-temu-osennij-natyurmort-kompoziciya-v-pletenoj-korzinke-6804478.html	Международный
Шикина А.А.	Конспект занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе на тему: «Разговорчивый родник в лесу».	«Инфоурок»	https://infourok.ru/konspek-anyatiya-po-izobrazitelnoj-atelnosti-v-podgotovitelnoj-pe-na-temu-razgovorchivyj-dnik-v-lesu-6861592.html	Международный
Шикина А.А.	Конспект занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе на тему: "Белый медведь на севере".	«Инфоурок»	https://infourok.ru/konspek-anyatiya-po-izobrazitelnoj-atelnosti-v-podgotovitelnoj-pe-na-temu-belyj-medved-na-severe-6894358.html	Международный
Шикина А.А.	Конспект по изобразительной деятельности в подготовительной группе на тему "Ёлкины игрушки-шишки, мишки и хлопучки"	«Инфоурок»	https://infourok.ru/konspeo-izobrazitelnoj-deyatelnosti-gotovitelnoj-gruppe-na-temu-iny-igrushki-shishki-mishki-i-hlopushki-6895466.html	Международный
Ашевская В.А.	Сценарий осенней сказки для подготовительной группы "Козел - стеклянные глаза, золотые рога!"	«Инфоурок»	https://infourok.ru/scenarij-osennej-skazki-dlya-podgotovitelnoj-gruppy-kozel-steklyannye-glaza-zolotye-roga-6765878.html	Международный
Ашевская В.А.	Сценарий осеннего утренника для старшей группы детского сада	«Инфоурок»	https://infourok.ru/scenarij-osennego-utrennika-dlya-starshej-gruppy-detskogo-sada-6803446.html	Международный
Ашевская В.А.	Сценарий новогоднего праздника в старшей группе детского сада "Волшебный сапожок и вредная Сосулька"	«Инфоурок»	https://infourok.ru/scenarij-novogodnego-prazdnika-v-starshej-gruppe-detskogo-sada-volshebnyj-sapozhok-i-vrednaya-sosulka-6868302.html	Международный
Ашевская В.А.	Сценарий новогоднего утренника для подготовительной группы- Снежная Королева	«Инфоурок»	https://infourok.ru/scenarij-novogodnego-utrennika-dlya-podgotovitelnoj-gruppy-snezhnaya-koroleva-6890119.html	Международный

Педагоги дошкольного отделения участвовали в августовской конференции 2023 года г. Твери

№ пп	ФИО педагога	Должность	Тема
1.	Жукова Наталья Михайловна	воспитатель	«Развитие экспрессивной речи у детей старшего дошкольного возраста»

2.	Гурбанова Наргиля Гомидовна Кызы	воспитатель	«Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе продуктивных видах деятельности»
3.	Астахова Татьяна Валентиновна	воспитатель	Организация кружковой работы по художественно-эстетическому развитию (оригами) для детей старшего дошкольного возраста
4.	Манаширова Сара Аркадьевна	воспитатель	«STEAM-инновационные технологии по формированию элементарных математических представлений в развитии детей старшего дошкольного возраста»
5.	Мануилова Юлия Анатольевна	воспитатель	«Использование нетрадиционных техник лепки (пластилинография) для детей старшего дошкольного возраста»

На базе МОУ СОШ 50 дошкольное отделение был проведен семинар с проведением мастер-класса для педагогов дошкольного образования, который будет проводиться компанией «ГАММА».

В МОУ СОШ 50 дошкольное отделение прошла неделя психологии (20.11.2023г. -24.11.2023 г.)

Педагоги совместно с воспитанниками дошкольного отделения занимаются проектной деятельностью:

№ п.п.	Фамилия, имя педагога	Тема проекта
1.	Астахова Т.В. Мануилова Ю.А.	Проект по познавательному развитию в средней группе №1 «Фантазеры» «Дикие и домашние животные зимой» 01.02.2023 по 10.02.2023
2.	Астахова Т.В. Мануилова Ю.А.	Проект по художественно-эстетическому развитию в средней группе №1 «Фантазеры» «Ранняя весна» 13.03.2023 по 24.03.2023
3.	Астахова Т.В. Мануилова Ю.А.	Проект по познавательному развитию в средней группе №1 «Фантазеры» «Огород на окне» 27.03.2023 по 07.05.2023
4.	Астахова Т.В. Мануилова Ю.А.	Проект по познавательному развитию в средней группе №1 «Фантазеры» «9 мая» 17.04.2023 по 11.05.2023
5.	Астахова Т.В. Мануилова Ю.А.	Проект по художественному творчеству в старшей группе №1 «Фантазеры» «Новый год у ворот» 1.12.2023 по 20.12.2023 г.
6.	Гладышева Е.И. Захарова В.П.	Проект по речевому и художественно-эстетическому развитию в старшей группе № 2 «Непоседы» «По следам сказок Пушкина» 03.02.2023 по 28.02.2023
7.	Гладышева Е.И. Захарова В.П.	Проект по художественно-эстетическому развитию в старшей группе № 2 «Непоседы» «8 Марта-международный женский день» 01.03.2023 по 10.03.2023
8.	Гладышева Е.И. Захарова В.П.	Проект по познавательному развитию в старшей группе № 2 «Непоседы» «Огород на подоконнике» 11.05.2022 по 27.05.2022
9.	Гладышева	Проект по художественно-эстетическому и познавательному развитию в

	Е.И. Антонова С.С. Шикина А.А.	подготовительной группе № 2 «Непоседы» на тему: «Осень, осень, в гости просим» 01.12.2023. по 22.12.2023
10.	Гладышева Е.И. Антонова С.С. Шикина А.А.	Проект по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе № 2 «Непоседы» на тему: «Новогодний марафон». 01.12.2023. по 22.12.2023
11.	Жукова Н.М. Манаширова С.А.	Проект по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе №3 «Почемучки» «8 Марта-международный женский день» в 01.03.2023 по 10.03.2023
12.	Жукова Н.М. Манаширова С.А.	Проект по познавательному развитию в подготовительной группе №3 «Почемучки» «Огород на подоконнике» в 01.04.2023 по 29.04.2023
13.	Гурбанова Н.Г.К. Лебелева А.И.	Летне-оздоровительной проект в подготовительной группе № 4 «Знайки» «Лето». 05.08. 2023 по 05.09.2023.
14.	Гурбанова Н.Г.К. Лебелева А.И.	Проект по художественно-эстетическому развитию в старшей группе № 4 «Знайки» «Загадочный космос» в 01.04.2023 по 14.04.2023
15.	Гурбанова Н.Г.К. Шикина А.А.	Проект по познавательному развитию в старшей группе № 4 «Знайки» «Огород на окне» 01.04.2023 по 31.04.2023
16.	Гурбанова Н.Г.К. Шикина А.А.	Проект по познавательному развитию в подготовительной группе № 4 «Знайки» на тему: «Осень золото роняет». 10.09.2023.
17.	Гурбанова Н.Г.К. Шикина А.А.	Проект по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе № 4 «Знайки» на тему: «Новый год стучится в двери». 01.12.2023. по 22.12.2023

**VI. Оценка состояния материально-технической базы
Оценка учебно-методического и
библиотечно-информационного, компьютерного обеспечения**

В целях качественной реализации Образовательной программы ДО в методическом кабинете имеются следующие Методические пособия

«Социально-коммуникативное развитие» (в соответствии с УМК ФООП ДО)

Марина Кинеева, Вероника Кузина	Финансовая грамота. Рабочая программа с методическими рекомендациями для педагогов ДОО.
Марина Кинеева, Вероника Кузина	Финансовая грамота. Пособие для детей 5-7 лет
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет)
Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет)
В.И. Петрова, Т.Д. Стульник	Этические беседы с дошкольниками
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет
Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет)
Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности: Средняя группа (5–6 лет)
Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет)
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения

«Познавательное развитие» (в соответствии с УМК ФООП ДО)

Математическое развитие

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Задачи в кроссвордах. Математика для детей 5-7 лет
Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Который час? Математика для детей 5-7 лет
Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Сказочная математика для детей 6-7 лет
Петерсон Л.Г.	Раз - ступенька, два - ступенька: математика для детей 5-7 лет. В 2 ч. Часть 1
Петерсон Л.Г.	Раз - ступенька, два - ступенька: математика для детей 5-7 лет. В 2 ч. Часть 2
Петерсон Л.Г., Холина Н.П.	Раз - ступенька, два - ступенька Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации
Колесникова Е.В	"ТЕСТЫ "Готов ли Ваш ребенок к школе?"
Шевелев К.В.	Готовимся к школе. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. В 2 ч. Часть 2.
Шевелев К.В.	Готовимся к школе. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. В 2 ч. Часть 1.
Шевелев К.В.	Мои первые шаги в математике. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет
Шевелев К.В.	Мышление на кончиках пальцев. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет
Шевелев К.В	"Упражнения и тесты в клеточках" Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет
Шевелев К.В.	Графические диктанты. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет

Шевелев К.В.	Занимательная геометрия Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет
Шевелев К.В.	Готовимся к школе. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. В 2 ч. Часть 2.
Шевелев К.В.	Готовимся к школе. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. В 2 ч. Часть 1.
Ребенок и окружающий мир	
Бережнова О.В.	Познавательное развитие. Ребенок и окруж. мир. Метод. рекомендации. Сред. группа
Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Конспекты современных форм организации детской деятельности. Старшая группа
Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Подготовительная группа детского сада
Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.	Наш мир. ЗАГАДКИ НА КАЖДОМ ШАГУ. Путешествие первооткрывателей. Ребёнок и окружающий мир. 5-6 лет
Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.	Наш мир. Юные исследователи. Учимся учиться с Аней и Димой. 6-7 лет
Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.	Наш мир. ЗАГАДКИ НА КАЖДОМ ШАГУ. Путешествие первооткрывателей. Ребёнок и окружающий мир. 5-6 лет
Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.	Наш мир. Юные исследователи. Учимся учиться с Аней и Димой. 6-7 лет
О.Р.Галимов, Н.Е. Веракса	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников
И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова	Прогулки в детском саду мл и средняя группа
И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова	Прогулки в детском старшая и подготовительная группа

Речевое развитие» (в соответствии с УМК ФООП ДО)

Ушакова О.С., Артюхова И.С.	Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада
Ушакова О.С., Артюхова И.С.	Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Старшая группа детского сада
Ушакова О.С., Артюхова И.С.	Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа детского сада.
Ушакова О.С., Артюхова И.С.	ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО. Тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет
Ушакова О.С., Артюхова И.С.	ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО! Тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет
Ушакова О.С.	ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО. Тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет
Колесникова Е.В.	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "От А до Я"
Колесникова Е.В.	Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет
Колесникова Е.В.	Прописи для дошкольников 6-7 лет
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.	
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.	
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.	
Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э	Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотным приложением к программе МИР ОТКРЫТИЙ. 4-5 лет

Тютюнникова Т.Э.	МУЗЫКА ДЕТСТВА. Учебное пособие по элементарному музицированию и начальному музыкальному воспитанию для студентов педагогических вузов, институтов повышения квалификации и педагогов-практиков.
А.И. Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа
А.И. Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа
А.И. Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа
А.И. Лыкова	Конструирование в детском саду средняя группа
А.И. Лыкова	Конструирование в детском саду старшая группа
А.И. Лыкова	Конструирование в детском саду подготовительная группа

«Физическое развитие» (в соответствии с УМК ФОП ДО)

Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет

Для эффективного решения образовательных используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение дошкольного отделения соответствует ООП ДО МОУ СОШ 50, ФОП, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В дошкольном отделении используется учебно-методический комплект ООП ДО МОУ СОШ 50.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации и составляет 216 экземпляров. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОО имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Наличие компьютеров и информационно-вычислительных сетей

Наименование показателей	Всего шт.	Место нахождения
Количество персональных компьютеров	7	Кабинет старшего воспитателя, кабинет дополнительного образования, кабинет педагога-психолога и логопеда, кабинет музыкального руководителя, группа № 1, группа № 2 группа № 3, группа № 4.
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	6	Кабинет старшего воспитателя, группа № 1, группа № 2 группа № 3, группа № 4. Методический кабинет, кабинет педагога-психолога

Наличие оборудования

Сканер	3
Цифровая интерактивная доска	2
Проектор	2
Принтер	6
Ламинатор	1
Документ-камера	4

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете и группах. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы;

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 100 %, что является оптимальным уровнем.

Оценка состояния материально-технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от

29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в дошкольном отделении проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДОО располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

Дошкольное отделение располагается в здании МОУ СОШ № 50.В дошкольном учреждении имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- совмещенные музыкально-физкультурный зал;
- спортивная площадка;
- прогулочные участки с теньевыми навесами и игровым оборудованием – 4;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 4;
- медицинский блок (кабинет медсестры и процедурный кабинет, лицензированы) – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1
- кабинет логопеда и педагога-психолога-1;
- пищеблок – 1;
- кабинет кастелянши – 1.

Каждая групповая ячейка оборудована:

Спальня:

- Кровать – 20 штук
- Матрас – 20 штук
- Подушка – 20 штук
- Одеяла – 20 штук
- Одеяла (шерстяные) – 20 штук
- Покрывало – 20 штук
- Ковровая дорожка – 2 штуки
- Ковер – 1 штука
- Стол большой – 1 штука
- Шкаф большой 1 штука
- Доска для гимнастики 3 штуки

Раздевалка (приемная):

- Детские шкафчики – 25 штук
- Этажерка для детских работ – 1 штука
- Подиум малый для выставления детских работ – 1 штука
- Шкаф для одежды воспитателей – 1 штука
- Диван кожаный - 2 штуки
- Деревянные скамейки - 2 штуки
- Информационный стенд - 2 штуки
- Магнитная доска – 1 штука

Мойка:

- Водонагреватель – 1 штука
- Мыльница – 1 штука
- Сушилка для посуды – 2 штуки

- Тарелка глубокая – 25 штук
- Тарелка мелкая – 25 штук
- Тарелка под хлеб – 25 штук
- Салатник – 25 штук
- Чашка – 25 штук
- Салфетница – 12 штук
- Поднос – 2 штуки
- Ножи – 25 штук
- Вилка – 25 штук
- Столовая ложка 25 штук
- Чайная ложка 25 штук
- Десертная ложка – 25 штук
- Лопатка металлическая
- Половник 250 мл – 1 штука
- Половник 150 мл – 1 штука
- Ложка раздаточная – 1 штука
- Соусник 80 мл – 1 штука
- Кастрюля с крышкой 1 блюдо – 1 штука
- Кастрюля с крышкой 2 блюдо – 1 штука
- Кастрюля с крышкой 3 блюдо – 1 штука
- Кастрюля с крышкой салат – 1 штука
- Ведро н/с – 1 штука

Оборудование:

Туалет:

- Полотенцесушитель – 2 секции по 10 штук
- Мыльница – 4 штуки
- Бумага держатель – 4 штуки
- Квачи – 4 штуки

Групповое помещение:

Мольберт большой магнитно - меловой - 2 штуки

Интерактивный комплекс - 1 штука

Магнитно-меловая доска (3 секции) - 1 штука

Этажерка для бумаг – 1 штука

Стол детский - 10 штук

Стол большой - 1 штука

Стулья детские - 20 штук

Стул для взрослого - 3 штуки

Стол детский 6 секций - 1 штука

Мебель детская игровая:

- уголок природы

- уголок физического развития

- шкафчики секционные - 8 штук

- шкаф низкий – 3 штуки

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОО «Организация развивающей предметно-

пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивно-музыкальный зал также оснащены всем необходимым оборудованием.

Предметно-развивающая среда дошкольного отделения соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Оборудована спортивная площадка, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: лавочки, домики, машинки, кареты и т.п.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии). Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности дошкольного отделения регулярно размещаются на официальном сайте.

Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МОУ СОШ №50 ЗА 2023 ГОД**

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89 человек 100%
4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человек 100%
4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	89 человек/ 100%
5.3	По присмотру и уходу	89 человек/ 100%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10-14 дней
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./ 45.5 %
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел.45.5 %

7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./ 54.5 %
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./ 54.5 %
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./ 45,5 %
8.1	Высшая	3 человек / 27.3%
8.2	Первая	2 человек/ 18.2 %
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.1	До 5 лет	3 человека/ 27.3%
9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18.2 %
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11 (8.1) человек
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да
15.2	Инструктора по физической культуре	да
15.3	Учителя-логопеда	нет

15.5	Учителя- дефектолога	нет
15.6	Социального педагога	нет
	Инфраструктура	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,47 кв.м.
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98,75 кв.м.
3	Наличие физкультурного зала	да
4	Наличие музыкального зала	да
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

