



Утверждаю
Директор МОУ СОШ №50
Н.В. Блинецова
« 21 » марта 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50» г. Твери
за 2023 год



2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
Введение.....	2
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	4
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	5
4. Оценка организации образовательного процесса	48
5. Оценка кадрового обеспечения	49
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения....	52
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	54
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	58
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50» ЗА 2023 ГОД	61

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50» г.Твери
Руководитель	Близнецова Нелли Валентиновна
Адрес организации	170039, г. Тверь, 170039, г. Тверь, 1-й пер. Вагонников, д. 5 - основное здание, 1-й пер. Вагонников, д. 2А - новое здание
Телефон, факс	тел.: 8(4822)563284; 563293; 563420
Электронный адрес	e-mail: sosh50@school.tver.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Твери Учредительный договор № 6 от 16.03.2006 г.
Дата создания	1990
Лицензия	Серия 69Л01 № 0002337 регистрационный № 29 от 02.09.2019 Срок действия лицензии <i>бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000326, регистрационный № 77 от 07.05.2015 Срок действия по 07.05.2027

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Новые педагогические технологии и формы обучения, применяемые в работе с обучающимися при реализации образовательных программ

В 2024 году педагогический коллектив работал над методической темой «Формирование функциональной грамотности учащихся на основе активизации межпредметных понятий (посредством достижения ими предметных результатов)».

Была поставлена цель: создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы

Решены следующие задачи:

1. Продолжена работа по формированию системы обучения по ФГОС в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ООП.
2. Совершенствовался уровень профессиональной компетентности педагогов школы.
3. Выявлялся, систематизировался опыт, начал создаваться банк передового педагогического опыта учителей (копилка методических идей) по развитию функциональной грамотности учащихся на различных предметах и внеурочной деятельности.
4. Продолжена работа по совершенствованию методической работы учителя-предметника по повышению результатов ВПР, государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах.
5. Организована работа по введению ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья по уровням образования.
6. Реализовывались программы препрофессиональной подготовки.
7. Активизированы различные формы, приёмы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МОУ СОШ №50 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Руководитель ОУ	Близнецова Нелли Валентиновна, тел. 8 (4822) 56-32-84 e-mail: sosh50@school.tver.ru
Заместители директора, деятельность которых связана с образовательно-воспитательным процессом	Панская Светлана Александровна Колачикова Ирина Владимировна Кудрявцева Татьяна Сергеевна Федяев Игорь Александрович Груша Светлана Александровна Мещерякова Наталья Александровна Мелешко Лидия Валериевна

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В работе общего собрания работников Учреждения участвуют все работники Учреждения (администрация, педагоги и обслуживающий персонал).

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть. Педсовет является постоянно действующим органом учреждения.

Управляющий совет является органом самоуправления Учреждения, который представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть учащихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

С целью реализации прав обучающихся и по их инициативе созданы органы ученического самоуправления. Высшим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников.

Самообследованием установлено, что система управления МОУ СОШ № 50 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Реализация основных общеобразовательных программ МОУ СОШ №50

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В дошкольных группах реализуется федеральный образовательный стандарт дошкольного образования – воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми дошкольного возраста от 4 лет до прекращения образовательных отношений.

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; в 5-9 классах в штатном режиме федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; в 10-11 классах – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. В 1 и 5 классах осуществляется обучение по обновленным ФГОС и ФОП.

Наименование, уровень общеобразовательной программы	Нормативный срок освоения	Направленность общеобразовательной программы
Основная образовательная программа дошкольного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» г.Твери (ФГОС ДОО)	3	Дошкольное общее образование направлено на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» г.Твери (ФГОС НОО)	4	Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» г.Твери (ФГОС ООО)	5	Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» г.Твери (ФГОС СОО)	2	Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.
---	---	---

В рамках реализации общеобразовательных программ по ФГОС организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности учащихся и Учебным планом. В школе реализовывались федеральные курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (5-9 классы.).

В школе имеется дополнительное образование (курсы по выбору, факультативы, кружки как на бесплатной, так и на платной основе) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

ООП ДОО ФГОС: воспитание и развитие дошкольников ведется по программе «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Учебный план дошкольного отделения определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) вариативной части;

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

ООП НОО ФГОС: обучение в начальных классах ведется по программе «Школа России».

Учебный план начального общего образования для I–IV классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

ООП ООФ ФГОС: Учебный план МОУ СОШ №50, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС ООФ, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранный язык; математика и информатика; общественно-научные предметы; основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы; искусство; технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

ООП СОО ФГОС: Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предназначен для обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области наук технической, гуманитарной и естественнонаучной направленности.

МОУ СОШ №50 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые позволят как удовлетворить индивидуальные интересы учащихся, так и углубить подготовку по учебным предметам к ЕГЭ.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

Были выбраны пять профилей обучения: гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, технологические (инженерный и информационный)

Индивидуальный учебный план содержит 14 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При формировании индивидуального учебного плана учащиеся выбирают не менее 4 предметов, с обязательным выбором предметов из области «Естественные науки» (физика, химия, биология, астрономия): «География», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

Дополнительные предметы, курсы по выбору:

Элективы:

- Химия в задачах (химия)
- Решение комбинированных задач по курсу физики (физика)
- Общество, человек, деятельность (экономика, право)
- История России в лицах (история)
- Биологический эксперимент (биология)
- Коммерческая география: Россия и мировой рынок (география)
- Актуальные вопросы современной русской литературы (литература)
- Межкультурная коммуникация (английский)
- Практическая информатика (информатика)

Факультативы:

- Профессиональное самоопределение

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 11 классах для дифференциации и индивидуализации обучения образовательное учреждение предлагает элективные курсы: «Актуальные вопросы современной русской литературы», «Решение комбинированных задач по курсу физики», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Блочный подход в изучении русского языка», «Общество, человек, деятельность», «Химия в задачах», «Практическая информатика».

Реализация программ внеурочной деятельности

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности учащихся и Учебным планом. Программы внеурочной деятельности обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей учащихся основываются на деятельностных методах.

Предлагаются для учащихся внеурочные занятия:

А) в форме научно-практических мастерских (лабораторий): «Разговоры о важном», «Орлята», «Социальные пробы и учебные практики», «Добролюбие», «Моя семья», «Россия – мои горизонты»

Б) в форме творческих клубов, студий, диспут-центров, конструкторских бюро, секций: Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление; «Основы программирования на Python», «Наглядная геометрия», «Тайны космоса», «Физика и тайны мироздания», «Профориентация», «Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным», «Занимательное черчение»

В) в форме неформальных групп, отрядов: ОЮИДД «Светофорик», «Безопасное колесо», «Санитарные посты», «Начальная военная подготовка»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	254	254	100	201	79	47	19	0	0	0	0	0	0
3	253	252	99,6	186	74	35	10	0	0	0	0	1	0,4
4	231	231	100	144	63	29	13	0	0	0	0	0	0
Итого	738	737	99,9	531	72	111	15	0	0	0	0	1	0,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 % (в 2022 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен в 2022 и 2023 годах — 15%).

Начальное общее образование в 2022 - 2023 учебном году

При получении начального общего образования реализуется образовательная программа «Школа России».

В 2022 – 2023 учебном году на уровне начального общего образования обучалось 997 учащихся в тридцати трёх классах. На начало года – 982 человека, на конец года – 997 человек. Наблюдается положительная динамика в сохранении и увеличении контингента учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом – **увеличение на 160 человек.**

Освоили в полном объеме образовательные программы по учебным предметам и переведены в следующий класс 997 учащихся (100%). Аттестованы учащиеся 2 – 4 классов – 738 человек. Из них на «5» закончили учебный год 111 человек (15%), этот показатель снизился на 4% по сравнению с предыдущим учебным годом. На «4 – 5» закончили учебный

год 420 человек (57%, что ниже на 1 %). Имеют отметку «3» по одному учебному предмету 83 учащихся (11%), этот показатель вырос на 4% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Сравнительный анализ качества обучения учащихся по четвертям показывает, что качество знаний учащихся начальных классов находится на достаточно высоком уровне и наблюдается положительная динамика.

Положительная динамика связана с повышением мотивации обучения, с более широким использованием передовых педагогических технологий, таких как проблемно-диалогическое обучение, при котором учащиеся планируют учебные действия, осуществляют поиск разных решений учебных задач с применением форм самоконтроля и взаимоконтроля, использование элементов ИКТ, технологий групповой работы, работы в парах, Портфолио, организация исследовательской и проектной деятельности учащихся и др.

«Участие учащихся начальных классов МОУ СОШ № 50 в городских олимпиадах»

1. Городская олимпиада по математике «Математикус – 4»

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	Куликов Добрыня	4 А	Андреева Л.М.	сертификат участника
2.	Воробьев Матвей	4 Б	Лабутина Н.А.	сертификат участника
3.	Яковлев Даниил	4 В	Разумовская Е.К.	призер

2. Городская олимпиада по математике «Математикус – 3»

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	Васильев Егор	3 А	Столярова Л.Н.	сертификат участника
2.	Гойсан Иван	3 А	Столярова Л.Н.	призер
3.	Борунов Иван	3 Д	Степанова О.А,	сертификат участника

3. Городская олимпиада школьников по окружающему миру «Мир вокруг нас – 4»

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	Мосейко Анастасия	4 В	Разумовская Е.К.	сертификат участника
2.	Куликов Макар	4 З	Галахина О.А.	сертификат участника

4. Городская олимпиада по математике «Математикус – 2»

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	Домнинкина Анастасия	2 Г	Протокилова Н.В..	сертификат участника
2.	Шадрина Ева	2 Г	Протокилова Н.В.	победитель
2.	Мельников Андрей	2 Е	Большакова Д.А.	призер

5. XXVI городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	Копытенко Арина	4 А	Андреева Л.М.	2 место
2.	Иванова Мария	4 А	Андреева Л.М.	3 место
3.	Степанов Матвей	3 А	Столярова Л.Н.	победитель в общественной оценке

6. XX Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	Степанов Матвей	4 А	Столярова Л.Н.	победитель городского этапа, 1 место (региональный этап), 3 место (финал Всероссийского конкурса (г.Москва))

7. Всероссийский образовательный турнир «Знайки»

№	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	1 Б	Панская С.А.	грамота за успешное выступление
2.	2 Д	Титова Л.М.	грамота за успешное выступление
3.	3 А	Столярова Л.Н.	грамота за успешное выступление
4.	3 Б	Морозова Е.В.	грамота за успешное выступление
5.	1 А	Логина И.Г.	лучший результат в населённом пункте
6.	2 Б	Логина И.Г.	победитель регионального зачета
7.	3 Ж	Титова Л.М.	победитель регионального зачета

«Участие учащихся начальных классов МОУ СОШ № 50 в творческих конкурсах»

1. Второй городской конкурс творческих работ «Дети о финансовой грамотности»

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	Дмитриев Егор	3 Г	Монахова И.Ю.	1 место
2.	Верещак Илья	3 Г	Монахова И.Ю.	2 место
3.	Розмайтая Алевтина	2 Ж	Титова Л.М.	3 место
3.	Акимцева Арина	2 Б	Логина И.Г.	1 место

2. Экологическая природоохранная Акция «Елочка-2022»
(Областная станция юных натуралистов Тверской области)
72 участника (1-4 классы), 16 педагогов

3. Межшкольный конкурс прикладного искусства и рукоделия «Тайна женского покроя»

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	Москвина Арина	2 Д	Титова Л.М.	2 место
2.	Купко Нина	2 Б	Логина И.Г.	1 место
3.	Филлипов Данила	3 В	Ахапкина Т.В.	1 место
4.	Степанов Матвей	3 А	Столярова Л.Н.	2 место
5.	Купко Галина	3 А	Столярова Л.Н.	2 место
6.	Тарлецкий Кирилл	1 Г	Марковская А.А.	1 место
7.	Башкирова Надежда	3 В	Ахапкина Т.В.	2 место

4. Городской конкурс рисунков в ТСАХ «Экологический календарь»

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	Красикова Кира	3 В	Ахапкина Т.В.	победитель
2.	Башкирова Надежда	3 В	Ахапкина Т.В.	победитель

5. Межшкольный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная лужайка»

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	Чиусова Полина	3 Д	Степанова О.А.	1 место
2.	Башкирова Надежда	3 В	Ахапкина Т.В.	1 место
3.	Потапов Максим	4 Г	Борзистая Е.В.	3 место

4.	Быстров Евгений	2 Ж	Марковская А.А.	дипломант
5.	Аракелян Гарик	3 А	Столярова Л.Н.	дипломант

6. Муниципальный конкурс-игра «Безопасное колесо»

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	Клочков Захар	5 А	Логина И.Г. Олейник И.А.	4 место
2.	Бальшева Маргарита	5 А		
3.	Михайлова Ксения	5 А		
4.	Смирнов Вячеслав	5 А		

7. Региональный конкурс-игра «Безопасное колесо»

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	Клочков Захар	5 А	Логина И.Г. Олейник И.А.	1 место
2.	Бальшева Маргарита	5 А		
3.	Смирнов Вячеслав	5 А		
4.	Михайлова Ксения	5 А		

8. «Тайна Женского покрова»

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	Аракелян Гарик	4 А	Столярова Л.Н.	2 место номинация «Игрушка»
2.	Купко Галина	4 А	Столярова Л.Н.	3 место номинация «Игрушка»
3.	Егорова Варвара	1 В	Разумовская Е.К.	2 место номинация «Игрушка»
4.	Перцев Матвей	3 Д	Титова Л.М.	1 место номинация «Вязание»
5.	Москвина Арина	3 Д	Титова Л.М.	2 место номинация «Открытка»
6.	Дунаев Егор	3 з	Иванова У.В.	3 место номинация «Вязание»
7.	Башкирова Надежда	4 В	Ахапкина Т.В.	3 место номинация «Открытка»
8.	Филиппов Данила	4 В	Ахапкина Т.В.	3 место номинация «Игрушка»

9. Областной творческий конкурс «Охрана труда глазами детей»

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	коллектив учащихся	4 Г	Монахова И.Ю.	3 место

Качество подготовки учащихся основной и средней школы

Анализ изменения контингента

и качества образования учащихся 5-х классов

В параллели 5-х классов сформировано 5 классов, в которых в 2022-2023 учебном году обучалось 203 учащихся (3А — 34 чел., 5Б — 30 чел., 5В — 30 чел., 5Г — 25 чел., 5Д — 28 чел., 5Е — 30 чел., — 26 чел.). В течение года контингент учащихся увеличился на 1 человека: выбыл из 5А класса в 1 четверти 1 ученик и прибыл учащийся выбыл из 5Б класса в четверти 1 ученик прибыл в 5В класса во II четверти 1 учащийся выбыл из 5Г класса в 1 четверти 1 учащийся прибыли в класса 2 учащихся

Результаты успеваемости по классам

5А класс (кл.руководитель — Шимко Т.А.) - 34 учащихся - завершил этот год с высокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 2 учащихся (5,9%), в т.ч. 1 учащийся с похвальным листом, на "4" и "5" - 21 человек (61,8%), с одной "3" — 3 учащихся (8,8%), неуспевающих нет.

5Б класс (кл.руководитель — Назарова Е.В.) - 30 учащихся - завершил этот год с хорошими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 18 человек (60%), с одной "3" — 4 человека (12,9%), неуспевающих нет.

5В класс (кл.руководитель — Нирман Л.Ю.) - 30 учащихся - завершил этот год с хорошими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 2 учащихся (6,7%), в т.ч. 1 учащийся с похвальным листом, на "4" и "5" - 10 человек (33%), с одной "3" — 3 человека (10%), неуспевающих нет.

5Г класс (кл.руководитель — Романова К.Н.) - 25 учащихся - показал неплохие результаты обучения: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 10 человек (40%), с одной "3" - 2 учащихся (8%), неуспевающих нет.

5Д класс (кл.руководитель — Виноградова Е.Б.) - 28 учащихся - показал невысокие результаты обучения: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 8 человек (29%), с одной "3" - 2 учащихся (7,1%), неуспевающих нет.

5Е класс (кл.руководитель — Соловьева В.В.) - 30 учащихся - показал невысокие результаты обучения: успеваемость составляет 97%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 6 человек (20%), с одной "3" - 3 учащихся (10%), 1 ученик не успевает по 2 учебным предметам (биология и английский язык).

5Ж класс (кл.руководитель — Карачева Е.М.) - 24 учащихся - показал низкие результаты обучения. Причина - практически нет учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию. Кроме того, возникли проблемы с обучением учеников, имеющих большие трудности в овладении отдельными предметами из-за низкого уровня интеллектуальных способностей. В силу вышеназванных причин качество обучения в 5Ж стало самым низким, так как всего 3 учащихся обучается на "4" и "5", а все остальные усвоили обязательный минимум федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по предметам, изучаемым в 5 классе только на базовом уровне. Это, конечно же, крайне недостаточно, поэтому в 2022-2023 учебном году необходимо определить класс (будущий 6Ж) в качестве объекта для классно-обобщающего контроля в плане внутришкольного контроля.

Качество обученности по классам

В параллели 5-х классов 5А показал самый высокий процент качества обученности, на 4,35% он ниже в 5Б классе, в 5Г классе он ниже на 10%. Самый низкий процент качества в 5Е классе. В целом по параллели при 100% успеваемости качество хорошее — 49% (3 отличника и 85 учеников успевают на «4» и «5», при этом 26 человек (14,4%) окончили учебный год с «3» по одному из предметов учебного плана (10 человек по математике, 6 – по географии, 5- по биологии, 4 – по русскому языку и 1 ученик по истории). 1 ученик данной параллели по рекомендации ЦПМПК обучается индивидуально.

Анализ изменения контингента и качества образования учащихся 6-х классов

В параллели 6-х классов сформировано 6 классов, в которых в 2022-2023 учебном году обучалось 185 учащихся (6А — 32 чел., 6Б — 31 чел., 6В — 31 чел., 6Г — 30 чел., 6Д — 30 чел., 6Е — 31 чел.). В течение года контингент учащихся увеличился на 1 человека: прибыли в 6Б и в 6В классы по 1 учащемуся выбыл из 6Г класса III четверти, а из 6Д класса в I четверти по 1 учащемуся выбыл из 6Е класса 1 учащийся, а прибыли 2 учащихся.

Результаты успеваемости по классам

6А класс (кл.руководитель — Мещерякова Н.А.) - 32 учащихся - завершил этот год с высокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" – 1 учащийся (3,1%) с похвальным листом, на "4" и "5" - 18 человек (56,25%), с одной — 7 учащихся (21,9%), неуспевающих нет.

6Б класс (кл.руководитель — Смирнова Л.В.) - 31 учащихся - завершил этот год с высокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 6 учащихся (19,4%), в т.ч. с похвальным листом 4 ученика, на "4" и "5" - 17 человек (54,8%), с одной "3" — 2 человек (6,5%), неуспевающих нет.

6В класс (кл.руководитель — Коцан Е.А.) - 31 учащихся: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 6 человек (19%), с одной — 1 человек (3,2%), неуспевающих нет.

6Г класс (кл.руководитель — Колачикова И.В.) - 30 учащихся - завершил этот год с хорошими результатами обучения: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 17 человек (57%), с одной "3" - 5 учащихся (16,7%), неуспевающих нет.

6Д класс (кл.руководитель — Алексеева Г.А.) - 30 учащихся — завершил этот год с хорошими результатами обучения: успеваемость составляет 100%, на - 4 учащихся (13,3%), в т.ч. с похвальным листом 1 ученик, на "4" и "5" - 10 человек (33,3%), с одной "3" - 3 учащихся (10%), неуспевающих нет.

6Е класс (кл.руководитель — Тырданова Т.М.) - 31 учащихся - показал невысокие результаты обучения: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 9 человек (29%), с одной - нет, неуспевающих нет.

Качество обученности по классам

В параллели 6-х классов 6Б показал самый высокий процент качества обученности, на 15 % он ниже в 6А классе, в 6Г классе он ниже на 17%, в 6Д классе он ниже на 27%. Самый низкий показатель качества в 6В классе, где всего 6 учеников (каждый пятый учащийся) учатся на и "5". В целом по параллели при 100% успеваемости качество хорошее — 47,6% (11 отличников и 77 учеников успевают на «4» и «5»), при этом почти каждый десятый ученик окончил учебный год с «3» по одному из предметов учебного плана (9 человек по биологии, 5 человек по русскому языку, 2 человека по математике и по 1 ученику по английскому языку и истории) - 18 человек (9,7%).

Анализ изменения контингента

и качества образования учащихся 7-х классов

В параллели 7-х классов сформировано 6 классов, в которых в 2022-2023 учебном году обучалось 175 учащихся (7А — 28 чел., 7Б — 30 чел., 7В — 30 чел., 7Г — 27 чел., 7Д — 30 чел., 7Е — 30 чел.). В течение года контингент учащихся увеличился на 4 человека:

1. прибыли в 7В и 7Е классы по учащемуся
2. прибыли в 7Г класс во II четверти 2 учащихся

Результаты успеваемости по классам

7А класс (кл.руководитель — Калинина Н.И., в 4 четверти - Кузьмина ЛА.) - 28 учащихся - завершил этот год с неплохими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 1 учащийся (3,6%), на "4" и "5" - 9 человек (32,1 0/0), с одной "3" — 1 человек (3,6%), неуспевающих нет.

7Б класс (кл.руководитель — Осипова Е.Я.) - 30 учащихся - завершил этот год с высокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 3 учащихся (10%), на "4" и "5" - 12 человек (40%), с одной "3" — 4 человека (13,3%), неуспевающих нет.

7В класс (кл.руководитель — Кузьмина ЛА.) - 30 учащихся - завершил этот год с невысокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 8 человек (27%), с одной "3" — 3 человека (10%), неуспевающих нет,

7Г класс (кл.руководитель — Иванова Т.О.) - 27 учащихся - показал неплохие результаты обучения: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" - 9 человек (33%), с одной "3" и неуспевающих нет.

7Д класс (кл.руководитель — Виноградова Е.Б.) - 30 учащихся - показал неплохие результаты обучения: успеваемость составляет на "5" - нет, на "4" и "5" - 9 человек (30%), с одной "3" - 1 учащийся (3,3%), неуспевающих нет.

7Е класс (кл.руководитель — Миронова С.С.) - 30 учащихся - показал хорошие результаты обучения: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 13 человек (43%), с одной "3" - 3 учащихся (10%), неуспевающих нет.

Качество обученности по классам

В параллели 7-х классов 7Б показал самый высокий процент качества обученности, на 7% он ниже в 7Е классе, в 7А классе он ниже на 140/0. Самый низкий показатель качества в 7В классе (27%). В целом по параллели при 1000/0 успеваемости качество хорошее — 36,6% (4 отличника и 60 учеников успевают на «4» и «5»), при этом 12 человек (6,9%) окончили учебный год с «3» по одному из предметов учебного плана (6 человек по географии, 4 человека по алгебре и по 1 ученику по физике и биологии).

Анализ изменения контингента и качества образования учащихся 8-х классов

В параллели 8-х классов сформировано 6 классов, в которых в 2022-2023 учебном году обучалось 163 учащихся (8А — 30 чел., 8Б — 27 чел., 8В — 27 чел., 8Г — 26 чел., 8Д — 26 чел., 8С — 27 чел.). В течение года контингент учащихся увеличился на 1 человека:

1. выбыл из 8А класса 1 учащийся, и прибыла учащаяся
2. в 8В класс во II четверти прибыл 1 учащийся
3. 3. выбыли из 8Д класса 3 учащихся, а 1 учащийся вернулся обратно
4. в 8С класс прибыли 2 учащихся

Результаты успеваемости по классам

8А класс (кл.руководитель — Рузанова Е.А.) - 30 учащихся - завершил этот год с невысокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 7 человек (23%), с одной "3" - 3 человека (10%), неуспевающих нет.

8Б класс (кл.руководитель — Федяев И.А.) - 27 учащихся - завершил этот год с низкими результатами: успеваемость составляет 96,3%, на - "5" нет, на "4" и "5" - 3 человека (11%), с одной — 2 человека (7,4%), 1 человек неуспевающий по геометрии.

8В класс (кл.руководитель — Шишигина Е.Р.) - 27 учащихся - завершил этот год с невысокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 8 человек (30%), с одной "3" — 7 человек (25,9%), неуспевающих нет.

8Г класс (кл.руководитель — Мелешко Л.В.) - 26 учащихся - завершил этот год с невысокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 6 человек (23,1%), с одной "3" — 1 человек (3,8%), неуспевающих нет.

8Д класс (кл.руководитель — Мусатова И.И.) - 26 учащихся - показал низкие результаты обучения. Причина - практически нет учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию. В силу вышеназванных причин качество обучения в 8Д стало самым низким, так как всего учащийся (4%) обучается на "4" и "5", а все остальные усвоили обязательный минимум федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по предметам, изучаемым в 8 классе только на базовом уровне. Это, конечно же, крайне недостаточно, поэтому в 2022-2023 учебном году необходимо определить 8Д класс (будущий 9Д) в качестве объекта для классно-обобщающего контроля в плане внутришкольного контроля.

8С класс (кл.руководитель — Тоболева А.А.) - 27 учащихся - завершил этот год с невысокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на и "5" - 7 человек (26%), с одной "3" - 1 человек (3,7%), неуспевающих нет.

Качество обученности по классам

В параллели 8-х классов 8Б показал самый высокий процент качества обученности, на 19% он ниже в 8А классе, в 8В классе он ниже на 25%. Низкий процент качества в 8Г классе. В целом по параллели при 99,4% успеваемости качество низкое — 19,6% (32 ученика успевают на «4» и «5»), при этом 14 человек (8,6%) окончили учебный год с «3» по одному из предметов учебного плана (3 человека по алгебре, географии и по русскому языку).

Анализ результатов переводной аттестации учащихся 5-8, 10 классов в 2022-2023 учебном году. Повторную аттестацию в резервные дни учащиеся прошли по предметам:

Предмет	Класс				Количество учащихся
	5	6	7	8	
Русский язык	5				31
Русский язык			7		49
Математика		6			32
Математика				8	38
Биология		6			7
Биология				8	15
Химия				8	12
География		6			7
География			7		18
Обществознание			7		13
Физика				8	8
История	5				28
История			7		16

Неудовлетворительные результаты переводной аттестации по одному или нескольким предметам учебного плана основной общеобразовательной программы признаются академической задолженностью.

В 2022-2023 учебном году таких учащихся нет.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2023 году завершили основное общее образование 122 выпускника. Качество обученности учеников по итогам года составило 37,7%, что соответствует качеству образования 2021-2022 учебного года (38,32%). К государственной итоговой аттестации из 122 учащихся допущены 122. Из них 119 учащихся сдавали экзамен в форме ОГЭ и трое учащихся в форме ГВЭ.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования проводилась в форме письменных экзаменов по русскому языку и математике и двух предметов по выбору на основании личного заявления учащегося в форме ОГЭ.

Аттестация в форме и по материалам ОГЭ по двум обязательным предметам показала качество подготовки выпускников: по русскому языку — 82,4%, что несколько ниже показателя прошлого года (86%), по математике — 80,7%, что значительно выше показателя прошлого года (64,2%). Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку по русскому языку, составила 43,7% (что выше результата 2022 года — 32,1%), 59 выпускников (49,6%) сдали экзамен выше годовой отметки и 8 учеников (6,7%) — ниже годовой отметки. По математике доля учащихся, подтвердивших годовую отметку несколько выше — 47% (и значительно ниже результатов 2022 года), 294 (в 2022 учебном году — 9,4%) учащихся сдали экзамен ниже годовой отметки и 61% выше годовой отметки, что говорит о более объективной годовой отметке, в отличие от отметки за год по русскому языку.

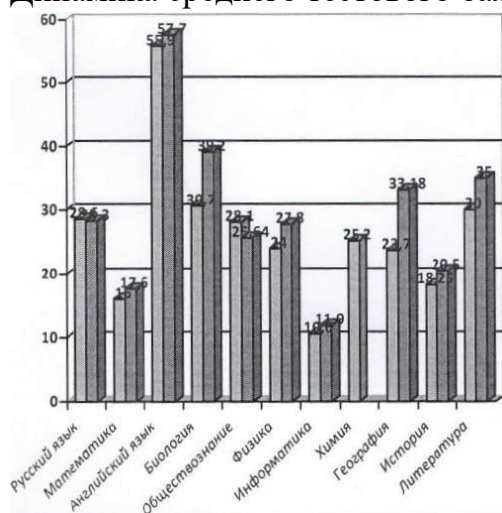
Экзамен в форме ОГЭ по предмету по выбору сдавали 116 учащихся 9-х классов, так как 3 учащихся с ОВЗ воспользовались своим правом сдавать на итоговой аттестации только обязательные для сдачи предметы, а 1 учащийся с ОВЗ сдавал только один предмет по выбору. Больше всего сдавали географию (58 учеников против 31 учеников прошлого учебного года), обществознание (57 учащихся против 79 учеников прошлого учебного года), информатику (52 ученика против 48 учеников прошлого учебного года), 8 человек выбрали биологию (12 учеников в прошлом учебном году), 15 человек — английский язык, как и в

прошлом учебном году, 14 выпускников выбрали физику (против 7 учеников прошлого учебного года), 11 - химию (13 учеников прошлого учебного года), 4 человека литературу (1 человек в прошлом учебном году) и 2 человека — историю (4 ученика в прошлом учебном году). Количество учеников, сдававших историю, сократилось в 2 раза, также сократилось число учащихся, сдающих экзамен по химии и на 28% обществознание. Увеличилось количество учащихся, сдававших литературу— в 4 раза, физику— в 2 раза, географию — на 47%, биологию — на 33,3% и незначительно информатику. Не изменилось количество учащихся, которые выбрали для сдачи английский язык.

Наиболее объективная отметка за год выставлена по физике (85,7%), литературе (75%) и английскому языку (73,3%), биологии (67%), химии (64%). По географии более 50% учеников подтвердили годовую отметку. По информатике и обществознанию от 42 до 52% выпускников сдали экзамен хуже, чем их годовая отметка по предмету. Необъективны годовые отметки по истории.

Средний оценочный балл достаточно высокий по предметам: химия, биология, литература, английский язык и география.

Динамика среднего тестового балла по предметам ОГЭ



Динамика среднего тестового балла по предметам ОГЭ 2022 год

Динамика среднего тестового балла по предметам ОГЭ 2023 год

По всем предметам (кроме истории) на экзамене учащиеся школы показали более высокий результат по сравнению с областными показателями. Средняя оценка и средний балл значительно превышает показатели Тверской области по биологии, английскому языку и химии.

Государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ проходили 3 выпускника, которые обучались по АОП ООО для учащихся с ЗПР, Выпускники успешно сдали выпускные экзамены по математике и русскому языку, повысив свои годовые отметки по этим учебным предметам.

Государственная итоговая аттестация внесла позитивные изменения в уровень обученности выпускников по отдельным предметам,

Из 122 допущенных выпускников, 120 выпускников прошли итоговую аттестацию и получили документ государственного образца. 2 выпускника не справились с ГИА: 1 выпускница с экзаменами по математике, информатике, географии и 1 выпускник с экзаменом по обществознанию, поэтому им предоставлена возможность пересдать экзамены в дополнительный период (оставлены на осень). Пересдача будет проходить в дополнительные сроки в сентябре 2023 года.

3 девятиклассник (2,46%) получили аттестат с отличием, аттестаты с отметками 4-5 получили 43 выпускника (35,2⁰/0), что несколько ниже результатов прошлого учебного года.

**Динамика качества подготовки выпускников 9-х классов
(в сравнении за три года)**

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего обучающихся 9-х классов	112		107		122	
Из них:						
Допущены к итоговой аттестации	112	100	107	100	122	100
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании	112	100	107	100	122	98,4
из них:						
Прошли повторную аттестацию	-	0	1	0,9	-	0
Получили аттестат с отличием	10	8,9	8	7,48	3	2,46
Обучались на «4» и «5»	43	38,39	41	38,32	46	37,7
Окончили школы со справкой	-	0	-	0	2	1,6
Остались на повторное обучение	-	-	-	-	-	-

Итоговая таблица динамики качества подготовки выпускников 9-х классов показывает стабильность показателей допущенных к государственной аттестации и процент выпускников обучавшихся на 4 и 5.

Итоговая таблица динамики качества подготовки выпускников 9-х классов показывает положительную динамику показателей:

- ✓ получившие аттестат об образовании.

Итоговая таблица динамики качества подготовки выпускников 9-х классов показывает отрицательную динамику показателей:

- ✓ процент выпускников, получивших аттестат с отличием процент выпускников, прошедших повторную аттестацию и выпускников, окончивших школу со справкой.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

По итогам 2022-2023 учебного года 52 выпускника (100%) школы получили зачет по литературе за сочинение, освоили программы среднего общего образования в полном объеме и были допущены к государственной итоговой аттестации. Качество обученности старшеклассников по итогам года составило 51,92%. 52 выпускник прошли итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, а так же, по выбору по предметам: литература, история, обществознание, английский язык, физика, биология, география, химия, информатика и ИКТ, достаточно высокий по предметам: литература, русский язык, история и химия.

Аттестация в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам показала качество подготовки выпускников: по русскому языку — 75,5 баллов, что несколько ниже показателя предыдущего выпуска (76,00), но выше общегородского результата (72,2), по математике (ПУ) — 51,7 балла, ниже показателя предыдущего выпуска (70,00) и общегородского результата (57,3). Все выпускники в основные сроки преодолели минимальный порог по русскому языку (24 балла) необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании, но 1 учащийся не преодолел минимальный порог по профильной математике (5 баллов). Пересдача будет проходить в дополнительные сроки в сентябре 2023 года. При положительных годовых отметках, 9 выпускников не смогли набрать минимум баллов: по физике и химии по выпускнику, обществознанию — 4 выпускника и по 3 выпускника по информатике.

Можно назвать ряд предметов, по которым выпускники получили наибольший тестовый балл ЕГЭ по предметам. 23 выпускника набрали по итогам ЕГЭ 80 баллов и более. Из них 21 выпускник (40% от количества сдававших) набрали 80 баллов и более по русскому языку.

Сведения о выпускниках 11 классов МОУ СОШ N250, получивших на государственной
итоговой аттестации в 2023 году

баллов и более

Предмет	Количество выпускников
Русский язык	21
Математика	
Биология	2
История	
Информатика	
Химия	
Английский язык	
Физика	
Всего выпускников, набравших по итогам ЕГЭ 80 баллов и более	23

Анализ активности участия выпускников в ГИА показал снижение числа выбираемых предметов. В ходе ГИА отказа от аттестации по предметам по выбору не было, что свидетельствует об осознанном выборе предметов при прохождении итоговой аттестации.

Количество экзаменов (ЕГЭ)	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов	экзаменов
Количество ВЫПУСКШЖОВ	2	32			
Процент участников в ЕГЭ	3,80/6	61,50/0	32,70/0	1,90/0	

3 выпускника, получившие итоговые отметки «отлично» и достаточно высокие результаты ЕГЭ, награждены золотыми памятными медалями «За отличные успехи в учении».

Фамилия, имя, отчество	Баллы, полученные на ЕГЭ										
	русский язык	математика (ПУ)	литература	физика	химия	история	обществознание	биология	география	английский язык	информатика
1-й*а	100	-	-	-	99	-	-	86	-	-	-
2-й*б	87	-	-	-	-	87	71	-	-	70	-
3-й*и	93	78	-	-	-	-	-	-	-	-	67
4-й*м	87	-	-	-	88	-	-	91	-	-	-
5-й*т	91	76	-	83	-	-	-	-	-	-	-
6-й*ш	89	80	-	59	-	-	-	-	-	-	88

* В связи с вступлением в силу Закона ФЗ №152 «О персональных данных» при заполнении таблиц вместо ФИО запрашиваемых выпускников проставляются порядковые номера выпускников в зависимости от их количества, например, при наличии в 00 двух золотых медалистов они записываются как 1-й и 2-й.

Показатели сдачи единого государственного экзамена выпускниками школы свидетельствуют:

- * о качественной подготовке выпускников школы к их продолжению обучения в ВУЗах,
- * о активности выпускников и о их высокой мотивации в выборе предметов ЕГЭ,
- * об эффективной работе школы в реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся 10-11 классов.

Динамика качества подготовки выпускников 11-х классов

Показатели		2021-2022		2022-2023	
		чел.	%	чел.	%
Всего обучающихся 11-х классов		55		52	100
<i>Из них:</i>					
Допущены к итоговой аттестации		55	100	52	100
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании		55	100	51	98,1
<i>Из них:</i>					
Прошли повторную аттестацию		-	-	-	-
Окончили школу с медалью, всего		3	5,45	6	11,5
Получили аттестат с отличием		3	5,45	10	19,2
Обучались на "4" и "5"		19	34,55	17	32,7
Окончили 11 классов со справкой		-	-	-	-

Итоговые таблицы динамики качества подготовки выпускников 11-го класса показывает стабильность показателей:

- допущенных к государственной аттестации,
- число выпускников обучавшихся на 4 и 5,
- число выпускников награжденных медалями,
- получивших аттестат об образовании.

Результаты

итогового сочинения (изложения) по русскому языку учащихся 11-х классов МОУ СОШ №50 в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552, приказами Министерства образования Тверской области от 31.10.2023 №1267/ПК «О подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) на территории Тверской области в 2023/2024 учебном году», от 31.10.2023 №1269/ПК «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) на территории Тверской области 6 декабря 2023 года» и от 19.01.2024 №38/ПК о проведении итогового сочинения/изложения в дополнительные сроки, приказом управления образования Администрации города Твери от 10.11.2023 №995 «О подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) на территории города Твери» и приказом по МОУ СОШ №50 было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11 – х классах.

Срок проведения итогового сочинения (изложения): 06.12.2023, 07.02.2024

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 49 учащихся 11 класса, что составило 100% от общего количества. Работа проверялась в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Результаты представлены в таблице:

Показатели		Количество	Процент
Требования	Требование № 1	Зачет	100
		Незачет	0

Показатели		Количество	Процент
Требование № 2	Зачет	49	100
	Незачет	0	0
Критерий № 1	Зачет	49	100
	Незачет	0	0
Критерий № 2	Зачет	49	100
	Незачет	0	0
Критерий № 3	Зачет	45	92
	Незачет	4	8
Критерий № 4	Зачет	33	67
	Незачет	16	33
Критерий № 5	Зачет	34	69
	Незачет	15	31

На основе данных таблицы видно, что учащиеся 11-го класса получили зачет.

**Результаты
итогового собеседования по русскому языку
учащихся 9-х классов МОУ СОШ №50 в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», письмом Рособрнадзора от 30.22.3031 № 04-454 «О направлении методических рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022 году», Приказ Министерства образования Тверской области от 22.12.2021 № 1280/ПК «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2023 году» **08 февраля 2022** года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 122 ученика 9-х классов МОУ СОШ №50. В результате все 122 участника получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате.

**Работа с учащимися: олимпиады, интеллектуальные марафоны,
исследовательская деятельность, учебные проекты**

Одно из приоритетных направлений в работе педагогов школы - индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебно-познавательной деятельности, подготовка их к олимпиадам, участию в научно-исследовательской деятельности.

Вовлеченность одаренных учащихся ОУ в олимпиадное движение - один из основных показателей качества подготовки обучающихся.

Сведения об участниках школьного этапа Олимпиады (4-11 классы) 2022-23 уч. г.

Предмет	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Средний процент выполнения заданий победителями (%)
Английский язык	55	3	13	75
Математика	97	3	4	64
Русский язык	235	14	39	74
Обществознание	48	1	19	69
История	26	0	2	0
Биология	18	5	4	74
Физика	21	1	4	87
География	36	0	2	0
Химия	11	0	0	0

Литература	50	3	5	71
Физическая культура	50	17	18	100
Основы безопасности жизнедеятельности	10	3	4	75
Информатика и ИКТ	16	2	6	414
Технология	15	6	9	89,5
Экология	10	1	3	74
Астрономия	16	0	2	0

На уровне образовательного учреждения проводилась олимпиада по 16 предметам. По результатам школьного этапа ВсОШ проделан сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров по предметам и по классам. Наибольший интерес, как и в прошлые годы, учащиеся проявили к олимпиаде по русскому языку, математике. Традиционно много участников было в олимпиаде по английскому языку. В этом году, по сравнению с прошлыми годами, повышенный интерес вызвала олимпиада по обществознанию и литературе.

Степень участия учащихся в школьной олимпиаде

Классы	Количество обучающихся в данной параллели по образовательному учреждению (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады (чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	В том числе участвовали в олимпиаде (чел.)*											
				только по одному предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	по 8 предметам	по 9 предметам	по 10 предметам	по 11 предметам	
4-е	256	166	64,8%	115	51										
5-е	239	83	34,7%	50	33										
6-е	213	66	31,0%	14	50	2									
7-е	191	34	17,8%	18	6	3		1	6						
8-е	178	18	10,1%	10	4			3	1						
9-е	162	48	29,6%	26	9	9	2	2							
10-е	64	31	48,4%	16	4	11									
11-е	49	32	65,3%	12	14	6									
Итого	1352	478	35,4%	261	171	31	2	6	7						

На региональный этап ВсОШ никто из участников 2022-2023 уч. года не прошел.

Интеллектуальное направление работы с учащимися: олимпиады, конкурсы, турниры, исследовательская деятельность, учебные проекты

Мероприятия	2023	
	количество участников	количество призеров и победителей
муниципальный уровень		
Городской конкурс литературных работ «Рождественская история»	32	1
Городская НПК «Шаг в будущее»	4	3
Городской конкурс «Человек и книга»	10	5
Городской конкурс сообщений учащихся 2-6 классов «Открытие»	5	3

Городской конкурс рефератов «Путь к успеху»	3	0
Городской конкурсе «Проектный Олимп»	2	2
региональный уровень		
Региональный конкурс слоганов на английском языке»	5	2
Региональный конкурс «Человек и книга»	10	5
всероссийский уровень		
IV Международная большая олимпиада	54	18
Всероссийский конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	75	4
Всероссийский образовательный турнир «Умка»	16 команд	
Всероссийский образовательный турнир «Сфера знаний»	10 команд	
Всероссийский образовательный турнир «Град знаний»	12 команд	
Всероссийский образовательный турнир «Знайка»	15 команд	
Всероссийский флешмоб «MathCat».	54	
Конкурс проектов школьных отрядов волонтеров-медиков «На страже здоровья»	10	1 команда

Выводы: Организация и участие обучающихся школы в интеллектуальных и творческих олимпиадах и конкурсах постоянно совершенствуется. Большая часть учителей освоила методику работы с учащимися при подготовке реферативных, реферативно-исследовательских и проектных работ. В этот вид деятельности постепенно включились учащиеся всех параллелей, количество их выросло. Расширился круг мероприятий, на которых школьники могли бы представить и успешно защитить свои работы.

Школа представляет широкий спектр турниров, конкурсов, олимпиад, в том числе и дистанционных, в которых учащиеся могли бы проявить свои интеллектуально-творческие способности. Несмотря на то, что в последние годы хоть и растет качество конкурсных работ, педагогическому коллективу еще предстоит работа по достижению высоких результатов, особенно в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Атомкласс в рамках проекта «Школа Росатома» в МОУ СОШ №50

Атомкласс в МОУ СОШ №50 открыт в сентябре 2018 года и стал первым в городе Твери. Программа по созданию современной модели обучения стартовала в рамках проекта «Школа Росатома» в целях поддержки общеобразовательных учреждений на территории присутствия предприятий Госкорпорации «Росатом».

Программа «Атомклассы» – инициатива Госкорпорации «Росатома», которая реализуется с 2011 года в рамках проекта «Школа Росатома». Основной замысел Программы в поддержке и развитии естественнонаучного и математического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся, привития учащимся в образовательном процессе ценностей Госкорпорации «Росатом»: эффективность, командность, уважительность, ответственность за результат, стремление быть на шаг впереди.

Отчет по мероприятиям для учащихся проекта Атомкласс 2023 год

Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
Развитие системы поддержки талантливых детей.		
1. Участие в олимпиадах		
Всероссийская Олимпиада школьников	Октябрь-февраль	
Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, турнирам.	в течение года	
2. Участие и проведение интеллектуальных конкурсов, турниров и т.п.		
Организация и проведение информационной	март 2021	2 место

лаборатории «Моделирование процессов» для учащихся Атомклассов школы Росатома.		
Участие во Всероссийском образовательном турнире школьников «Град Знаний». «Знайки» для учащихся 3-4 кл.; «Умка» - 5-7 кл.; «Сферы знаний» - 8-11 кл.	в течение года	«Знайка» - 143 человека «Умка» - 106 человек «Сферы знаний» - 83 человек
Участие в сетевых мероприятиях для учащихся Атомклассов Школы Росатома		
Конкурс «Мета-ТРИЗ-2023»	10-27 марта	Участники
Конкурс «Моделист — конструктор»	3-17 апреля	Призёры
Образовательное событие «Химическая палитра»	5-11 апреля	Участники
Командное образовательное событие «ЭкоДУБЛЬ»	15-26 мая	Участники
Хакатон «Территория успеха» по разработке проекта школьного пространства для предъявления собственных результатов	10-25 сентября	Победители
Образовательное событие «Мир кристаллов»	2-6 октября	Участники
Интернет-квест-игра «От мандарина до космолета»	9-16 октября	Участники
Сетевой образовательный круиз «Инженерная графика»	18-20 октября	Призёры
Конкурс «Много деталей — много идей»	24-29 октября	Призёры
Командное сетевое образовательное мероприятие-криптоквест «Энигма»	16-26 октября	Призёры
Конкурс «Самый быстрый математик»	4-11 декабря	Участники
Сетевая Инженерно-физическая олимпиада атомклассов	11-17 декабря	Призёры
3. Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся		
Защита проектов учащимися 10-х классов.	в течение года	
Участие в Фестивале НАУКА 0+. Участие в конкурсе «Проектный Олимп»	октябрь	1 и 3 места. Руководитель: Л.В. Мелешко
4. Профорientационная работа		
Дистанционная экскурсия на Удомельскую АЭС	апрель	
Экскурсии в Эксперименториум, Кванториум, физико-технический факультет ТвГУ, Тверской технологический колледж, педагогический колледж	в течение года	
Инженерные каникулы	ноябрь, март	

Анализ воспитательной работы школьного коллектива в 2023 году

Воспитательная работа МОУ СОШ №50 осуществляется на принципах гуманизма, лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся, формирования духовно-нравственных ценностей, привития потребности к здоровому образу жизни, воспитания патриотизма на реальных событиях прошлого и настоящего нашей Родины.

Системный подход к построению воспитательного процесса позволяет обеспечивать приоритет воспитания в образовательном процессе на основе совершенствования воспитательных систем школы и классов, ориентированных на формирование нравственных качеств личности в процессе обучения правилам культуры жизнедеятельности и приобщению учащихся к разнообразной и разносторонней деятельности, реализацию творческих способностей и дарований учащихся, приобщению их к здоровому образу жизни.

Главная цель воспитательной работы школы в 2023 году – формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Решались следующие задачи:

- ✓ изучение и применение воспитательных технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие творческих способностей учащихся;
- создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ);
- содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;
- активизация работы по организации ученического самоуправления;
- создание условий для эффективного взаимодействия общественных объединений со школой в целях содействия развитию и реализации лидерского и творческого потенциала детей;
- широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных проектах, волонтерском движении;
- поддержка семейного воспитания через создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы, создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;
- формирование у учащихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа школы была построена на основе Устава МОУ СОШ №50, регламентируется через «Положение о внутришкольном контроле» и локальные акты, через анализ и утверждение планов воспитательной работы классов, планов и протоколов заседаний МО классных руководителей, отчеты классных руководителей и руководителей МО, составление справок по итогам посещенных мероприятий.

В школе существует административная структура воспитательной деятельности и методическое объединение классных руководителей (1-4 классов, 5-7 классов, 8-11 классов). Педагогический коллектив МОУ СОШ №50 поддерживает существующую в настоящее время точку зрения на воспитание как целенаправленное управление процессом развития личности.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Воспитательная работа в 2021 году проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, с учетом общегородского плана Управления образования администрации г.Твери. Исходя из целей и задач воспитательной работы, в прошедшем учебном году были определены **основные приоритетные направления:**

1. Мы разные, а страна – одна (духовно-нравственное воспитание)
2. Я – гражданин России (гражданско – патриотическое воспитание)
3. Я + школа = мы вместе (общественная самоорганизация)
4. Я – законопослушный гражданин (правовое воспитание)
5. Семья +школа = сотрудничество (поддержка семейного воспитания)
6. Труд – основа жизни (трудовое воспитание и профессиональное самоопределение)
7. В здоровом теле – здоровый дух (спортивно – оздоровительное воспитание)
8. Мир, в котором мы живем (экологическое воспитание)
9. Мир вокруг меня (нравственно-эстетическое воспитание)
10. Зажги свою звезду (развитие творческих способностей)

Анализируя в целом процесс воспитательной работы школы за 2021 год, можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и достаточно эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины учащихся, их гражданскую зрелость.

Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

2023 год объявлен Годом учителя и наставника.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива со школьным органом самоуправления «Совет Академия».

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения. Вся внеурочная деятельность участников воспитательного процесса школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Месяц	Воспитательные модули
Сентябрь	«В центре внимания – дети!»
Октябрь	«Дорогой добра» «За здоровый образ жизни»
Ноябрь	«Я и мое место в мире»
Декабрь	«Зажгите милосердием сердца» «Новый год у ворот!»
Январь	«Пусть поколения знают»
Февраль	«Я патриот»
Март	«В мире прекрасного»

Апрель	«Мир, в котором мы живем»
Май	«Победный май»

Духовно-нравственное воспитание направлено на обеспечение принятия учащимися ценности человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей и культур; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, противостоять негативным воздействиям социальной среды; развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации.

В 2023 году классными руководителями проведена серия тематических классных часов, занятий-тренингов, бесед, семинаров, акций, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся, проводились в рамках реализации следующих воспитательных модулей:

«В центре внимания – дети!» /«Здравствуй, школа!»; в рамках «Недели вежливости» учащиеся 1-4-х кл. проведены интерактивные занятия «Клубочек волшебных слов» и диагностика «Что такое хорошо и что такое плохо», для учащихся 5-11-х кл. проведена диагностика «Этикет и культура вашего общения», на уроках вежливости демонстрировались презентации и видеоролики «Культура общения»; в рамках «Недели «Внимание, дети!» под девизом «Мы за безопасность движения» организована выставка рисунков «Мы шагаем дружно в школу» (1-4 кл.), проводились классные часы «Безопасный маршрут в школу», «Дорожные ловушки», «Внимание, велосипед!», интерактивные занятия «Путешествие по стране дорожных знаков», составлен Паспорт дорожной безопасности/

«Дорогой добра» /в рамках «Недели доброты» проведены классные часы «День добра и уважения» (1-4 кл.), «Человек: страна загадок» (5-7 кл.), «Секреты долголетия» (8-11 кл.), организована акция «Спешите делать добро»; в рамках «Недели профориентации» проводилась акция «Семь шагов к профессии», организованы встречи и беседы «Все работы хороши...» (1-4 кл.), написаны сочинения «Моя любимая профессия» (5-7 кл.), выпущены стенгазеты «Мир моих увлечений» (1-11 кл.), старшеклассники совершили экскурсии на предприятия города; впервые в школе была проведена акция «Буккроссинг в школе» в рамках «Недели «Дети и книги»/

«За здоровый образ жизни»/ традиционные мероприятия прошли в рамках «Декады нескучного здоровья»: школьники приняли участие во Всероссийской социальной акции «Здоровое питание – активное долголетие» были проведены интерактивные занятия «Витаминный ералаш», беседы «Бой с простудой» (1-2 кл.), «Мы за здоровый образ жизни» (1-4 кл.), «Здоровье и безопасность» (5-6 кл.), «Секреты здоровья» (7-8 классы), «Здоровье как ценность» (9-11 кл.), организован смотр агитбригад «Верные друзья здоровья» и выставка «Я здоровье берегу»/

«Я и мое место в мире» /традиционные мероприятия прошли в рамках «Недели толерантности»: 1-4 кл. – классные часы «Сила улыбки», акция «Цветок толерантности», выставка творческих работ-коллажей «Мы все разные, но интересные», 5-6 кл. – классный час «Всемирный день приветствий», 7-8 кл. – классный час «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож», учащиеся 5-8 кл. представили стенгазеты «Планета почемучек», 9-11 кл. – беседы «Толерантность – путь к миру»; впервые в школе была организована работа «Родительский чат»: проведены онлайн-беседы «Моя семья» (1-4 кл.), «Здоровье человека» (5-6 кл.), «О пороке сквернословия» (7-9 кл.), «Идеалы истинные и ложные» (10-11 кл.); проведены традиционные мероприятия в рамках «Недели правовой помощи детям» и «Маминой недели»/

В рамках реализации воспитательного модуля **«Зажгите милосердием сердца»** проводились мероприятия в рамках «Декады Милосердия».

Классы/ количество	Форма проведения мероприятия
--------------------	------------------------------

учащихся, принявших участие в мероприятиях	
9-11 классы/ 270	Ежегодная Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»
1-8 классы/1800	Единый классный час «Профилактика респираторных вирусных заболеваний»
1-11 классы/ все желающие	Благотворительные акции «Подари радость», «Четыре лапки»
1-4 классы/ 980	Праздник «Синичкин день» Акция «Кормушка для птиц»
1-4 классы/ 980	Видеолекторий «Цветик-семицветик»
5-8 классы/ 820	Видеолекторий «Люди так не делятся»
9-11 классы/ 270	Беседа «Равные права – равные возможности» Социологическое анкетирование и просмотр социальных роликов

«В мире прекрасного» /в рамках Декады «Книга твой друг – береги ее!» состоялись классные часы, организована выставка «Моя любимая книга», проводилась акция «Подари книгу школе»/

На протяжении всего года осуществлялось сотрудничество с социальными партнерами.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Участн ики</i>	<i>Социальные партнеры</i>
1.	«Тайна женского покрова» «Пасхальная лужайка»	Конкурсы	1-8 классы	Воспитательный центр «Юность» при Приходе блаженной Ксении Петербургской г. Твери
2.	«Приглашение к разговору»	Встречи со студентами- семинаристами	7-8 классы	Воспитательный центр «Юность» при Приходе блаженной Ксении Петербургской г. Твери Московская духовная академия
3.	«Основы православной культуры»	Олимпиада	4-6 классы	Воспитательный центр «Юность» при Приходе блаженной Ксении Петербургской г. Твери
4.	«Дети и книги»	Фестиваль	8-11 классов	Тверское отделение Союза писателей России Кафедра филологических основ издательского дела и литературного творчества Тверского государственного университета «ЦРО г. Твери»
5.	«Человек и книга»	Городской конкурс	1-11 классы	Тверская областная универсальная научная библиотека имени А. М. Горького

Количество учащихся, принявших участие в Неделе духовно- нравственного	Описать проведенные мероприятия
---	---------------------------------

воспитания «Приглашение к разговору»	
980	Выставка творческих работ-коллажей «Мы все разные, но интересные» 1-4 классы
980	Классные часы «Сила улыбки» Акция «Цветок толерантности» 1-4 классы
368	«Разговор о главном» 7-8 классы
980	Родительский чат: «Моя семья» 1-4 классы
452	«Здоровье человека» 5-6 классы
529	«О пороке сквернословия» 7-9 классы
109	«Идеалы: истинные и ложные» 10-11 классы

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя систему воспитания у школьников гражданской позиции, высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей; формирование таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство; воспитание любви и уважения к обычаям и традициям Отечества, школы, семьи, к ценностям национальной культуры.

В течение 2023 года проводились воспитательные и культурно-массовые мероприятия направленные на развитие у учащихся неприятия идеологии терроризма, привитие традиционных культурных ценностей.

Общее количество мероприятий	Количество учащихся, принявших участие	Количество представителей религиозных, культурных, общественных организаций, структур профилактики	Мероприятия
45	1621	30	Конкурсы и выставки Конкурс «Безопасное колесо» Конкурс рисунков «Я рисую солнце, я рисую мир» Конкурс «Читаем, думаем и пишем о России» Классные часы Акции Акция «Блокадный хлеб» Акция «Блокадная ласточка» Акция «Равнение на героев» Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка» Профилактические беседы и инструктажи: «Профилактика различных видов экстремизма в молодежной среде» «Терроризм-угроза общества» Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах «Безопасный Интернет» Инструктажи «УЭШКИ: обеспечение безопасности»

		<p>учащихся в школе»</p> <p>1-й Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» «1 марта – Всемирный день гражданской обороны под девизом «Наша задача - обеспечить безопасность детей» Инструктажи участников массовых мероприятий по обеспечению безопасности в местах большого скопления народа</p> <p>2-й Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» «Действия населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера»</p> <p>3-й Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» «Подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций в местах массового скопления людей»</p> <p>4-й Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный Дню гражданской обороны.</p> <p>Практические занятия по ОБЖ «Меры безопасности и действия в экстремальных ситуациях»</p> <p>Учебные эвакуации «Ваши действия при пожаре в здании» «Ваши действия при обнаружении постороннего предмета в здании школы»</p> <p>Олимпиада по ОБЖ Слет отрядов МЧС МОУ СОШ №50</p>
--	--	--

В сентябре 2023 года школьники приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Количество учащихся, принявших участие в Дне солидарности	Описать проведенные мероприятия
2044	<p>Урок мира – Урок России</p> <p>Акция «Звон мира, памяти и радости»</p> <p>Выставка книг в школьной библиотеке «Терроризм – преступление против человечества»</p> <p>Минута молчания «В память о Беслане»</p> <p>Единый классный час «Памяти событиям в Беслане 1-3 сентября 2004 года посвящается...»</p>

В I полугодии 2023 года работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся была посвящена празднованию 78-годовщины Великой Победы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Участники	Ответственные
1.	«Чтобы помнили, чтобы поняли. Блокадный Ленинград»	Онлайн Единый классный час	1-11 классы	Мещерякова Н.А. Классные руководители
2.	«Блокадная ласточка»	Онлайн-акция	1-11 классы	Мелешко Л. В. Классные руководители
3.	Декада			Мелешко Л. В.

	«Звучат героев имена» «Равнение на героев» «Юные защитники Отечества» «Сыны полка» «Воины-афганцы»	Акция Классные часы	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Классные руководители
4.	Декада «Честь имею», посвященная Дню защитника Отечества: «Есть такая профессия»	Уроки мужества	1-11 классы 1-11 классы	Классные руководители
5.	Смотр строя и песни им. И. Ловкова	Смотр-конкурс	5-11 классы	Соловьев М.В. Виноградова Е.Б. Классные руководители
6.	«Георгиевская ленточка»	Акция	1-11 классы	Мелешко Л. В. Новикова Е.В.
7.	«Бессмертный полк»	Акция	1-11 классы	Мелешко Л. В. Классные руководители
8.	«Поклонимся великим тем годам» «Военная техника Великой Отечественной войны»	Стенды Экспозиции Экскурсии в школьный музей	4-11 классы	Мелешко Л. В. Скачков М.Б.
9.	Посещение библиотек, посещение музеев воинской Славы	Поездки	1-11 классы	Классные руководители
10.	«Я помню, я горжусь»	Возложение цветов	1-11 классы	Классные руководители
11.	Президентские тесты	Полоса препятствий	5-11 классы	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В.
12.	Всероссийское детско- юношеское военно- патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	мероприятия	5 «Д» 6 «Д» 8 «Д» 9 «Г»	Виноградова Е.Б. Классные руководители

ЮНАРМИЯ

С 2019 года на базе МОУ СОШ № 50 организован юнармейский отряд «Юность». На данный период отряд насчитывает 112 человек.

Ребята активно участвуют в акциях. Которые проводит региональное отделение Юнармии, а также во Всероссийских акциях.

	месяц	Наименование акции
1	сентябрь	Всероссийский субботник «Сделаем мир чище»
2	октябрь	Всероссийская акция «День белых журавлей»
3	октябрь	Квест «Битва за Кавказ»
4	декабрь	Всероссийская акция «Встреча с героем»
5	декабрь	Концерт, посвященный освобождению города Калинина от немецко-фашистских захватчиков
6	Сентябрь - декабрь	Классные часы, посвященные памятным датам

В II полугодии 2023 года работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся была посвящена 83-годовщине освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков.

<i>n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«По страницам истории: от Калинина до Ржева»	Единый классный час	5-7 классы	Мелешко Л. В. Классные руководители
2.	«Равнение на Бессмертие»	Акция	юнармейцы	Виноградова Е.Б. Классные руководители
3.	Декада «Дорогой воинской славы» 3 декабря – День Неизвестного солдата «Десант памяти»	Уроки мужества	1-11 классы	Мелешко Л. В. Классные руководители
4.	«Имя твое неизвестно, Подвиг твой бессмертен!»	Акция, посещение мемориалов с возложением цветов, участие в митинге	1-11 классы юнармейцы	Мелешко Л. В. Классные руководители Мелешко Л.В.
5.	«Защитники Отечества»	Классные часы	1-11 классы	Мелешко Л. В.. Классные руководители
6.	5 декабря – День памяти Михаила Тверского	Исторические чтения, библиотечные уроки	1-11 классы	Учителя истории Библиотекари Классные руководители
7.	5 декабря – День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой	Медиаматериалы в фойе I этажа	1-11 классы	Мелешко Л. В.
8.	9 декабря – День Героев Отечества России	Работа с семейными архивами, просмотр видеороликов	1-11 классы	Мелешко Л. В. Новикова Е.В. Классные руководители
9.	«Юнармейский калейдоскоп»	Военно-спортивный праздник	8-11 классы МЧС	Соловьев М.В. Виноградова Е.Б. Мелешко Л. В. Классные руководители
10.	«Россия, вперед!»	Марш-бросок	3, 4 классы	Виноградова Е.Б. Классные руководители
11.	«Калинин наш!» «С фотографий увядших глядят»	Экскурсии в школьный музей	4-11 классы	Мелешко Л. В. Скачков М.Б.
12.	Посещение библиотек, посещение музеев воинской Славы	Экскурсии	7-8 классы	Классные руководители
13.	Библиотечные уроки «Ярче легенды» «Тверской край в борьбе с фашизмом»	Интерактивные занятия	5 классы 8 классы	Классные руководители
14.	«Годы опаленные войной. 1941 год»	Музейный час	5-11 классы	Мещерякова Н.А.

Рекомендации. Повысить практическую значимость, наглядность, результативность в работе по гражданско-патриотическому воспитанию, а также уровень подготовки и участия в конкурсах гражданско-патриотической направленности. Привлекать родителей учащихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях.

Нравственно-эстетическое воспитание направлено на формирование у учащихся нравственных и творческих качеств личности; создание условий для реализации творческого потенциала личности ребенка; формирование основ художественной культуры учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной, в том числе, в понимании красоты человека; развитие потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности

Реализация **нравственно-эстетического воспитания** происходила в процессе формирования у учащихся нравственных и творческих качеств личности. Наиболее эффективные мероприятия проводились в рамках реализации следующих воспитательных модулей:

«**В мире прекрасного**» / В течение года учащиеся посещали музеи, выставочные залы и библиотеки города /«А.С. Пушкин» (5 классы), «Поклонимся великим тем годам» (8 классы), проект «Нас пригласили во дворец» (8 классы)/

«**В центре внимания – дети!**» /В рамках «ЭКО-недели «Осень золотая» были организованы выставки флористических букетов и панно «Осенние мотивы», фотовыставка «Осень урожайная»/

«**Я и мое место в мире**» / В рамках «Маминой недели» организованы выставки фотогазет «О маме, для мамы...» (1 классы), детских рисунков «Портрет мамы» (2 классы)/.

В течение года школьники посещали театры, киносеансы, художественные выставки.

Рекомендации. Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу. Провести диагностическое тестирование по изучению уровня воспитанности школьников

Спортивно – оздоровительное воспитание строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни; формирования у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризации занятий физической культурой и спортом; пропаганду основ нравственного и здорового образа жизни; профилактику наркотоксической зависимости.

На сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здоровья направлена традиционная система спортивно-оздоровительных мероприятий.

Особое внимание уделяется военно-прикладным видам спорта, которые способствуют развитию готовности защищать государство, дают возможность выработать желание к пополнению рядов Вооруженных сил России и МЧС (спортивные состязания «Знай и соблюдай ПДД!», военно-спортивная игра «Россия, вперед!», военно-спортивная игра «Орленок», Слет отрядов МЧС, Юнармейский калейдоскоп, Парад 7 ноября).

В этом году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в МОУ СОШ № 50. Нашу школу представляли 7 учеников: Анохина Алина, Забелин Иван, Ремнева Александра, Вахрушев Иван, Никитин Даниил, Бирюков Кирилл. В итоге Ремнева Александра, Вахрушев Иван, Никитин Даниил, Забелин Иван стали победителями муниципального этапа, Анохина Алина – призером. Иван и Даниил получили возможность выступать на Региональном этапе.

Продолжил свою работу и ШСК «Юность».

Свою работу школьный спортивный клуб «Юность» ведет с апреля 2013 года. Спортивный клуб имеет всю необходимую нормативную базу: положение, устав, годовой план работы, эмблему и девиз.

Вся работа клуба велась на основе плана работы ШСК, плана районных и городских соревнований, плана соревнований ОДЮСШ, спортивных мероприятий общероссийского значения.

В течение 2023 года члены ШСК «Юность» участвовали в соревнованиях различного уровня. Во многих соревнованиях наши учащиеся занимали призовые места.

Информационный сектор клуба готовил информацию о подготовке и проведении спортивных игр, созданы презентации по проведенным мероприятиям. Ряд материалов спортивной тематики нашел отражение в школьной газете «Школьная разведка», на сайте школы.

В течение отчетного периода было проведено 2 заседания ШСК – на которых обсуждались и решались следующие вопросы:

- организация и проведение школьного этапа олимпиады по физической культуре;
- организация и проведение городской олимпиады по физической культуре;
- проведение общешкольных соревнований «День здоровья»;
- подготовка команд к различным районным и городским соревнованиям;
- участие команды школы в «Президентских соревнованиях» и др.

ШСК продолжил сотрудничество со спортивными школами города, а также СК «Спарта», СК «Витязь».

Итоги реализации спортивно-оздоровительного направления деятельности школы за 2023 год

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Основные направления реализации программы:

- организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;
- организация и проведение разнообразных мероприятий по всевозможным видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры, развивающие упражнения с разными предметами (мячи, скакалки и пр.);
- организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация питания учащихся;
- проведение совместных мероприятий с родителями и детьми,
- организация и проведение в классе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с медицинскими работниками;
- организация и проведение исследований уровня физического и психофизического здоровья учащихся.

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой является создание наиболее

благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Учителями физической культуры Соловьевым М.В., Виноградовой Е.Б., Комаровым П.Е., Олейником И.А., Кожуховым Е.В. систематически проводятся спортивные соревнования, как в рамках школьного плана, так и в рамках районной спартакиады школьников «Кэс - Баскет», Волейбол, Президентские состязания и соревнования, эстафета школьников, «Лыжня России – 2023», «Кросс наций – 2023» - в этих соревнованиях принимают участие и учащиеся школы, и учителя, и родители.

Наименование	Тренер
Легкая атлетика	Иванова Ольга Викторовна
Футбол ФК «Витязь»	Каракетов Павел Георгиевич
Волейбол СК «Лидер»	Манеров Рафаэль Федорович
Спортивная акробатика СШОР № 2	Малинин Алексей Николаевич
Центр боевых искусств «Кайман»	Панской Павел Александрович
Художественная гимнастика ЮВЕНТА	Лыкова Дарья Юрьевна
Баскетбол БК «Тверь»	Бурмистрова Марина Николаевна Виноградов Роман Владимирович
ВСИ «Орленок»	Соловьев Михаил Васильевич
Легкая атлетика	Соловьев Михаил Васильевич
Волейбол (7-11 классы)	Соловьев Михаил Васильевич
Баскетбол (7-11 классы)	Комаров Павел Евгеньевич
Шахматы (4-6 классы)	Комаров Павел Евгеньевич
Футбол	Виноградова Елена Борисовна

Особое внимание уделяется военно-прикладным видам спорта, которые способствуют развитию готовности защищать государство, дают возможность выработать желание к пополнению рядов Вооруженных сил России и МЧС (спортивные состязания «Знай и соблюдай ПДД!», военно-спортивная игра «Россия, вперед!», военно-спортивная игра «Орленок», Слет отрядов МЧС, Юнармейский калейдоскоп, Парад 7 ноября).

Продолжил свою работу и ШСК «Юность».

Свою работу школьный спортивный клуб «Юность» ведет с апреля 2013 года. Спортивный клуб имеет всю необходимую нормативную базу: положение, устав, годовой план работы, эмблему и девиз.

Вся работа клуба велась на основе плана работы ШСК, плана районных и городских соревнований, плана соревнований ОДЮСШ, спортивных мероприятий общероссийского значения.

В течение 2023 года члены ШСК «Юность» участвовали в соревнованиях различного уровня. Во многих соревнованиях наши учащиеся занимали призовые места.

Информационный сектор клуба готовил информацию о подготовке и проведению спортивных игр, созданы презентации по проведенным мероприятиям. Ряд материалов спортивной тематики нашел отражение в школьной газете «Школьная разведка», на сайте школы.

В течение отчетного периода было проведено 2 заседания ШСК – на которых обсуждались и решались следующие вопросы:

- организация и проведение школьного этапа олимпиады по физической культуре;
- организация и проведение городской олимпиады по физической культуре;
- проведение общешкольных соревнований «День здоровья»;
- подготовка команд к различным районным и городским соревнованиям;
- участие команды школы в «Президентских соревнованиях» и др.

ШСК продолжил сотрудничество со спортивными школами города, а также СК «Спарта», СК «Витязь».

Итоговые спортивные результаты членов (участников) школьного спортивного клуба «Юность» МОУ СОШ № 50 в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях за 2023 год

п/п	Время проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственные	Результат
	январь	Муниципальный зимний фестиваль ВФСК ГТО	10 человек	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В	участие
	февраль	Лыжня России -2023	учащиеся	Виноградова Е.Б.	
	февраль	ВСОШ по физической культуре региональный этап	Вахрушев И. Ремнева А. Еприкян Г.	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В.	победители
	февраль	Смотр строя и песни	7-11 классы	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В Комаров П.Е.	
	апрель	Марафон «Спорт, спорт, спорт»	1-11 класс	Виноградова Е.Б.	
	апрель	ВСОШ по физической культуре заключительный этап	Вахрушев И.	Виноградова Е.Б.	участие
	апрель-май	Спартакиада классов МЧС	8В, 9В, 10Б, 11Б	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В	
	апрель	Президентские состязания муниципальный этап	5-е классы	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В	участие
	май	Смотр строя и песни	4-6 классы	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В	
	май	Легкоатлетическая эстафета 9 мая	учащиеся	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В	1 место – юноши 5 место –

					девушки
июнь	Муниципальный летний фестиваль ВФСК ГТО	учащиеся	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В		победитель
сентябрь	Тестирование ГТО	5-11 классы	Виноградова Е.Б. Учителя физической культуры		13 – золотой значок ГТО 51 – Серебряный 32- бронзовый
сентябрь	Легкоатлетический кросс в рамках Спартакиады школ Заволжского района	учащиеся	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В Комаров П.Е.		1 место
октябрь	Турнир по мини-футболу в рамках спартакиады школ Заволжского района	9-11 классы	Виноградова Е.Б.		3 место
октябрь	Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап	50 человек (8-11 классы)	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В. Комаров П.Е.		Победители - отбор на муниципальный этап
октябрь	Муниципальный фестиваль «ГТО-надежда и сила России!»	учащиеся юнармейских и кадетских классов	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В Комаров П.Е.		участие
октябрь	«КЭС-БАСКЕТ» муниципальный этап	учащиеся	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В Комаров П.Е.		1 место – юноши 3 место - девушки
ноябрь	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	Никитин Д. Забелин И. Анохина А. Ремнева А. Волков С. Воронова Д. Ильина С. Кармановский А. Травина А. Бирюков К. Карасева М. Карасева Т. Гарбузова Е. Москвин Д.	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В. Комаров П.Е.		Победители : Никитин Д. Забелин И. Анохина А. Ремнева А. Волков С. Воронова Д. Травина А. Призеры: Ильина С. Кармановский А. Бирюков К. Карасева М.
ноябрь	Волейбол	учащиеся	Виноградова Е.Б.		участие

		районные соревнования		Соловьев М.В	
	декабрь	Соревнования в стрельбе из электронного оружия	7-11 классы	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В.	Победители в командных и личных зачетах
	декабрь	«КЭС-Баскет» дивизионный этап	учащиеся	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В. Комаров П.Е.	3 место
	декабрь	Слет отрядов МЧС	8В, 9В, 10Б, 11Б	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В.	
	декабрь	Спортивный Новый год	6 классы	Виноградова Е.Б.	
	сентябрь	Открытые занятия тренеров-партнеров	1-6 классы	Виноградова Е.Б.	

В проведении и организации соревнований и состязаний школьного уровня мы находим отклик у руководителей и тренеров спортивных школ города

Спортивные школы и клубы – партнеры ШСК «Юность»

- Центр боевых искусств «Кайман»
- ГБУ «КСШОР № 2»
- «Тверская областная федерация баскетбола»
- СШОР «Лидер»
- Спортивная школа «Акро»
- СК «Витязь»

Физическая культура является специфическим учебным предметом и направлена на решение и совершенствование мероприятий по обеспечению качества обучения и воспитания, укрепления здоровья, привитие привычки к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом. Она призвана обеспечивать всестороннюю физическую готовность обучающихся к выбору будущей профессии и защите Родины.

Большое внимание уделяется обучению и воспитанию учащихся. На уроках физической культуры используются методы круговой тренировки, соревновательный, метод дифференцированного подхода, индивидуальный, с использованием различного инвентаря и оборудования.

В 2023 году занятия по физической культуре проходили согласно календарно-тематическому планированию, которое составлено по разработанным программам.

Учителя ФК проводят большую работу по укреплению и благоустройству материально-технической базы школы, сохранность инвентаря и оборудования, необходимого для успешной педагогической деятельности.

№ п/п	Время проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственные	Результат
1	сентябрь	Тестирование ГТО	5-11 классы	Виноградова Е.Б. Учителя физической культуры	13 – золотой значок ГТО 51 – Серебряный 32- бронзовый
2	октябрь	Турнир по мини-футболу	7 классы	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В.	

3	октябрь	Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап	30 человек (8-11 классы)	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В.	Победители - отбор на муниципальный этап
4	ноябрь	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	Забелин И. Анохина А. Ремнева А. Вахрушев И. Лакеев М. Шарапанюк В. Еприкян Г.	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В.	Призеры: Анохина А. Победители: Ремнева А., Вахрушев И., Лакеев М.
5	декабрь	Соревнования в стрельбе из электронного оружия	7-11 классы	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В.	Победители в командных и личных зачетах
6	декабрь	Слет отрядов МЧС	8В, 9В, 10Б, 11Б	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В.	
7	сентябрь	День здоровья	Учащиеся, тренеры	Виноградова Е.Б.	
8	декабрь	Спортивный Новый год	6 классы	Виноградова Е.Б.	
9	сентябрь	Открытые занятия тренеров-партнеров	1-6 классы	Виноградова Е.Б.	

В проведении и организации соревнований и состязаний школьного уровня мы находим отклик у руководителей и тренеров спортивных школ города

Спортивные школы и клубы – партнеры ШСК «Юность»

- Центр боевых искусств «Кайман»
- ГБУ «КСШОР № 2»
- «Тверская областная федерация баскетбола»
- СШОР «Лидер»
- Спортивная школа «Акро»
- СК «Витязь»
- СК «Спарта»

Физическая культура является специфическим учебным предметом и направлена на решение и совершенствование мероприятий по обеспечению качества обучения и воспитания, укрепления здоровья, привитие привычки к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом. Она призвана обеспечивать всестороннюю физическую готовность обучающихся к выбору будущей профессии и защите Родины.

Большое внимание уделяется обучению и воспитанию учащихся. На уроках физической культуры используются методы круговой тренировки, соревновательный, метод дифференцированного подхода, индивидуальный, с использованием различного инвентаря и оборудования.

В 2023 году занятия по физической культуре проходили согласно календарно-тематическому планированию, которое составлено по разработанным программам.

Учителя ФК проводят большую работу по укреплению и благоустройству материально-технической базы школы, сохранность инвентаря и оборудования, необходимого для успешной педагогической деятельности.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении через воспитание трудовых навыков, уважение к общественному труду; через развитие навыков самообслуживания,

организации дежурства по школе, организация деятельности по благоустройству школьной территории; через подготовку к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные.

В течение 2023 года продолжалось дежурство в закрепленных за 5-11 классами кабинетах, дежурство по школе дежурных учителей.

В школе в рамках месячника чистоты и порядка проведены трудовые операции «Чистый город» по уборке территории, прилегающей к школе, по уборке классных кабинетов.

В рамках участия в школьном социально значимом проекте «Радужный мир. Мир, в котором мы живем» учащиеся 5-11 классов приняли участие в благоустройстве пришкольной территории, младшие школьники в рамках акции «Вырасти цветок» вырастили рассаду для школьных клумб и аллей. Ребята приняли участие в акции «Посади дерево».

В течение 2023 учебного года проводились классные часы и консультации «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост учащегося», «В чём секрет успеха».

Для учащихся 9-х классов проводились экскурсии на предприятия г. Твери, организовывались встречи с людьми интересных профессий. Школьники посетили «Ярмарку профессий» и приняли участие в анкетировании «Моя будущая профессия», посетили профессиональные учебные заведения в «День открытых дверей», знакомились с работой аварийно-спасательной службы региона. Старшеклассники участвовали в проекте «Проектория».

На базе школы в летний период с целью создания условий для организованного труда и отдыха, занятости школьников, предупреждения правонарушений и преступлений среди подростков был организован летний оздоровительный лагерь в котором отдохнули 130 учащихся. Для учащихся 5-8, 10 классов летняя трудовая практика, 30 учащихся 10 классов были трудоустроены через «Центр занятости».

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов

Кол-во обучающихся	Оставлены на повторное обучение	Поступили в 10 кл.		Поступили		Работаю т	Друго е	Окончили 9 классов со справкой
		Своего ОУ	Другого ОУ	ССУзы	НПО			
112	-	59		53	-	-	-	-
		57	2					
100%	-	96,9 %	3,5 %	47.4%	-	-	-	-
		52,6 %						

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов

Кол-во обуча ющихся	Поступили в ВУЗы		Поступили в ССУЗы		Работа ют	Служб а в армии	Другое	Не учатся, не работа ют	Окончили 11 классов со справкой
	бюдже т	платно	бюдже т	платно					
42	37		3		1	-	1	-	-
	24	15	3	5			(обучение в Японии)		
100%	88%		9.4 %		2.3%	-	2.3 %	-	-

Экологическое воспитание в школе осуществляется посредством формирования правильного отношения к окружающей среде, обеспечивающего сохранения на Земле природы

и человека; изучение природы и истории родного края; содействия в проведении исследовательской работы учащихся и участия в природоохранных акциях.

В течение года школьники принимали участие в конкурсах рисунков, плакатов и стенгазет на экологическую тематику. Учащиеся старших классов представили ряд презентаций по проблемам природоохранной деятельности, техногенным катастрофам.

Традиционно в апреле состоялась Весенняя декада добрых дел «Сохрани свое завтра».

№	мероприятия	Участники/ количество
1.	Экоакция «Сбереги ресурсы – сохрани планету»:	1 – 11 класс/ 1621
2.	«Время добрых начинаний»	1 – 4 классы/ 842
3.	Проведение мастер-класса санпоста МОУ СОШ №50 «Оказание первой медицинской помощи»	«Школа будущего врача», 4 классы/ 180
4.	«День доброго кино»	5 – 8 классы/ 564
5.	«День донора»	9 – 11 классы/ 215

Завершающим аккордом стал экологический праздник «День рождения Земли» (1-3 классы).

Учащиеся школы приняли активное участие в экологических акциях «Бумажный бум» (сбор макулатуры), «Книжный марафон» (бережное отношение к библиотечному фонду школы), «Кормушка для птиц» (помощь птицам в осенне-зимний период), «Вырасти цветок» (озеленение пришкольного участка) и городской акции «Чистый город» (по очистке и благоустройству пришкольного участка), «Зеленая страна» (посадка хвойных деревьев, аптекарский огород), «Спасите ежика».

Рекомендации. В следующем учебном году продолжить реализацию мероприятий в рамках природоохранной деятельности.

Правовое воспитание основано на воспитании уважительного отношения школьников к законам своего государства; привитии навыков правомерного поведения, потребности активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные; формировании активной гражданской позиции у учащихся, нетерпимости к нарушениям правопорядка.

➤ С целью реализации модуля «**В центре внимания – дети!**» по изучению и закреплению знаний ПДД в школе были проведены следующие воспитательные мероприятия в рамках Недели «Внимание, дети!» организованы информационные часы под девизом «Мы за безопасность движения»

№	мероприятия	Участники/ количество
1.	«Безопасный маршрут в школу», «Путешествие по стране дорожных знаков».	1 – 4 классы/ 923
2.	«Дорожная азбука», «Дорожные ловушки», «Безопасный путь домой».	5 – 8 классы/ 612
3.	«Дорожные ловушки», «Человек на улицах города», «ПДД – законы улиц и дорог».	9 – 11 классы/ 217

➤ Составлен паспорт дорожной безопасности.

➤ Продолжилась работа по оформлению стендов и уголков по правилам дорожного движения.

➤ Приняли участие во Всероссийском уроке по безопасности дорожного движения «Безопасный гаджет».

➤ Организованы выставки рисунков «Мы шагаем дружно в школу», плакатов и презентаций по ПДД «Внимание дети».

➤ Для школьников среднего звена прошел кинолекторий «Зеленый огонек» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

➤ Проведение конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

➤ Конкурсы «Безопасное колесо» и «Безопасный маршрут в школу».

➤ В рамках профилактики несчастных случаев на дороге педагоги ежедневно в конце последнего урока проводили «минутки» - занятия-напоминания по безопасности дорожного движения.

- Занятия клуба юных инспекторов дорожного движения «Светофорик».

В процессе реализации модуля «Я и мое место в мире» школьники, традиционно, знакомились с положениями Устава школы и классные руководители проводили беседы «Школьный этикет», «Правила поведения в школе», «Внешний вид учащихся: школьная форма», «Права и обязанности школьников», «УЭШКИ: обеспечение безопасности учащихся в школе».

В рамках «Недели правовой помощи детям» в школьной библиотеке работала книжная выставка «Мир прав детей». Школьники приняли участие во Всероссийской акции День правовой помощи детям, в Едином уроке по правам человека

№	мероприятия	Участники/ количество
1.	Просмотр мультфильмов «Смешарики»	1 – 2 классы/ 497
2.	Смотр агитбригад «Права ребенка»	2 – 4 классы/ 673
3.	Разновозрастная игра-викторина «Азбука прав ребенка»	5 – 8 классы/ 612
4.	Интерактивное занятие «Защита прав потребителей при приобретении товаров дистанционным путем», организованное ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Тверской области».	9 – 11 классы/ 217

Сведения о проведении Всероссийского дня правовой помощи детям

1. Оказание консультационной помощи

Организация, где проводятся мероприятия	Количество массовых мероприятий по правовому просвещению	Численность участников
Детские дошкольные учреждения		
Учебные заведения общего образования	1	222
Учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1	110
Другие организации	1	81
Всего по организациям	3	
Темы мероприятий	3	
1. Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ в молодежной среде 2. Защита прав потребителей при продаже товаров дистанционным способом 3. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних		

Традиционно проводились лектории, правовые викторины, конкурсы, творческие работы, посвященные Дню Конституции России

№	мероприятия	Участники/ количество
1.	«Наши права и обязанности»	1 – 4 классы/ 923
2.	«Государственные символы России»	5 – 6 классы/ 355
3.	«Символика Твери и Тверской области»	7 – 8 классы/ 257
4.	«История развития Конституции России»	9 – 11 классы/ 217
5.	Олимпиада «Конституция РФ»	11 классы/ 55

В рамках исполнения Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся в 2021 году проводились следующие мероприятия.

Пункт программы	Наименование мероприятия	Отчет
3	Обновление основных общеобразовательных	Уроки обществознания, направленные на формирование у учащихся

	программ с учетом Концепции антикоррупционного воспитания (формирование антикоррупционного мировоззрения у учащихся) и методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся	антикоррупционного мировоззрения. 10 класс/ 59: «Правоотношения и правонарушения» «Предпосылки правомерного поведения» 11 класс/ 43: «Рыночные отношения в экономике» «Правовые основы предпринимательской деятельности» «Экономическая культура»	
5	Проведение открытых уроков и классных часов с участием сотрудников правоохранительных органов	Обучающие практикумы, направленные на формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам. Встречи с представителями прокуратуры, с сотрудниками правоохранительных органов.	
6	Проведение общественных акций в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе проуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря	Благотворительная акция «Подари радость» проводится ежегодно с посещением волонтерами Центра всесторонней поддержки и реабилитации детей инвалидов, инвалидов с детства, их родителей и законных представителей, детских домов Акция «Антикоррупционное просвещение»	
		1-4 классы/ 923	«Что такое хорошо и что такое плохо»
		5-6 классы/ 355	«Как благодарить за помощь»
		7-8 классы/ 257	«Подарки и другие способы благодарности»
		9 классы/ 107	«Хорошо тому делать добро, кто его помнит»
10-11 классы/ 110	анкетирование и беседа на тему «Коррупция – социальное зло»		
14	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности образовательных организаций в части антикоррупционного просвещения обучающихся	Оформление информационного стенда в школе: ✓ «Телефон доверия» ✓ «Уполномоченный по правам ребенка в школе» ✓ Информация о кружках, дополнительных платных услугах Размещение на школьном сайте: ✓ План мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников ✓ Адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств. Использование доступных для школьников источников информации (школьная газета «Школьная разведка», «АБВГДЕйка», сайт	

		школы и др.) в целях раскрытия антиобщественной природы коррупции в любых ее проявлениях, формирования в массовом сознании позитивного отношения к законопослушному поведению как социальной норме.
15	Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера (лекции, семинары, квест-игры и др.) в образовательных организациях с использованием, в том числе интернет-пространства	Просмотр и обсуждение социальных роликов, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения и правового сознания школьников.

В течение года была организована профилактическая работа по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий. Были организованы встречи школьников и их родителей с сотрудниками правоохранительных органов, ЛОВД, инспектором ПДН.

<i>n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Соревнования	детский сад, 5Д, 10А, 10Б	Виноградова Е.Б. учителя физической культуры
2.	«Зарядка для всех»	Флешмоб	1-2 классы	Виноградова Е.Б.
3.	«Самый, самый...» сдача спортивных нормативов	ГТО	3-6 классы	Виноградова Е.Б. учителя физической культуры
4.	Президентские состязания	Состязания	7 классы	Соловьев М.В.
5.	Турнир по мини-футболу	Турнир	8 классы	Виноградова Е.Б.
6.	Товарищеская встреча по волейболу	Турнир	10 классы	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В.
7.	Классные часы, посвящённые Всемирному дню здоровья Акция «Я - чемпион»	Классные часы, акции	1-11 классы	Классные руководители
8.	Просмотр мультфильмов о ЗОЖ Выставка рисунков «Мир моих увлечений» Классные коллажи	Медиа-ресурсы, выставка	1-4 классы 1-2 классы 3-4 классы	Разумовская Е.К. Классные руководители начальных классов
9.	«От чего мы зависим»	Тренинг	5-6 классы	Петрова О.А. школьный психолог
10.	«Профилактика вредных привычек»	Встреча с инспектором ОПДН	7 классы	Новикова Е.В. инспектор ОПДН
11.	«Первая проба, или Можно ли избавиться от наркомании»		8 классы	классные руководители
12.	«Здоровье как ценность» Анкета «Здоровый образ жизни»	Час психологического общения с	9 классы	Петрова О.А. школьный психолог

		подростками, анкетирование		
13.	Просмотр документального фильма Ирины Чикуновой «Твоя жизнь – твой выбор» Тренинг по профилактике употребления ПАВ	Медиа-ресурсы, тренинг	10-11 классы	Мещерякова Н.А. классные руководители
14.	Акция «Мы выбираем жизнь» Создание коллажей «Наш символ жизни – наш символ здоровья» (формат А3)	Акция, выставка	5-11 классы	Новикова Е.В. классные руководители
15.	«Здоровье наших детей – в наших руках»	Классные родительские собрания	1-11 классы	классные руководители

Анализ воспитательной работы с учащимися группы «риска». В школе и за ее пределами в течение года особого внимания требует контингент «трудных учащихся». Основными задачами педагогического коллектива является поддержка учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Система последовательных взаимосвязанных действий педагога и ученика обеспечивает эффективное решение проблемы. Профилактика правонарушений среди учащихся осуществляется путем индивидуальной работы с подростками, состоящими на учете ОПДН, КДН, ВШК, для работы в этом направлении привлекаются соответствующие специалисты, различные службы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Социальный паспорт			
1.	Дети-инвалиды	25	1,2 %
2.	Опекаемые учащиеся	15	0,7%
3.	Малообеспеченные семьи	68	3,2%
4.	Многодетные семьи	305	15 %
5.	Учащиеся из неполных семей	234	11 %
6.	Учащиеся, не имеющие гражданства РФ	12	0,6 %
7.	Национальный состав:		
	Русские	2002	95 %
	Другие национальности	102	5%
8.	Неблагополучные семья	3	0,1 %
9.	Учащиеся, состоящие на контроле:		
	ОПДН	3	0,1 %
	ВШК	4	0,2 %
	У классного руководителя	21	0,9 %
10.	Учащиеся из семей, участников СВО	34	2%

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии учащегося.

Классные руководители в течение года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

Классные руководители организовали работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность.

В течение учебного года проводились как общешкольные (для родителей 1-4 классов, 5-6 классов, 7-8 классов, 9-11 класса), так и классные родительские собрания, тематика которых была самая разнообразная: «Психофизиологические и возрастные особенности подростка», «Переходный возраст: особенности контакта с подростками», «Жизненные цели подростков. Профилактика детской агрессии», «Компьютер в жизни подростка», «Успеваемость и компьютерная зависимость подростков», «Мода и здоровье подростка», «Режим дня старшеклассника», «Чтобы ребенок учился с интересом», «О проблеме суицида в подростковый период», «Роль семьи в формировании мотивации учения», «Здоровый образ жизни детей и родителей», «Поощрение и наказание как методы семейного воспитания» и др.

Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся велось в следующих направлениях:

1. Организация работы родительского комитета школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни учащихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей учащихся:
 - ✓ работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;
 - ✓ работа с многодетными семьями;
 - ✓ работа с неполными, потерявшими одного из кормильцев;
 - ✓ работа с родителями, потерявшими работу;
 - ✓ работа с родителями, нетрудоспособными по состоянию здоровья;
 - ✓ работа с семьями «проблемных детей»;
 - ✓ работа с семьями одарённых детей;
 - ✓ работа с родителями будущих первоклассников.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
5. Педагогическое просвещение родителей.
6. Профилактика отчуждения родителей от школы:
 - ✓ проведение родительских собраний «Подумаем вместе над проблемами»
 - ✓ дни открытых дверей для родителей «Знаем ли мы наших детей?»
 - ✓ привлечение родителей к укреплению здоровья детей.
7. Участие родителей в подготовке и проведении праздников школы, организация досуга детей.
8. Участие в Акциях «Бумажный бум», «Четыре лапки», «Подари радость» и др.
9. Праздники «Прощай, начальная школа!», «Последний школьный звонок», «Выпускной вечер».

Рекомендации. Но вместе с тем было отмечено, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время несколько снижен, не все родители принимают активное участие в учебно-воспитательном процессе школы, неактивно посещают общешкольные и классные мероприятия. Так, при проведении общешкольных родительских собраний наблюдается низкая посещаемость родителей, особенно детей среднего и старшего звена. Поэтому в дальнейшем классным руководителям необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями учащихся: круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы, с учителями – предметниками, работающими в данном классе.

Школьные средства массовой информации в 2023 году решали одну из актуальных задач, стоящих перед современной школой, насыщенной информационно-коммуникационными средствами и технологиями, по подготовке социально активной и информационно грамотной личности.

В нашей школе работал пресс-центр – газета «Школьная разведка – Школьное время».

Цель пресс-центра – освещать школьные новости и проблемы, организовать работу газеты на основе тесного сотрудничества с учащимися, учителями, поднимать вопросы, интересующие учащихся, учителей, родителей; публиковать статьи, стихи, рассказы ребят.

В состав пресс-центра МОУ СОШ № 50 входили учащиеся 8-11-х классов. Работа в пресс-центре – отличная возможность предоставить каждому учащемуся возможность для самореализации, для многих это становится стартовой площадкой для развития своих творческих возможностей. В создании выпусков газеты принимали участие, как члены редколлегии, так и внештатные корреспонденты (таковым может стать любой учащийся).

Каждая газета имела разделы, определенные планом воспитательной работы в школе, историческими датами, культурными и спортивными событиями различного уровня. К работе в газете активно привлекались не только спецкоры от классов, но и педагоги.

Периодичность выхода печатного издания – два раза в месяц в течение учебного года.

В школе продолжило свою работу и школьное телевидение. Демонстрировались творческие видео и фотоотчеты о проведении мероприятий, серия инструктажей по ПДД и технике безопасности, презентации к праздникам и историческим датам, репортажи с поездок и спортивных состязаний.

Подготовлено 17 выпусков школьного ТВ (планируются еще 2), а также 9 выпусков газеты, не считая выпусков фотоколлажей. Координирует работу пресс-центра Шимко Татьяна Александровна, учитель иностранного языка.

Дополнительно готовились выпуски к знаменательным датам («День народного единства», «Защитники земли Русской», «День юного героя-антифашиста» и т.п.), по социальным проблемам нашего общества («Всемирный день здоровья», «Пиши грамотно! «Школьный этикет», «Всемирный день потребителя», «Телефон доверия. Слышать ребенка» и т.п.)

Регулярно обновлялись выпуски стенгазеты «Шаги истории». Каждый выпуск знакомил с фактами из истории нашей Родины: военной, научной, культурной, истории общества, страны, народа. Учащиеся и педагоги читали статьи, иллюстрируемые документальными фотографиями, знакомились с репродукциями картин известных художников, цитатами из летописей и произведений классиков русской и мировой литературы.

В течение года проводились конкурсы стенгазет, обновлялось содержание информационных стендов.

Стоит отметить и недостатки в работе.

Мероприятий проходило много, однако, не все классные коллективы принимали активное участие в работе школьных СМИ.

Рекомендации. В следующем учебном году наладить работу спецкоров в классах. Активизировать систематическое участие в работе редакции школьных СМИ.

По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях, количество результативных в этом году увеличилось, и расширился уровень участия: от районного, муниципального, регионального до всероссийского. Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023 году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать **перспективные направления воспитательной работы МОУ СОШ №50** на будущий 2024 год.

Продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания, направленной на создание условий гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Совершенствовать процесс воспитания учащихся посредством эффективного моделирования и построения воспитательной системы для обеспечения:

- **реализации** воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержки традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- **реализации** потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержки активного участия классных сообществ в жизни школы;
- **использования** в воспитании детей возможности школьного урока, поддержки использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- **вовлечения** школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающих по школьным программам внеурочной деятельности;
- **реализации** воспитательных возможностей объединений дополнительного образования;
- **организации** профориентационной работы со школьниками;
- **инициирования и поддержки** ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- **организации** работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.
- **организации** работы школьных медиа, реализации их воспитательного потенциала;
- развития предметно-эстетической среды школы и реализации ее воспитательной возможности;
- **организации** профилактической работы со школьниками;
- **формирования** у учащихся здорового образа жизни, стремления к физическому развитию и совершенствованию;
- **организации** работы по созданию безопасной среды, профилактики травматизма, экстремизма, терроризма и проявлений негативных явлений;
- **организации** для школьников экскурсий и походов, реализации их воспитательного потенциала;
- **содействия** развитию детских волонтерских отрядов, реализации их воспитательного потенциала.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет приобщением обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

4. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 45 минут каждый).

Режим работы МОУ СОШ № 50

Продолжительность учебного года	Режим работы школы (определяется в соответствии с Уставом ОУ)	Каникулы
<u>Продолжительность</u> 1 четверти – 8 недель 2 четверти – 8 недель 3 четверти – 10 недель 4 четверти – 8 недель	<u>Сменность занятий</u> Обучаются в 1 смену 1-ые, 2-ые, с 5 по 11 классы <u>Начало занятий</u> - 08 ¹⁵ Обучаются во 2 смену 3-е, 4-ые классы <u>Начало занятий</u> - 13 ⁰⁵	<u>Осенние каникулы</u> продолжительность – 8 дней <u>Зимние каникулы</u> продолжительность – 13 дней <u>Весенние каникулы</u> продолжительность – 9 дней
<u>Продолжительность</u> учебного года 1 классы – 33 недели 2 - 4 классы – 34 недели 5 - 11 классы – 34 недели	<u>Количество учебных дней в</u> <u>неделю:</u> 1 -11 классы – пятидневная неделя <u>Продолжительность занятий:</u> для 1 классов - 35 минут для 2-11 классов - 45 минут	<u>Дополнительные каникулы</u> для учащихся 1-х классов продолжительность – 7 дней

Медицинское обслуживание детей на основании договора с городской детской больницей № 3 осуществляли врач и медицинская сестра. Медицинский кабинет обеспечен нужными лекарственными препаратами, приобретено новое медицинское оборудование.

Проводились медицинские осмотры обучающихся всех классов, выполнялся календарный график прививок. Для профилактики заболеваний проводились беседы медицинских работников с учащимися: о профилактике гриппа и простудных заболеваний, о

профилактике желудочно-кишечных заболеваний, как беречь зрение (1-11 классы), о гигиене мальчиков и девочек (7-8 классы).

Осуществлялось психологическое и логопедическое сопровождение обучающихся.

Весь учебный год успешно функционировал кабинет здоровья. Координировала работу кабинета школьный психолог. Занятия проводили педагоги, приглашенные специалисты, родители.

Для всех учащихся школы было организовано питание в школьной столовой:

- ✓ бесплатное питание для учащихся начальной школы;
- ✓ бесплатное питание для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ за родительскую плату (по абонементам и через свободную продажу);
- ✓ горячие обеды и полдники для учащихся, посещающих группу продленного дня.

Организованным питанием было охвачено 76 % учащихся.

Качество питания в школьной столовой хорошее, соответствует нормам питания. Осуществлялся постоянный контроль качества питания, обслуживания и работы столовой, меню выкладывается на сайт школы.

Основные задачи в работе по созданию условий для получения учащимися образования:

- Обеспечение 100% охвата школьным образованием детей микрорайона.
- Своевременная индивидуальная работа классных руководителей с учениками и их семьями по сохранению контингента для получения учащимися основного и среднего образования.
- Предоставление детям и родителям разнообразного спектра образовательных услуг в соответствии с их запросами и возможностями школы.
- Работа по профилактике заболеваний (в особенности, зрения, опорно-двигательной системы, органов пищеварения, простудных).
- Работа по предупреждению травматизма учащихся.
- Обеспечение 100% охвата питанием учащихся.
- Работа по оснащению школьной библиотеки учебниками, справочниками, словарями, художественной литературой.
- Обеспечения просветительской и методической работы с учащимися по вопросам здорового и безопасного образа жизни с использованием ресурса кабинета здоровья.
- Развитие школьного информационного центра для удовлетворения познавательных запросов участников образовательного процесса и для развития.
- Развитие школьного спорта через создание школьного спортивного клуба.

5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СОШ №50 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ СОШ №50 работает 96 педагогов.

Показатель	Количество
Укомплектованность штата педагогических работников	82
Всего педагогических работников	96

Из них внешних совместителей		-
Образование	Высшее педагогическое	73 (76%)
	Высшее непедагогическое	0
	Среднее педагогическое	12 (13%)
	Среднее непедагогическое	0
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Начальные классы	26
	Русский язык и литература	9
	Математика	5
	Информатика и ИКТ	2
	История и обществознание	7
	География	3
	Биология	2
	Английский язык	7
	Физика	2
	Химия	1
	Изобразительное искусство	2
	Музыка	2
	Физическая культура	7
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	2
	Технология	4
	Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	1	

Возрастной состав педагогического коллектива МОУ СОШ №50:

Возраст	Количество человек	% от общего числа педагогов
До 35 лет	28	29%
От 35 до 55 лет	50	52%
Старше 55 лет	18	19%

Стаж педагогической деятельности:

Возраст	Количество человек	% от общего числа педагогов
До 5 лет	22	23%
От 6 до 29 лет	57	59%
Свыше 30 лет	17	17%

Аттестация

Квалификационная категория	Количество человек	% от общего числа педагогов
Высшая	33	34,3%
Первая	17	17,7%
Аттестованы на соответствие	35	36,6%
Работают менее 2-х лет	11	11,4%

Повышение квалификации

Направления КПК	Количество педагогов
«ФГИС «Моя школа»	63
«Введение ФОП в условиях реализации ФГОС»	45
«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе	12

классного руководителя»	
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	13
«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	7
«Деятельность педагогических работников по профилактике распространения идеологии экстремизма в условиях ОО»	6
«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	5
«Организация инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»	4
«Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС СОО»	3
«Организация и осуществление образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»	3
«ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса»	2
«Противодействие коррупции а сфере образования»	2
«Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ»	2
«Школа молодого учителя: развитие профессионального мастерства	1
«Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ	1
«Управление реализацией ФОП в образовательной организации»	1
«Создание и развитие службы школьной медиации и образовательной организации»	1
«Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода»	1
«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса	1
«Стилизация показов для театров мод»	1
«Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ»	1

Публикации в методических журналах

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние пять лет. Каждый работник регулярно проходит курсовую подготовку (не реже, чем один раз в пять лет). Педагоги школы постоянно повышают свое мастерство путем самообразования, участия в городских панорамах педагогических технологий, посещения краткосрочных курсов, вебинаров.

Отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также выступлениями и публикациями учителей школы.

Один из ключевых вопросов, который прорабатывался Методическим советом МОУ СОШ №50в в 2023 году – это *создание условий для формирования функциональной грамотности* (читательской, математической, естественнонаучной и др.) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Работа педагогического коллектива, методических объединений и педагогического совета была направлена на:

- рассмотрение теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности.
- выявление возможности активизации межпредметных связей как условие формирования

функциональной грамотности обучающихся.

- повышение квалификации педагогических кадров
- разработку различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся
- совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
- улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

Выводы

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ СОШ №50 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка молодых кадров и реализуется система наставничества;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Основное направление: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов, среди которых:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу, брошюры, журналы, а также справочную литературу составляет – 31129 экземпляров, в том числе учебники – 21021 экземпляров. Школьная медиатека содержит учебные материалы по всем предметам начальной, основной и средней школы.

Библиотечный фонд постоянно обновляется.

Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них – 100% из школьного фонда. Основными показателями работы библиотеки за 2021 – 2022 учебный год является:

- ✓ количество читателей 2000 чел.
- ✓ книговыдача 6545 экз., из них художественная литература - 2514 экз., учебники – 4096 экз.;
- ✓ посещаемость - 5831 чел.

Активно посещают и читают учащиеся начальных классов.

В школьной библиотеке имеется

- ✓ абонемент.
- ✓ читальный зал.
- ✓ книгохранилище для хранения учебников.

В библиотеке работают постоянно действующие книжные выставки на темы «Дорогами войны» «Тверь – город воинской славы», «Земля Тверская», «Книги - юбиляры», «Книги своими руками», «Спасем природу вместе», «Книжный калейдоскоп», «Пушкин навсегда» (День памяти А. С. Пушкина), «Путешествие в страну вежливых детей», «Саквояж с чудесами», «Веселый писатель» (о Н.Н. Носове), «Уральские сказки мастера» (о П.Бажове), «Почемучкина поляна», «Сказочная карусель» (авторские сказки), «Лукоморье русских сказок» (народные сказки), «Осенних красок хоровод», «Снежная сказка зимы», «Детектив идет по следу», «Книжная радуга», «Мы пришли к поэту в гости», «Калейдоскоп забытых книг», «Книга которая знает все» (о справочной литературе), «Литературный ералаш», «Календарь перевернём» (посвященные дням рождения писателей, юбилейным праздничным датам).

Конкурс юных читателей по произведения А.С. Пушкина «Живая классика»,

Библиотечные уроки – Экскурсия в библиотеку «Первые шаги» (знакомство с библиотекой), «Путешествие в сказочную страну» (А.С. Пушкин и его сказки), «День рождения бабушки Мороза». Квест - игра «Царство сказок». Эко уголок «Спасем природу вместе».

Библиотекой проводилась акция «Книги в дар». Постоянно проводились рекомендательные беседы о чтении книг, беседы о сохранности книг и учебников, о бережном отношении к библиотечным книгам и журналам.

Проведено 62 библиотечных урока, из них

- ✓ начальные классы – 48,
- ✓ детский сад – 8,
- ✓ для учащихся 5-8 классов – 6.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу, брошюры, журналы, а также справочную литературу составляет – 30785 экземпляров, в том числе учебники – 29185 экземпляров. Школьная медиатека содержит учебные материалы по всем предметам начальной, основной и средней школы.

Техническое оснащение библиотеки:

Компьютеры DEPO– 2. Компьютеры PHILIPS Quick Start с клавиатурой Defender-2

МФУ Kyocera ECOSY M 8124 cidn – 1. МФУ ECOSY M2235dn – 1.

Сканер считыватель штрих- кодов Honeywell – 1

Интерактивная доска – 1., проектор EPSON HGMI EB536 WI – 1., пульт – EPSON Projector – 1, указка-карандаш EPSON -1. Электрический стиплер Buiros S -65 -1.

Ящик для хранения ноутбуков SCHOOL CHARGER – 1. Ноутбуки – 11hn, Lenovo-1.

Уничтожитель документов OFFICE KIT S240 3,9x25 – 1. Документ камера EPSON ELPOCO7– 1.

Система удаленного телеприсутствия, включающая телевизор bbk -1

Ломинатор Buiros FGK320e - 1. Брушератор электрический OFFICE KIT B2132E -1
Принтер HP DesignJet T 120 and T520 Printer series- 1
Термопресс Buiros K-4 CAUTION HOT SURFACES – 1
Рулонный режущий плоттер Cutting Plotter GRAPHTEC CE 6000-40Plus -1
Термоклеевой брошюровщик PERFECT BINDER S320D – 1
Механический гильотинный резак Bulros 320 – 1 Фальцовщик IDEAL 8306- 1

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ СОШ № 50 достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Закуплено современное оборудование для организации работы школьного издательского центра

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Школа состоит из двух корпусов, состояние материально – технической базы, которых полностью соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

В корпусах школы ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеются тревожные кнопки. Установлена система оповещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг». Вход в школу осуществляется с применением электронного пропуска «УЭШКА», которая является идентификатором учащегося и служит пропуском. Информационные панели с бегущей строкой и электронные киоски, отображают всю необходимую информацию об образовательном учреждении и учебно-воспитательном процессе.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены: специальная мебель, лифт, подъемники, специальные санузлы.

Между корпусами школы расположен Плац (асфальтированная, квадратная. площадка). Плац оборудован флагштоками и предназначен для проведения торжественного построения учащихся перед началом различных мероприятий.

Для спортивных мероприятий имеется Спортивная площадка. Она включает в себя футбольное поле с покрытием «искусственная трава»; универсальные площадки для игровых видов спорта (применяются для тренировок и игр по баскетболу, волейболу, гандболу, теннису, бадминтону и др.), сектор для метания, беговые дорожки с профилированными виражами вокруг футбольного поля, прямую беговую дорожку, прыжковую яму, полосу препятствий по программе «военно-патриотическое дело», площадку для воркаута (тренажеры для занятий силовыми видами спорта), площадку со столами для настольного тенниса.

Учебные кабинеты

1. Кабинет технологии для девочек. Зонированное помещение для различных разделов программы: кухонная зона (плиты, холодильник, современная мебель и посуда), швейная зона (электрические швейные машины и оверлоки, вышивальная машина, гладильные доски, примерочная с зеркалами).

2. Кабинет технологии для мальчиков. В кабинете есть фрезерные станки по дереву и по металлу, сверлильный станок, токарные станки по металлу и по дереву, много хорошего современного ручного столярного и слесарного инструмента, индивидуальные рабочие места, электрофицированные инструменты.

3. Спортзал. Просторный светлый зал с резиновым покрытием предназначен для занятий физической культурой школьников 1-11 классов. В спортзале представлены современные баскетбольные стойки, стойки баскетбольные мобильные, тренажеры для различных групп мышц, светильники защищены от механических повреждений, приборы отопления углублены в ниши и закрыты панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха, встроенная вентиляция. К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, две раздевалки (для юношей и для девушек), в которых находятся душевые и туалетные комнаты.

4. Кабинет музыки. Есть пианино акустическое V&S Willmen B, набор шумовых инструментов, комплект баянов, образцы различных музыкальных инструментов.

5. Начальные классы. Во всех учебных кабинетах есть система удаленного присутствия, интерактивные комплексы, эргономичная мебель.

6. Кабинет географии. Есть оборудование для метеонаблюдений, коллекции горных пород и минералов, разномасштабные глобусы. Система удаленного присутствия, интерактивные комплексы, тематические стенды.

7. Кабинет биологии. Цифровые лаборатории по биологии, по экологии с комплектом датчиков для реализации сети школьного экологического мониторинга, для лабораторного комплекса по естествознанию, наборы для демонстрации опытов и экспериментов по биологии. Система удаленного присутствия, интерактивные комплексы, тематические стенды.

8. Кабинет физики. Физическая лаборатория для подготовки к итоговой государственной аттестации, интерактивная лаборатория для проведения исследовательско-проектных работ в соответствии с ФГОС. Система удаленного присутствия, интерактивные комплексы, тематические стенды.

9. Кабинет изобразительного искусства. В кабинете есть специализированные станки для рисования, напольные мольберты и полевые этюдники (база для натурального рисования), богатый натуральный фонд (геометрические тела всевозможных конфигураций, лепнина для академического рисунка (гипсовые розетки), бюст Нефертити и гипсовые головы. Оснащение кабинета поднимает его на академический уровень, дает простор для занятий дизайном, а уникальные скульптурные стойки позволят заниматься и скульптурой.

10. Кабинет иностранных языков. Оснащен лингафонным комплексом.

11. Кабинет литературы. Система удаленного присутствия, интерактивные комплексы, тематические стенды.

12. Кабинет информатики. Мобильные ученические компьютеры.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья: специальная мебель, лифт, подъемники, специальные санузлы.

Корпуса школы имеют выход в интернет по единой сети передачи данных (ЕСПД). Это обеспечиваем высокоскоростное подключение к интернету. Скорость передачи данных в городах – не ниже 100 Мбит/с. Создаются виртуальные частные сети (VPN) для быстрого обмена конфиденциальной информацией между пользователями. На каждом узле доступа установлены аппаратно-программные комплексы криптографической защиты, которые блокируют вирусные DDoS-атаки и исключают утечку данных из локальной сети. Кроме того, осуществляется фильтрация контента, за счет чего учащиеся ограждены от нежелательной информации и посещения сайтов с возрастными ограничениями.

У Школы есть свой собственный сайт. На его страницах ученики и их родителей познакомятся с различными сторонами школьной жизни:

- историей и традициями школы;
- школьным коллективом;
- образовательной политикой;
- техническим оснащением школы;
- возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Информация на школьном сайте постоянно пополняется и обновляется, это делает сайт содержательным и интересным.

Все кабинеты школы оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет и подключением к локальной сети школы. Во всех учебных кабинетах имеются интерактивные комплексы.

Общее количество компьютеров в учреждении —382 единиц. Из них в 146 административных, и 236 ученических. На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

В 30 кабинетах учебного заведения установлена система удаленного теле-присутствия. Эти системы позволяют учащимся присутствовать на занятии, даже в случае если по каким-то причинам не удастся прийти в школу.

Ядром единой информационной образовательной среды, обеспечивающий решение образовательных задач является информационный центр. С его помощью учащиеся и педагоги могут заниматься различной информационной деятельностью.

С помощью информационного центра реализуется:

- обучение и повышение квалификации преподавательского состава и администрации;
- профориентация и предпрофессиональная подготовка учащихся;
- дополнительное образование, как учащихся, так и преподавателей;
- выставочная деятельность;
- проектная деятельность учащихся и т. д;

ИЦШ имеет два рабочих помещения:

Первое помещение предназначено для индивидуальной работы. Здесь имеется свободный доступ в Интернет, а также тут проходят различные семинары и мероприятия с небольшими группами ребят.

Второе помещение для групповой работы. Здесь проводятся уроки, семинары, факультативы и внеклассных мероприятия с демонстрацией видеоматериалов на большом экране.

Оснащённость информационного центра

№п\п	Наименование оборудования	Количество
1	стационарные компьютеры	9
2	моноблоки	12
3	МФУ	3
4	Сканер	1
5	3D принтер	1
6	Ламинатор	1
7	Проектор с экраном	1

Для занятий по робототехнике и программированию в новом корпусе школы расположен кабинет робототехники.

Оснащённость кабинета по робототехнике

№ п\п	Наименование	Количество
1.	Компьютер учителя	1
2	Планшетный компьютер	1
3	МФУ	1
4	Документ-камера	1
5	Мобильный компьютер ученика	10
6	Базовый робототехнический набор VEX	8
7	Программируемый контроллер Тип 1 к базовому робототехническому набору	8
8	Программируемый контроллер Тип 2 для изучения встраиваемых кибернетических систем к базовому робототехническому набору	8
9	Комплект соревновательных элементов	1
10	LEGO Mindstorms EV3	4
11	Ресурсный набор для LEGO Mindstorms EV3	4

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном отделении имеется 4 групповых помещения, музыкально-спортивный зал, кабинет психолога и логопеда, методический кабинет. Всегда рада видеть дошкольников школьная библиотека.

Компьютерная техника в дошкольном отделении МОУ СОШ №50:

Компьютер- 6 шт

Принтер- 4 шт
 Интерактивная доска -2 шт
 Проектор – 4 шт
 Экран – 2 шт
 Документ –камера – 2 шт
 Ламинатор – 1 шт.

Парк компьютерной техники МОУ СОШ №50 на 2023 год

№п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Компьютер	100
2.	Ноутбук	242
3.	Моноблок	40
4.	Нетбуки(лингфонный кабинет)	15
5.	МФУ	79
6.	Принтер	16
7.	Сканер	4
8.	Интерактивная доска	20
9.	Проектор	62
10.	Документкамера	32
11.	Фотоаппарат	5
12.	Телевизор	8
13.	Система для осуществления видеотрансляции (ВКС – видеоконференцсвязь)	1
14.	Система видеонаблюдения для проведения ГИА (видеокамеры)	26
15.	Мультимедийные установки	12
16.	Ламинатор	1
17.	Брошюратор	1
18.	DVD-плееры	5
19.	Музыкальный центр	5
20.	Цифровой микроскоп	15
21.	Лаборатория по физике, химии, биологии	3
22.	Информационное табло – светодиодная бегущая строка 1 – вход в ДО 2 – вход в школу	3
23.	Информационный киоск 1 – основной корпус 1 – новый корпус	2
24.	Интерактивная панель (основной корпус, холл второго этажа, возле актового зала)	1
25.	Терминалы для организации питания «УЭШКа» 1 – столовая в новом корпусе 1 – столовая в основном корпусе	2
26.	Турникеты «УЭШКа»	4
27.	Локеры (новый корпус) Шкафчики для безопасного хранения личных вещей.	20
28.	Система удаленного телеприсутствия (новый корпус)	30
29.	Планшет компьютерный Samsung	57
30.	Документкамера	30
31.	Доска (белая)	30
32.	Плоттер струйный HP (библиотека)	1

33.	Настольный режущий плоттер Graphtec (библиотека)	1
34.	Графический планшет Trust	30

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

- медицинский кабинет – 2
- стоматологический кабинет – 1
- процедурный кабинет – 2
- 2 столовые
- санузлы – 22

Обязательная составляющая современного образовательного процесса – стационарные рабочие места учителей - мультимедиа и интерактивные комплексы. На сегодняшний день каждый кабинет оснащен данным оборудованием. Кабинеты учителей-предметников – кабинеты русского языка и литературы, математики, истории, географии, биологии, физики, химии, иностранного языка, музыки и кабинеты начальных классов – оснащены интерактивными досками. Это означает, что любой учитель может использовать все возможности для проведения современных уроков в своем рабочем кабинете.

В 2021 году для обеспечения безопасной среды и образовательного процесса были закуплены:

- Стол ученический (32 шт., 6 шт., 12 шт., 18 шт., 6 шт.)
- Стул ученический (64 шт., 24 шт., 24 шт., 36 шт., 12 шт.)
- Доска 2 шт. (новая школа)
- Машина полумоечная 1 шт. (в новой школе)
- Диван 6 шт. (основной корпус в рекреацию)
- План эвакуации 9 шт.
- Самоспасатель 4 шт.

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Учитывая, что качество образования – это комплексная характеристика, выражающая степень соответствия образовательным стандартам (ФГОС), т.е. условиям реализации образовательной программы и потребностям заказчика образовательных услуг (родители).

В дошкольном отделении для каждого из условий разрабатываются оценочные показатели.

Оценка условий осуществляется в течение всего учебного года, чтобы иметь возможность принимать решения в соответствии с полученными результатами.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования отслеживается по нескольким направлениям:

Показатели психолога – педагогических условий:

- ✓ наличие благополучной эмоциональной среды, поддержка активности и инициативы ребенка;

- ✓ психологическая диагностика формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;
- ✓ анализ адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям учреждения.

Кадровые условия:

- ✓ укомплектованность кадрами;
- ✓ аттестация педагогов;
- ✓ повышение педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации),
- ✓ участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня

Материально-технические условия:

- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие Интернета; оснащенность групповых помещений современным оборудованием и мебелью; обеспеченность методической литературой; оценку открытости Учреждения для родителей и общественных организаций.
- ✓ оценка развивающей предметно-пространственной среды: оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным
- ✓ оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы), соблюдение основных принципов организации предметно – пространственной среды.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДО проводится на основании анализа анкетирования родителей (законных представителей).

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы. Внутришкольный контроль носит системный характер и соответствует требованиям ФГОС

Предметами внутренней системы оценки качества образования в МОУ СОШ №50 являются:

качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся;
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС)
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;

- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50» ЗА 2023 ГОД**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1952
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	997
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	849
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	831/42,57%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,6
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,5
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	51,7
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%
1.12.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%
1.13.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%
1.14.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%
1.15.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%
1.16.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	3/2,46%
1.17.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	человек /%	3/5,45%

	11 класса		
1.18.	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	634/52%
1.19.	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	112/6,3
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	1/0,06
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	1/0,06
1.19.3	Международного уровня	человек /%	2/0, 11
1.20.	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	61/3%
1.21.	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	61/3%
1.22.	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%
1.23.	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек /%	96/100%
1.25.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	73/76%
1.26.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	72/75%
1.27.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	0/0%
1.28.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	12/13,5%
1.29.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	50/52%
1.29.1	Высшая	человек /%	33/34,3%
1.29.2.	Первая	человек /%	17/17,7%
1.30.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек / %	19/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	18/19%
1.31.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	23/25%

1.32.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	18/19%
1.33.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	98/100%
1.34.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	97/99%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,9
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	К контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,53