**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 45**

**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ**

**ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»**

ПРИНЯТО

на заседании Совета школы

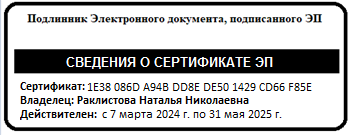
протокол №1 от 11.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №45

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Раклистова

приказ №73-од от 18.04.2024 г.

****

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ СШ №45**  
**за 2023** **год**

Тверь

2024

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Процедура самообследования проводится МБОУ СШ №45 (далее - Школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2023 г.

Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).

|  |
| --- |
| * Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" |

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ СШ №45**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов естественнонаучной направленности», МБОУ СШ №45 |
| Руководитель | Раклистова Наталья Николаевна |
| Адрес организации | 170043, г. Тверь, ул. Левитана, д. 30. |
| Телефон, факс | 8(4822) 516-000 |
| Адрес электронной почты | [sosh45@school.tver.ru](mailto:sosh45@school.tver.ru) |
| Учредитель | Управление образования Администрации города Твери |
| Дата создания | 1977 год |
| Лицензия | регистрационный номер лицензии Л035-01257-69/00374736, приказ от 09.09.2015 № 2134/ПК, действие - бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 69А01, номер 0000626, до 25.12.2027 г. |
| Сведения  об обучающихся | В МБОУ СШ №45 обучается 1198 учеников.  Уровень НОО – 522 обучающихся, из них 22 ученика с ОВЗ и 3 ребенка-инвалида. 16 общеобразовательных классов, 6 классов с углубленным изучением математики, 6 классов – классы гуманитарной направленности.  Уровень ООО – 619 обучающихся, из них 46 учеников с ОВЗ и 5 детей-инвалидов. 14 общеобразовательных классов, 6 классов с углубленным изучением отдельных предметов естественнонаучной направленности  Уровень СОО – 57 обучающихся, из них 3 ребенка-инвалида. 1 класс – обучение по программам с углубленным изучением предметов (химия, биология, информатика, физика, право); 1 класс – реализуется программа социально-экономического, технологического, естественно - научного профилей. |

**Режим работы:**

Первая и вторая смены (вторая смена – 2 и 3 классы). Пятидневная учебная неделя. Начало занятий в 8.00

Уроки по 40 минут.

Годовой календарный учебный график:

-для 1- 9 классов – 4 учебных четверти;

-для 10-11 классов – 2 учебных полугодия;

1 четверть: с 01 сентября по 27октября 2023 года (8 учебных недель);

2 четверть: с 07 ноября по 30декабря 2023 года (8 учебных недель);

3 четверть: с 09 января по 22 марта 2024 года (11 учебных недель);

4 четверть: с 01 апреля по 24 мая 2024 года (7 учебных недель)

1 полугодие: 01сентября по 30 декабря 2023 года

2 полугодие: с 09 января по 24 мая 2024 года

Итоговые контрольные работы проводятся во 2-8 классах по русскому языку (диктант) и по математике (контрольная работа). В классах с углубленным изучением химии и физики на уровне основного общего образования также проводятся итоговые контрольные работы по углубляемому предмету. В 10 классах итоговые контрольные работы проводятся по русскому языку и математике (в форме и по материалам ЕГЭ). В профильных 10 классах также проводятся контрольные работы по химии и физике, если эти предметы являются профильными (в форме и по материалам ЕГЭ).

В школе устанавливаются следующая форма проведения промежуточной аттестации: итоги года.

Итоги года подводятся не ранее 10 календарных дней до окончания учебного года и не позднее предпоследнего дня учебного года.

Обучение на уровне основного общего и среднего общего образования заканчивается государственной итоговой аттестацией.

**В МБОУ СШ №45 реализуются образовательные программы:**

– основная общеобразовательная программа начального общего образования;

– основная общеобразовательная программа основного общего образования;

– основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2.);

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1., 5.2.);

–адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 1)

– адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2.);

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1., 5.2.);

В 2023 году школа продолжила работу по ***программе развития МБОУ СШ №45 на 2018/2023 г.***

***Целью*** данной программы является достижение нового качества образования, ориентированного на актуальные и перспективные потребности личности, общества и государства.

***Задачи программы:***

1. Обновление содержания среднего общего образования через реализацию ФГОС.

2. Совершенствование системы методической работы, обеспечивающей формирование и развитие профессиональных компетентностей педагогических работников, соответствующих современным и перспективным запросам общества и государства.

3. Создание развивающей образовательной среды школы, обеспечивающей получение качественного образования, формирующей инженерное мышление обучающихся, которое является основой профильного и далее профессионального образования, адекватного новым требованиям рынка труда и современной социальной жизни.

4. Оказание помощи школьникам в осознанном выборе профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности.

5. Создание и реализация модели инклюзивного образования, которая исключает любую дискриминацию детей, обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для каждого ребенка, имеющего различные образовательные потребности.

Программа состоит из ***5-ти подпрограмм:***

«ФГОС СОО»

«Успешный учитель – успешный ученик»

«Инженерное образование»

«Разные возможности – равные права»

«Профориентация»

**1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа реализует:

в 1-4 классах федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),

в 5- 9 классах федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),

в 10-11 классах федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают 2 педагога, со стажем педагогической работы 1 и 23 года. Введение должности советника по воспитанию и работе с детскими объединениями позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Воспитательная работа**

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СШ №45 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

# Цель воспитания обучающихся в школе для:

# начального общего образования и основного общего образования:

# развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

# формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

# среднего общего образования:

# развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

* + - * усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Вся воспитательная работа за 2023 год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Работа с родителями» «Детское самоуправление» «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Научное общество учащихся».

Модуль «Классное руководство». Все классные руководители составили план воспитательной работы класса. Согласно плану работы, еженедельно проводились инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно пятиминутки по правилам дорожного движения. Участвовали в школьных и городских мероприятиях согласно утвержденному директором графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями - предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Модуль «Урочная деятельность». С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Модуль «Внеурочная деятельность» Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

В соответствии с требованиями Стандарта второго поколения внеурочная деятельность в школе была организована по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление: «Шахматы».

Духовно-нравственное направление: "Орленок".

Общекультурное направление: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Лоскутное шитье», «Декупаж», «Витаржи»

Общеинтеллектуальное направление: «Финансовая грамотность», «Риторика», «Математика»

*В 2023 году 100% учащихся охвачено внеурочной деятельностью*.

Работа с родителями. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Многие родители активно участвуют: в коллективных творческих делах, в организации и проведении экскурсий, в проведении профилактической работы. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Тематика родительских собраний строго определена:

Март «Ответственность родителей»

Май «Об этом с тревогой говорят родители»

Октябрь – «Безопасность детей»

Декабрь «Интернет безопасность»

Модуль «Детское самоуправление»

Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Все заседания проходят по графику. Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» , «Орлята России» .

Совет Старшеклассников принимает участие, в качестве организаторов, во всех общешкольных мероприятиях. Формы организации деятельности: волонтёрство, уборка памятных мест, краеведение, школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в МБОУ СШ № 45 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

* Систематичность и преемственность - работа ведется с первого по выпускной класс.
* Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов.
* Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
* Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

Цели профориентационной работы:

* помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии;
* формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности;
* повышение компетентности учащихся  в области планирования карьеры.

Задачи профориентационной работы:

* осознание своих желаний и возможностей;
* исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
* ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
* знакомство с особенностями современного рынка труда;
* помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий;
* проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своихспособностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности;
* помощь в  осознании трудностей в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
* составление индивидуального образовательного плана или программы саморазвития в соответствии с диагностическими данными;
* создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности;
* формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации; анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве, изучение эффективности всей профориентационной работы.
* сформировать положительное отношение к труду;
* научиться разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научиться соотносить требования, предъявляемые профессией, со своими индивидуальными качествами.

Основные направления работы:

* Социальное партнёрство – эффективное решение желаемых результатов в профориентационной работе.
* Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях и путях их получения.
* Создание социального партнерства.
* Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.
* Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.
* Организация встреч с представителями учебных заведений.
* Посещение дней открытых дверей учебных заведений.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения, формирование образовательного запроса, соответствуюшего интересам и способностям обучающегося.

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

**Работа с педагогическим коллективом и родителями**

* Информирование родителей об организации профильного обучения, так как это наиболее важное звено в профориентационной работе.
* Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляют трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка.

*На базе школы открыты профильные классы: универсальный, естественно-научный и технологический*. *В 10 классе организовано обучение по следующим углубленным программам: физика, химия, право, информатика, биология.*

**Формы организации работы в школе:**

1.Беседы, лекции, просмотр видеофильмов;

2.Профдиагностика, профконсультации для обучающихся;

3.Посещение «Ярмарок профессий»;

4.Выставки творческих работ обучающихся;

5.Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;

6.Консультации по выбору профиля обучения;

7.Организации и проведение экскурсий (на предприятия, в учебные заведения);

8.Встречи с представителями учебных заведений.

**Мероприятия, проводимые в рамках профориентационной работы в школе:**

1. Экскурсия на издательско-полиграфический комплекс «Парето-принт» . (9б, 10, 7в); на кофеобжарочное производство «МилФудс» (9б, 10)

2. Встречи с представителями ВА ВКО им. Г.К. Жукова, УФСИН, ТГУ, ТГТУ, ТГМУ «Высшей школы предпринимательства», Московского международного университета, политехнического колледжа, промышленно-экономического коллджа, Росгвардии (9-11классы);

3. Учащиеся 8-9 классов приняли активное участие:

1) во всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6-10 классов [«Билет в будущее»](https://bvbinfo.ru/);

2) во II Региональном профориентационном фестивале «Шаг к успеху»

Прошли предварительное анкетирование и профориентационное тестирование 160 человек, участвовали в очных проф. мероприятиях (21.04.2023 мастер-класс «Иду на собеседование. Как выделиться и запомниться») - 23 человека, проходили анкетирование по итогам фестиваля – 44 человека.

3) За организацию и проведение профориентационного образовательного мероприятия «Горизонты Образования» МБОУ СШ № 45 награждена дипломом.

4. Интерактивные беседы о профессиях (5-9 классы);

5. Открытый онлайн-урок, реализуемый с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

6.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии (Призер);

7. Встреча с выпускниками ВА ВКО им. Жукова (11кл);

8. Классные часы: «Я и моя будущая профессия», «Кем быть, каким быть», «Где получают профессию» (о профессиональных колледжах г. Твери) (7-9 классы);

9. Экскурсия в мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история» (8-9 классы);

10. Предметные недели профориентационной направленности.

11. Профпробы: Тверской колледж им. А.Н. Коняева, колледж сервиса и туризма, Тверской педагогический колледж, Тверской политехнический колледж.

Перспективы развития профориентационной деятельности:

1.Расширить сотрудничество с колледжами и вузами.

2.Продолжить поиск и внедрение наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования учащихся и родителей.

3.Усилить пропаганду профессий;

4.Педагогу-психологу расширить работу с обучающимися 8-11 классов.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Все мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы.

* Сентябрь-октябрь – праздник «День знаний», «Безопасность детей», «День здоровья», «Уроки гражданина», «День учителя», «День пожилого человека» и др;
* Ноябрь – декабрь – «День народного единства», акция «День добровольца», «Освобождение г. Калинина от немецко – фашистских захватчиков» Новогодние праздники и др;
* Январь-февраль – «Татьянин день», «День защитника Отечества», акция «Помоги птицам», и др;
* Март-апрель – 8 марта, «День космонавтики» и др;
* Май-июнь – первое мая «Праздник весны и труда», День Победы, «День семьи», последний звонок, «День защиты детей», «Летние оздоровление», акция «Свеча памяти»;

Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях разного уровня:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Результат** |
| **Областной конкурс «Суворов – герой на все времена»** | 2место  3место |
| **Областная акция «Моя родословная»** | 1место  2место  3место |
| **Городской конкурс «Пасхальная открытка»** | 2место  3место |
| **Городской конкурс «Земля – наш общий дом»** | 1место  3место |
| **Городской фестиваль «Калейдоскоп профессий»** | 1место |
| **Фестиваль дополнительного образования** | 2место  3место |
| **Читаем, сочиняем, инсценируем басни** | 3место  3место |
| **Областной конкурс чтецов « Чтоб память на Земле не умирала»** | 2 место |
| **Городской конкурс «Путешествие по Крыму»** | 3 место |
| **Городской конкурс «Новогодняя мастерская»** | 3 место |
| **Городская интернет –игра «Великая Северная экспедиция»** | 2 место |

Модуль «Школьный музей»

Наш школьный музей «Истории страны в истории семьи» является одной из форм внеурочной деятельности, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Одной из **основных** **задач** музея является воспитание патриотического сознания школьников. Воспитание учащихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни, и среда товарищей, и различные средства общественно-политической идеологии.

В музее организованы следующие экспозиции:

* «ГТО»
* «Детство опалённое войной»
* «История елочной игрушки»
* «Быт русского народа»
* «История марки»
* «МЧС – глазами детей»

В музее были организованы экскурсии для учащихся младшего и среднего звена.

Школьный музей МБОУ СШ №45 внесен в реестр школьных музеев на Портале школьных музеев РФ.

Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети **«**Школа 45» - <https://vk.com/school45tver>, подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ СШ №45. Раз в четверть выпускается школьная газета «45-ая МИНУТА». Создателями газеты являются сами учащиеся школы.

Модуль «Детские объединения»

В МБОУ СШ 45 создан юнармейский отряд «Орленок». Цель и задачи деятельности отряда – воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей, пропаганда здорового образа жизни, совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, поддержка государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации. Деятельность Юнармейского отряда осуществляет свою деятельность на базе МБОУ СШ №45, а также взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся; определяет профиль своей деятельности и планирует работу; участвует в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, сборах и т.п. содержании памятников воинской славы, могил участников Вов и уходе за ними; ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма обучающихся; оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны. Воспитанники юнармейского отряда принимали участие в областных, городских и школьных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Окружающая ребенка предметно-пространственной среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялись через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

• оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, 8 Марта, День Победы, 1 Мая), мотивационные плакаты, уголок безопасности,

• конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья,

• проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб), акция «Сделаем школьный двор чище»,

• оформление классных уголков,

• создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление школы к традиционным мероприятиям.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

В 2023 учебном году были организованы следующие экскурсии:

* Обзорные экскурсии по г Тверь
* Экскурсии по Тверской области
* г. Москва
* г. Новгород
* г. Тула
* Также учащиеся посещали театры, музеи и выставки:
* Тверской академический театр драмы
* Театр юного зрителя
* Тверская академическая филармония
* Театр кукол
* Тверской объединенный музей
* Музей Тверского быта
* Тверской императорский музей
* Музей козла
* Музей города Москвы, Тулы, Новгорода.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В 2023 году в МБОУ СШ № 45 продолжает успешно функционировать школьный спортивный клуб «ШСК-45» - общественная организация учителей, учащихся, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Замечательная идея увлечь физической культурой не только активных спортсменов, преданных любителей спорта, но и всех остальных учащихся школы, педагогов, была воспринята с энтузиазмом. Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК.

Приоритетными задачами ШСК в 2023 учебном году были:

Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;

Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;

Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом. Совершенствование организации различных форм физкультурнооздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;

Вовлечение в спортивно-массовые мероприятия, в работу спортивных секций учащихся, состоящих на профилактическом учете, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид спорта** | **Призовые места** | |
| Районные соревнования | Городские соревнования |
| **1** | Волейбол | 3 место  2 место |  |
| **2** | Мини-футбол | 1 место |  |
| **3** | ГТО |  | 3 место |
| **4** | Легкоатлетическая эстафета | 1 место |  |

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Направление деятельности:

**Естественнонаучная деятельность**: «Научно-исследовательская лаборатория», «Практическая ботаника», «Наука и мир», «Шаг в медицину»

**Социально - педагогическая деятельность:** «Школа развития», «Азбука дорожной науки»

**Художественная деятельность**: вокальная студия «Скворцы», вокальная студия «Созвездие», «Школа игры на гитарах», фольклорная студия «Сударушка» школьная театральная студия «45-к»

**Физкультурно-спортивная деятельность:** «Шахматы в школе»

Результативность работы объединений дополнительного образования.

* Вокальная студия скворцы (руководитель Майорова Елена Владимировна) стал призером городского конкурса «Суворов – герой на все времена»

**2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Уставом и иными нормативными актами школы.

В школе существуют следующие уровни управления:

* административный (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, по общим вопросам);
* коллегиальные органы управления (общее собрание работников школы, педагогический совет, совет школы);
* орган соуправления школой (методический совет);

**Администрация школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Стаж административной работы |
| Директор | Раклистова  Наталья Николаевна | 23 года |
| Заместитель директора по УВР | Уткина  Ольга Викторовна | 14 лет |
| Заместитель директора по УВР | Ельцова  Марина Юрьевна | 10 лет |
| Заместитель директора по УВР | Мавлянова  Марина Викторовна | 6 лет |
| Заместитель директора по УВР | Широкова  Елена Викторовна | 10 лет |
| Заместитель директора по ВР | Самсонова  Мария Викторовна | 15 лет |
| Заместитель директора по общим вопросам | Благова  Нина Александровна | 26 лет |

*Система управления* в школе складывается из трёх компонентов:

* внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);
* управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирование корпоративной культуры);
* эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МБОУ СШ №45 на период с 2023 по 2028 годы. Ежегодно утверждается план работы школы на учебный год.

Управление образовательной деятельностью обеспечивается государственной информационной системой «Сетевой город. Образование», которая позволяет унифицировать управление образовательной деятельностью, сделать его прозрачным для всех его субъектов. Управление образовательной деятельностью осуществляется и посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательную деятельность, так различные виды отношений, возникающих в МБОУ СШ №45.

В 2023 году в школе была организована работа методического совета, в состав которого входили 12 чел.: директор, заместители директора по УВР – 4 чел., руководители ШМО – 6 чел., заместитель директора по информатизации.

**Состав методического совета на 2023/ 2024 учебный год**

Руководитель методического совета: О.В. Уткина, зам. директора по УВР

Члены методического совета: Н.Н. Раклистова , директор

М.Ю. Ельцова, зам.директора по УВР

М.В. Мавлянова, зам.директора по УВР

Е.Ю. Стальбакова, учитель начальных классов

Е.В. Широкова, зам.директора по УВР

Руководители МО:

математики и информатики - Е.Б. Шмелёва

естественных и общественных наук - С.В. Жирнова

русского языка и литературы - М.А. Салова

английского языка - Г.В. Рогова

начальных классов - С.В. Михайлова

физкультуры, искусства, технологии, ОБЖ – Н.Н. Лугинина

В 2023 учебном году в школе функционировали 6 школьных методических объединений учителей: математики и информатики; естественных и общественных наук; русского языка и литературы; английского языка; начальных классов; физкультуры, музыки, ИЗО, технологии.

**Выводы:**

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ СШ №45, имеются в наличии все необходимые основные локальные акты школы.
2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.
3. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.
4. В МБОУ СШ №45 имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

**3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1. Анализ успеваемости обучающихся по итогам учебного года.**

В 2022/2023учебном году в школе обучалось

- на начало года 1196 человека, на конец года 1194 человека,

- прибыло 21 человек, выбыло 23 человека.

Так же как и в прошлом году ***динамика движения учащихся стабильная.***

В школе были созданы условия для охвата всех детей учёбой и сохранения контингента.

В 2023 году следует отметить ***отрицательную динамику успешности обучения***. В 2022/2023 учебном году качество знаний по школе составило 40,6% , что на 4,9% ниже, чем в предыдущем учебном году.

Количество отличников уменьшилось на 0,5% (6,2%), количество хорошистов так же уменьшилось на 4,4% (38,8%). На повторное обучение в 2022/2023 учебном году оставлен 1 обучающийся (не посещал школу без уважительных причин). Количество условно переведенных уменьшилось на 1,2%. В 11 классе 3 выпускника закончили школу с медалью «За особые успехи в учении» (в предыдущем учебном году было 2 медалиста). В 9-х классах три выпускника получили аттестат с отличием (в 2021/2022 учебном году – 2 выпускника).

Анализируя ситуацию знаний учащихся по уровням образования, на уровнях начального и основного общего образования наблюдается положительная динамика (качество знаний увеличилось на 2,2% и 3,4% соответственно). На уровне среднего общего образования качество знаний понизилось на 2,9%. Процент успеваемости на уровнях начального и среднего общего образования понизился (на 0,3% и 1,2% соответственно), на уровне основного общего образования повысился на 5,6%.

При переходе в следующий класс в параллелях 2-х, 6-х, 8-х и 10 классов наблюдается отрицательная динамика успеваемости. Успеваемость осталась на прежнем уровне в параллелях 3-х, 4-х и 11-х классов. Положительная динамика успеваемости наблюдается в параллелях 5-х, 7-х и 9-х классов.

Качество знаний при переходе в следующий класс снизилось в 4-х,

5-х, 7-х, 8-х и 9-х классах. В 6-х, 10-х и 11-х классах качество знаний повысилось. Максимальное снижение качества знаний можно наблюдать в параллелях 5-х (на 21%).

Условно переведены 32 человека.

***Общие сведения об итогах 2022/2023 учебного года.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Кол-во уч-ся | % | Примечание |
| Всего учащихся  2-11 класс | 1060 |  | Классы, в которых аттестация имеет отметочную форму |
| Отличники | 66 | 6,2% | Имеют годовые отметки по всем предметам «5» |
| Хорошисты | 364 | 34,4% | Имеют годовые отметки по всем предметам «4» или«5» |
| Оставленные на повторное обучение | 1 | 0,09% | Не ликвидировали академическую задолженность за 2019-2020 учебный год по одному или нескольким предметам в течение 2020-2021 учебного года |
| Условно переведенные | 32 | 3,0% | Имеют неудовлетворительную годовую отметку по одному или нескольким предметам |

***Качество и уровень обученности по параллелям и уровням образования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параллель, уровень | Уровень обученности  (% учащихся, не имеющих неудовлетворительных итоговых отметок) | Качество обученности  (% учащихся, имеющих итоговые отметки по всем предметам «4» или «5») |
| 2 класс | 99 | 64 |
| 3 класс | 100 | 70 |
| 4 класс | 100 | 64 |
| Начальная школа | 99,6 | 66 |
| 5 класс | 98 | 31 |
| 6 класс | 96 | 34 |
| 7 класс | 98 | 23 |
| 8 класс | 86 | 18 |
| 9 класс | 99 | 14 |
| Основная школа | 95,4 | 24 |
| 10 класс | 84 | 23 |
| 11класс | 100 | 52 |
| Средняя школа | 92 | 37,5 |
| Итого | 95,7 | 42,5 |

***3.2. Результаты ВПР 2023 (4-8 классы).***

В апреле - мае для обучающихся 4 - 8 классов проводились ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, английскому языку, физике, химии. Обучающиеся 4, 5 классов принимали участие в ВПР в штатном режиме. В параллелях 6, 7 и 8 классов в обязательном режиме проводились ВПР по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору.

Обучающиеся нашей школы справились с выполнением проверочных работ.

***Анализ обеспечения объективности результатов ВПР:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Понизили результат % | Подтвердили результат % | Повысили результат % |
| Русский язык | | | |
| 4 | 20 | 71 | 9 |
| 5 | 11 | 85 | 4 |
| 6 | 15 | 75 | 9 |
| 7 | 22 | 70 | 8 |
| 8 | 5 | 93 | 2 |
| Математика | | | |
| 4 | 12 | 67 | 21 |
| 5 | 11 | 78 | 11 |
| 6 | 4 | 90 | 6 |
| 7 | 3 | 82 | 15 |
| 8 | 1 | 93 | 6 |
| Окружающий мир | | | |
| 4 | 20 | 66 | 14 |
| Биология | | | |
| 5 | 19 | 74 | 7 |
| 6 | 5 | 85 | 10 |
| 7 | 6 | 82 | 12 |
| 8 | 16 | 76 | 8 |
| История | | | |
| 5 | 2 | 98 | 0 |
| 6 | 0 | 98 | 2 |
| 7 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | 0 | 100 | 0 |
| География | | | |
| 6 | 7 | 85 | 8 |
| 7 | 14 | 86 | 0 |
| 8 | 15 | 85 | 0 |
| Обществознание | | | |
| 6 | 2 | 98 | 0 |
| 7 | 7 | 93 | 0 |
| 8 | 8 | 92 | 0 |
| Физика | | | |
| 7 | 9 | 82 | 9 |
| 8 | 17 | 83 | 0 |
| Химия | | | |
| 8 | 4 | 60 | 36 |
| Английский язык | | | |
| 7 | 50 | 49 | 0 |

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей подтвердили свои отметки. Но есть и исключения: например: по английскому языку в параллели 7 классов оценку подтвердили только 49% обучающихся, а 50% - понизили свой результат.

**Процент выполнения в 2023 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность**

**Математическая грамотность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Номер задания в КИМ (ВПР-2023) | % выполнения |
| Математика | 4 | 9.1 | 51 |
| Математика | 4 | 9.2 | 42 |
| Математика | 8 | 16.1 | 70 |
| Математика | 8 | 16.2 | 39 |
| Среднее значение: | | | 50,5 |

Задания ВПР в 4 классе по математике проверяли у школьников овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение интерпретировать информацию, полученную при поведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), в 8 классе - умение использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

Из представленных данных следует, что в МБОУ СШ № 45 уровень математической грамотности школьников составляет 50,5%. Данный показатель повысился на 18,1% по сравнению с показателем ВПР – 2022 (32,4%).

**Естественно-научная грамотность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Номер задания в КИМ (ВПР-2023)** | **% выполнения** |
| География | 6 | 3.3 | 60 |
| География | 7 | 7.1 | 86 |
| География | 7 | 7.2 | 38 |
| Химия | 8 | 5.1 | 76 |
| Химия | 8 | 5.2 | 64 |
| **Среднее значение:** | | | **64,8** |

Задания ВПР по географии в 6 классе - умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач, сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач; по географии в 7 классе - умение работать со статистическими данными о населении стран мира, представленными в виде статистической таблицы, умения извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков); по химии в 8 классе - проверялось умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля», грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни, использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде, объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и т.д.

Из представленных данных следует, что в МБОУ СШ № 45 уровень естественно-научной грамотности школьников составляет 64,8%. Данный показатель повысился на 12,9% по сравнению с показателем ВПР – 2022 (51,9%).

**Читательская грамотность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Номер задания в КИМ (ВПР-2023)** | **% выполнения** |
| Обществознание | 6 | 3.1 | 64 |
| Обществознание | 6 | 3.2 | 100 |
| Обществознание | 7 | 3.1 | 79 |
| Обществознание | 7 | 3.2 | 96 |
| Обществознание | 8 | 3 | 71 |
| Русский язык | 4 | 8 | 75 |
| Русский язык | 6 | 11 | 82 |
| Русский язык | 7 | 11.1 | 65 |
| Русский язык | 7 | 11.2 | 59 |
| Русский язык | 8 | 8 | 61 |
| **Среднее значение:** |  |  | **75,2** |

Задание по обществознанию в 6-8 классах – умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; по русскому языку в 4 классе - умение задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста, в 6 классе – умение использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное), анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль, создавать устные и письменные высказывания определенной функционально- смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения), в 7 и 8 классах - владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; умение адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Из представленных данных следует, что в МБОУ СШ № 45 уровень читательской грамотности школьников составляет 75,2%. Данный показатель повысился на 5,6% по сравнению с показателем ВПР – 2022 (69,65%).

**Выводы:**

По результатам анализа представленных данных можно констатировать, что в МБОУ СШ № 45 по результатам проведения ВПР, оценивающих функциональную грамотность: математическая, естественно-научная и читательская грамотность имеет сформированность в среднем 63,5%. (Данный показатель повысился на 12,2% по сравнению с показателем ВПР – 2022 (51,3%). На первое место выходит процент сформированности читательской грамотности, составляющий 75,2%.

***3.3. Качество подготовки выпускников 9-х классов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Кол-во человек | % |
| Всего выпускников | 105 | 100% |
| Допущены к итоговой аттестации | 104 | 99% |
| Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном образовании | 104 | 99% |
| Окончили школу с отличием | 3 | 3% |
| Награждены похвальной грамотой | 3 | 3% |
| Закончили школу на «4» и «5» | 15 | 14% |
| Оставлены на повторное обучение | 1 | 1% |
| Поступили в 10 класс своей школы | 35 | 33% |
| Поступили в 10 класс другого ОУ | 12 | 11% |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 56 | 53% |

***Качество подготовки выпускников 11-х классов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Кол-во человек | % |
| Всего выпускников | 46 | 100% |
| Допущены к итоговой аттестации | 46 | 100% |
| Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном образовании | 46 | 100% |
| Окончили школу с медалью | 3 | 6,5 % |
| Награждены похвальной грамотой | 11 | 24% |
| Закончили школу на «4» и «5» | 31 | 40% |
| Поступили в учреждения высшего образования | 44 | 96 % |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 2 | 4 % |
| Работа | - | - |
| Армия | - | - |
| Выбыли в другое государство | - | - |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.**

Итоги ГИА – 11:

46 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Из них 3 выпускника получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов награждены 11 учащихся.

Из 46 выпускников ЕГЭ сдавали 46 человек.

46 выпускников сдавали русский язык, 31 выпускник – математику профильного уровня (20 – 11а (83%), 11 – 11б (50%)), 15 выпускников – математику базового уровня (4 – 11а (17%), 11 – 11б (50%)).

Самые популярные предметы по выбору в 2023 году – обществознание и физика.

В 2023 году обществознание сдавали 17 человек (15 выпускников (68% выпускников 11б класса; в 11а обществознание не изучали, сдавали 2 выпускника)), ЕГЭ по физике сдавали 14 обучающихся (58% выпускников 11а класса (в 11б физику не изучали, экзамен сдавала 1 выпускница)), ЕГЭ по химии выбрали для сдачи 7 выпускников 11а класса (29%), в 11б химию не изучали), ЕГЭ по информатике выбрали для сдачи 10 выпускников (7 выпускников 11а класса (29%), в 11б информатики нет в учебном плане, для сдачи предмет выбрали 3 выпускника (14% учащихся 11б класса).

6 выпускников выбрали для сдачи по выбору ЕГЭ по биологии (5 выпускников 11а класса (21%), в 11б биологии нет в учебном плане, сдавал 1 выпускник). 9 выпускников выбрали для сдачи – английский язык, 4 выпускников сдавали литературу, 4 – историю.

По городу в большей или меньшей степени «2» есть по всем предметам. Что касается результатов нашей школы ***– без двоек*** у нас сдали ЕГЭ по английскому языку (Рогова Г.В.), биологии (Самсонова М.В.), истории (Соколова А.А.), математике (Уткина О.В.), литературе (Салова М.А.), русскому языку (Вихрова М.П., Салова М.А..), физике (Жирнова С.В.), химии (Горбунова Т.А.).

Следующий показатель – ***средний тестовый балл.*** По ***семи*** предметам средний балл выше города.

***Химия*** (средний тестовый балл – 89, это ***на 29 баллов выше г***ородского). (Учитель Горбунова Т.А.)

***Математика*** (средний балл по школе ***на 13 баллов выше*** города). (учитель Уткина О.В.)

***Биология*** (средний балл ***на 12 баллов выше*** городских показателей). (Учитель Самсонова М.В.)

***История*** (средний балл ***на 10 баллов выше*** городских показателей). (учитель Соколова А.А.)

***Физика*** (средний балл ***на 9 баллов выше*** города). (учитель Жирнова С.В.)

***Обществознание*** (средний балл ***на 8 баллов выше*** городских показателей). (учитель Соколова А.А.)

***Русский язык*** (средний балл ***на 6 выше*** города – это показатель по школе), в 11а выше на 3 балла (учитель Вихрова М.П.), в 11б выше на 8 баллов (учитель Салова М.А.).

Т.о., если говорить о профилях, видим, что по всем трем предметам естественно-научного профиля (математика, химия, биология), средний балл по школе выше городского.

Технологический профиль - физика выше города.

***Не преодолел минимальный порог Рособрнадзора*** 1 выпускник по информатике, минимальный порог Минобрнауки 2 выпускника (информатика, обществознание).

***90 баллов и выше набрали по русскому языку*** 6 выпускников, ***по химии*** 4 выпускника, ***по математике*** 1 выпускник, ***по физике*** 1 выпускник, ***по истории*** 1 выпускница, по  ***английскому языку*** 1 выпускник:

***Результаты ЕГЭ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдающих | Успешность (%) | Высший балл | Средний балл  (школа) | Средний балл (город) |
| 2022 / 2023 учебный год | | | | | |
| Русский язык | 46 | 100 | 100 | 78 | 72 |
| Математика (профильный уровень) | 31 | 100 | 90 | 70 | 57 |
| Математика  (базовый уровень) | 15 | 100 |  | 4,7 | 4 |
| Физика | 14 | 100 | 93 | 64 | 55 |
| Информатика | 10 | 90 | 80 | 54 | 59 |
| Обществознание | 17 | 100 | 83 | 65 | 57 |
| История | 4 | 100 | 93 | 68 | 58 |
| Химия | 7 | 100 | 97 | 89 | 60 |
| Биология | 6 | 100 | 86 | 63 | 51 |
| Литература | 4 | 100 | 77 | 59 | 67 |
| Английский язык | 9 | 100 | 96 | 67 | 69 |

Высший балл на ЕГЭ - ***100 баллов*** получила одна выпускница 11б класса по русскому языку. Учитель – Салова М.А.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице.

Для получения медали за особые успехи в учении необходимы итоговые отметки «5» по всем учебным предметам и ЕГЭ по русскому языку и математике сдать не ниже 70 баллов, а предметы по выбору – не ниже минимального порога.

Все 3 кандидата на медаль успешно сдали ЕГЭ и получили медаль «За особые успехи в учении».

**Выводы:**

Таким образом, анализируя результаты ЕГЭ, можно отметить, что педагогический коллектив в основном справился с поставленными целями и задачами.

В следующем учебном году так же не допускать не преодоления порога по обязательным предметам. Администрации школы, классным руководителям будущих 11-х классов, учителям - предметникам проводить усиленную профилактическую работу с учащимися и родителями в данном направлении.

Администрации школы держать на персональном контроле учащихся, испытывающих трудности в изучении математики и русского языка.

100 баллов на ЕГЭ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2022/2023 |
| Русский язык | 3 | 2 | 1 |
| Литература | 1 | 1 | - |
| Всего: | 4 | 3 | 1 |

Медалисты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Количество | 8 | 2 | 3 |

Результаты ЕГЭ за последние 3 года.

(средний тестовый балл)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2020/2021** | | | **2021/2022** | | | **2022/2023** | | |
| школа | город | сравнение | школа | город | сравнение | школа | город | сравнение |
| **Английский язык** | 76 | 74 | **↑+2** | 80 | 79 | **↑+1** | 67 | 69 | **↓–2** |
| **Биология** | 55 | 52 | **↑+4** | 57 | 51 | **↑+6** | 63 | 51 | **↑+12** |
| **География** | 57,5 | 62 | **↓–4,5** | - |  |  | - |  |  |
| **Информатика и ИКТ** | 62 | 61 | **↑+1** | 57 | 60 | **↓–3** | 54 | 59 | **↓–5** |
| **История** | 72 | 58 | **↑+14** | 65 | 61 | **↑+4** | 68 | 58 | **↑+10** |
| **Литература** | 82 | 70 | **↑+12** | 79 | 69 | **↑+10** | 59 | 67 | **↓–8** |
| **Математика (профильный уровень)** | 54,5 | 53 | **↑+1,5** | 61 | 58 | **↑+3** | 70 | 57 | **↑+13** |
| **Обществознание** | 60 | 58 | **↑+2** | 60 | 63 | **↓–3** | 65 | 57 | **↑+8** |
| **Русский язык** | 80 | 75 | **↑+5** | 69 | 73 | **↓–4** | 78 | 72 | **↑+6** |
| **Физика** | 60 | 56 | **↑+4** | 52 | 54 | **↓–2** | 64 | 55 | **↑+9** |
| **Химия** | 77 | 61 | **↑+16** | 80 | 54 | **↑+26** | 89 | 60 | **↑+29** |

**3.4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся.**

***3.4.1. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.***

С 25 сентября по 25 октября в школе проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Обучающиеся приняли участие в олимпиадах по 13 предметам. Особенность этого года (как и прошлого) состоит в том, что по 6 предметам (физике, химии, биологии, астрономии, математике и информатике) олимпиада проходила на базе платформы «Сириус». Около 308 обучающихся приняли участие в олимпиадах. Это 37,7% обучающихся школы, имеющих право участия в ВсОШ. Многие дети принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам. В сумме показатель участия составил 586 человек, что на 43 человек меньше, чем в прошлом учебном году Наиболее активное участие обучающиеся принимали в олимпиаде по математике (108 человек),по физической культуре (103 человека), по русскому языку (113 человек). По итогам проведения олимпиад было определено 157 призеров и 78 победителей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **предметы** | Кол-во участников | Кол-во победителей  ппобедителей | Кол-во призеров | Средний % выполнения заданий победителями |
| 1 | Русский язык | 113 | 23 | 37 | 36,5 |
| 2 | Литература | 40 | 13 | 9 | 53 |
| 3 | Математика | 108 | 5 | 29 | 6,75 |
| 4 | Информатика и ИКТ | 2 | 1 | 1 | 400 |
| 5 | Физика | 28 | 4 | 10 | 26 |
| 6 | Химия | 20 | 0 | 6 | 0 |
| 7 | Биология | 62 | 13 | 15 | 21,8 |
| 8 | География | 19 | 0 | 2 | 0 |
| 9 | История | 20 | 3 | 9 | 64 |
| 10 | Обществознание | 24 | 1 | 18 | 72 |
| 11 | Английский язык | 22 | 4 | 3 | 39 |
| 12 | Физическая культура | 103 | 10 | 13 | 99 |
| 13 | Технология | 25 | 2 | 5 | 51,5 |
| Итого | | 629 | 76 | 137 | 81 |

По результатам школьного этапа направлено для участия в городском туре 70 человек.

***Результаты Всероссийской олимпиады школьников.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | ФИО учителя | Уровень олимпиады | | |
| Муниципальный | Региональный | Федеральный |
| Литература | 8 | Салова М.А. | призер |  |  |
| Литература | 8 | Салова М.А. | победитель |  |  |
| Информатика и ИКТ | 9 | Милованова Г.В. | победитель |  |  |
| Информатика и ИКТ | 10 | Милованова Г.В. | призер |  |  |
| Химия | 9 | Горбунова Т.А. | победитель |  |  |
| Химия | 8 | Горбунова Т.А. | призер |  |  |
| Химия | 9 | Горбунова Т.А. | призер |  |  |
| Химия | 11 | Горбунова Т.А. | призер |  |  |
| Физическая культура | 8 | Уварова Е.В. | победитель |  |  |
| Технология | 7 | Лугинина Н.Н. | 2 призера |  |  |
| Технология | 8 | Лугинина Н.Н. | призер |  |  |

Очень достойно показали себя обучающиеся нашей школы в муниципальном этапе VV Региональной олимпиады по химии «Химоня – 2023». У нас 2 победителя и 4 призера.

В городской развивающей олимпиаде по физике «Практик» два ученика стали призерами.

По итогам проведения городского конкурса «Мир науки и творчества» у школы 6 победителей и 4 призера.

***3.4.2. Анализ работы научного общества учащихся.***

В прошедшем учебном году продолжило работу научное общество учащихся, которое объединяло 35 школьника и 16 консультантов -преподавателей.

Главным содержанием работы научного общества учащихся является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения ими одной из наук. В этом году содержание работы НОУ проходило по следующим направлениям:

1. Организация и проведение исследовательских работ, проектов.
2. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
4. Оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы; организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
5. Участие в городских и всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах.
6. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров.

Учащиеся нашей школы имеют возможность углубленно изучать отдельные предметы естественнонаучной направленности под руководством Горбуновой Татьяны Анатольевны (химия) и Усовик Елены Рудольфовны (биология), пользуясь лабораториями ТГТУ, где они успешно занимаются исследовательской деятельностью.

Научные конференции учеников - необходимый элемент школьной жизни, особенно там, где ведется НИР школьников. Конференции выполняют следующие задачи:

1. учат выступать публично и не бояться аудитории;

2. способствуют самореализации и социализации личности;

3. учат правильно вести дискуссию, уважать чужое мнение;

4. позволяют обмениваться научным опытом, учиться у других.

Научное общество учащихся нашей школы – добровольное творческое объединение учащихся школы, стремящихся развивать свой интеллект, совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники, приобретать умения и навыки научно – исследовательской, опытно – экспериментальной и творческой деятельности под руководством научных консультантов-преподавателей. Главная цель НИР школьников - поэтапное осуществление познавательного процесса путем непосредственного участия в нем ученика. Все этапы НИР осуществляются учеником самостоятельно. Учитель в данном случае осуществляет контролирующую и консультационную функции.

Результаты этой работы были представлены на школьном этапе городской конференции **«Шаг в будущее».**В этом году в конференции приняли участие 30 человек с 3-го по 11 класс и выступили с сообщениями в четырех секциях: «Физико-математической», «Химико-биологической», «Начальные классы», «Гуманитарной».

Учащиеся публично защищали работы по разнообразной тематике: «Роль сна в жизни человека», «Муравьи», «Таблица умножения-легко и просто**»,** «Тайна гербов Тверской области», «Права и обязанности родителей», «Физическая природа и свойства черных дыр», «Кем я хочу стать? Вопрос о выборе профессии», «Получение наночастиц золота и изучение их свойств», «Можно ли прожить без глютена?», «Удивительный мир фракталов», «История о том, как я выращивала каштаны», «Изучение некоторых свойств молнии на примере искрового разряда»и др.

Авторы работ в сотрудничестве с научными консультантами-руководителями (преподавателями МБОУ СШ №45) продемонстрировали оформленные работы, имеющие творческий, исследовательский характер, новизну, теоретическую или практическую ценность. Публичная защита исследовательских работ проводилась в соответствии с общепринятыми нормами.

В ходе работы школьного тура конференции были отобраны работы для участия в городском туре НПК «Шаг в будущее».

Лучшие реферативные работы участвовали в конкурсе рефератов и сообщений в феврале 2023 года.

***Результаты городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет (направление) | Название работы, представляемой на конференцию | Ф. И. О. руководителя | Результат |
| 1 | Окружающий мир | Таблица умножения –легко и просто | Мавлянова М.В. | 1 место |
| 2 | Окружающий мир | История о том, как я выращивала каштаны | Стальбакова Е.Ю | 1 место |
| 3 | Окружающий мир | Неньютоновская жидкость и ее необычные свойства | Михайлова С. В. | 1 место |
| 4 | Химия | Получение наночастиц золота и изучение их свойств | Тихонов Б.Г.  Горбунова Т.А. | 1 место |
| 5 | Окружающий мир | Кем я хочу стать? Вопрос о выборе профессии | Мавлянова М.В. | 2 место |
| 6 | Окружающий мир | Как выжить в лесу? | Михайлова С. В. | 2 место |
| 7 | Биология | Можно ли прожить без глютена | Салова М.А. | 2 место |
| 8 | Окружающий мир | Права и обязанности родителей | Мавлянова М.В. | 3 место |
| 9 | Обществознание | Роль поисково-спасательных отрядов в современном мире | Салова М.А. | 3 место |
| 10 | Биология | Муравьи | Усовик Е.Р. | 3 место |
| 11 | Физика | Искусственное получение миража | Жирнова С.В. | 3 место |
| 12 | Физика | Изучение некоторых свойств молнии на примере искрового разряда | Жирнова С.В | Поощрительная грамота УО |
| 13 | Окружающий мир | Мир симметрии и симметрия в мире | Мавлянова М.В. | Поощрительная грамота УО |
| 14 | Обществознание | Роль сна в жизни человека | Салова М.А. | Поощрительная грамота УО |

***Результаты городского конкурса рефератов и сообщений***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Ф. И. О. руководителя** | **ИТОГ** |
| Начальная школа | 3Б | Михайлова С.В. | 1 место |
| Начальная школа | 3А | Мавлянова М.В. | 1 место |
| Начальная школа | 3Б | Михайлова С.В. | 1 место |
| Начальная школа | 4А | Ивбуль Г.Н. | 1 место |
| Валеология | 5А | Салова М.А. | 1 место |
| Математика | 11А | Уткина О.В. | 1 место |
| Физика | 8А | Жирнова С.В. | 1 место |
| Обществознание | 6Б | Салова М.А. | 1 место |
| Физика | 5Б | Котикова М.В. | 1 место |
| Начальная школа | 3А | Стальбакова Е.Ю. | 2 место |
| Начальная школа | 3Г | Мавлянова М.В. | 2 место |
| Биология | 5А | Салова М.А. | 2 место |
| Математика | 7А | Шмелева Е.Б. | 2 место |
| Начальная школа | 3А | Мавлянова М.В. | 3 место |
| История | 7Б | Салова М.А. | 3 место |
| Физика | 5Б | Котикова М.В. | 3 место |
| Обществознание | 7Б | Салова М.А. | 3 место |
| Литература | 7Б | Салова М.А. | 3 место |
| Начальная школа | 3Г | Стальбакова Е.Ю. | Поощрительная грамота УО |
| Физика | 6Б | Котикова М.В. | Поощрительная грамота УО |
| Физика | 6Б | Котикова М.В | Поощрительная грамота УО |

***Результаты конкурса научно-исследовательских работ обучающихся***

***«Региональные Менделеевские чтения»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Секция (направление) | Класс | ФИО научного руководителя | Результат |
| «Физическая» | 10 | Жирнова С.В | 1 место |
| «Социальные инициативы и прикладные исследования» | 3Б | Ивбуль Г.Н. | 1 место |
| «Социальные инициативы и прикладные исследования 2» | 10 | Ильчикаева Л.Я | 1 место |
| «Биологическая» | 8А | Самсонова М.В | 2 место |
| «Гуманитарная 1» | 6В | Ильчикаева | 2 место |
| «Социальные инициативы и прикладные исследования» | 8Б | Салова М.А | 2 место |
| «Гуманитарная 2» | 6А | Салова М.А | 2 место |
| Гуманитарная 1» | 4Б | Михайлова С.В. | 2 место |
| «Биологическая» | 6А | Усовик Е.Р | 3 место |
| «Социальные инициативы и прикладные исследования» | 4Б | Михайлова С.В. | 3 место |
| «Химическая» | 11А | Горбунова Т.А.  Тихонов Б.Б | 3 место |
| «Естественнонаучная» | 4А | Мавлянова М.В. | 3 место |
| «Гуманитарная 1» | 4А | Мавлянова М.В. | 3 место |

Подводя итоги работы, можно сделать следующие выводы.

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы.

Во-вторых, они могут представить работы для участия в различных конференциях и семинарах.

В-третьих, учащиеся средней и старшей школы имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

**4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Организация учебной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в первую смену — для обучающихся 1, 4–11 классов, во вторую смену для обучающихся 2–3 классов.

**4.1. Учебный план МБОУ СШ № 45 на 2022/2023 учебный год.**

* 1. **4.1.1 Начальное общее образование**

В 1-4 классах реализуются программы «Перспектива» (1аб, 2аб, 3аб, 4аб классы) и «Школа России» (1вг, 2вг, 3вг, 4вг классы).

***Годовой учебный план начального общего образования МБОУ СШ № 45***

***на 2022/2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 153 | 658 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  |  | 8,5 | 8,5 |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  | 8,5 | 8,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | -- | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| **ИТОГО** | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**4.1.2. Основное общее образование**

В 2022 / 2023 учебном году в пятых, шестых, седьмых, восьмых и девятых классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В 5-9 классах наряду с общеобразовательными классами организованы классы с углубленным изучением химии (7а, 8а, 9в); классы с углубленным изучением физики (7б, 8б, 9а).

В 9-х классах организованы факультативные курсы:

* «Избранные вопросы математики»
* «Избранные вопросы истории»
* «Информатика в задачах»
* «Решение сложных задач по неорганической химии»
* «Избранные темы по биологии»
* «За страницами учебника географии»
* «Практикум по английскому языку»
* «Избранные вопросы обществознания»
* «Методы решения физических задач»

***Недельный учебный план основного общего образования***

***(6 классы, общеобразовательные)***

***МБОУ СШ № 45 на 2022/2023 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| 6аб | 6вг |
|  | *Обязательная часть* |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |
| **ВСЕГО обязательная часть** | | **28** | **28** |
|  | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО)* |  |  |
| Естественно-научные предметы | Введение в физику и химию | 1\* |  |
|  | Факультативные занятия |  | 1\* |
| **ВСЕГО часть, формируемая УОО** | | **2** | **2** |
| **ИТОГО** | | **30** | **30** |

\* часть, формируемая участниками образовательных отношений

***Недельный учебный план***

***основного общего образования (7 классы)***

***МБОУ СШ № 45 на 2022/2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| 7б  класс  с углубленным изучением физики | 7а  класс  с углубленным изучением  химии | 7вг  классы  общеобра-зовательные |
|  | Обязательная часть |  | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3+1\* | 3+1\* | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2+1\* | 2 | 2 |
| Химия |  | 1\* |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |
| Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| ВСЕГО обязательная часть | | 29 | 29 | 29 |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО) |  | | |
|  | Факультативные занятия |  |  | 2\* |
| ВСЕГО часть, формируемая УОО | | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО | | 32 | 32 | 32 |

\* часть, формируемая участниками образовательных отношений

***Недельный учебный план***

***основного общего образования (8 классы)***

***МБОУ СШ № 45 на 2022/2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| 8в  класс  с углубленным изучением химии | 8а  класс  с углубленным изучением физики | 8бг  классы  общеобра-зовательные |
|  | Обязательная часть |  | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3+1\* | 3+1\* | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2+1\* | 2 |
| Химия | 2+1\* | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| ВСЕГО обязательная часть | | 30 | 30 | 30 |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО) |  | | |
|  | Факультативные занятия |  |  | 2\* |
| ВСЕГО часть, формируемая УОО | | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО | | 33 | 33 | 33 |

\* часть, формируемая участниками образовательных отношений

***Недельный учебный план***

***основного общего образования (9 классы)***

***МБОУ СШ № 45 на 2022/2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| 9а  класс  с углубленным изучением физики | 9б  класс  с углубленным изучением  химии | 9вг  классы  общеобра-зовательные |
|  | Обязательная часть |  | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3+1\* | 3+1\* | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2+1\* | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2+1\* | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| ВСЕГО обязательная часть | | 29 | 29 | 29 |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УОО) |  | | |
|  | Факультативные занятия | 2\* | 2\* | 4\* |
| ВСЕГО часть, формируемая УОО | | 4 | 4 | 4 |
| ИТОГО | | 33 | 33 | 33 |

\* часть, формируемая участниками образовательных отношений

**4.1.3. Среднее общее образование**

В 2022/2023 учебном году в 10 и 11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

ФГОС определяет следующие предметные области:

"Русский язык и литература»

"Родной язык и родная литература"

"Иностранные языки"

"Общественные науки"

"Математика и информатика"

"Естественные науки"

"Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности".

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Родной язык».

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В 2022-2023 учебном году в 10 классе организовано обучение по следующим углубленным программам: физика, химия, право, информатика, биология. Обязательные предметы изучаются на базовом уровне. Также на базовом уровне изучаются еще химия, физика и обществознание. Каждый обучающийся формирует учебный план по своим запросам. Кроме обязательных учебных предметов, перечисленных выше, каждый обучающийся может выбрать до 3-х предметов на углубленном уровне (физика или химия, право, биология или информатика), а также изучает либо физику, либо химию на базовом уровне (если один из этих предметов выбран на углубленном уровне, то другой выбирается на базовом; если на углубленном уровне выбрана биология, то на базовом уровне изучается химия; если на углубленном уровне выбрана информатика, то на базовом изучается физика; если на углубленном выбрано право, то выбирается любой из них на базовом уровне). Обучающиеся, выбравшие изучения права, обязательно изучают обществознание на базовом уровне.

Предусмотрено деление класса на группы во время проведения занятий:

- на 3 группы – физика/химия (углубленный уровень), у третьей группы (обучающиеся, не выбравшие данные предметы) в это время занятий нет, либо проходят курсы по выбору;

- на 2 группы – физика/химия (базовый уровень)

- на 4 группы – право/биология/информатика (углубленный уровень), у четвертой группы (обучающиеся, не выбравшие данные предметы) в это время занятий нет, либо проходят курсы по выбору.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В 10-х классах организованы курсы по выбору:

* «Повторим орфографию и пунктуацию»
* «Учимся писать сочинение по литературе»
* «Решение геометрических задач»
* «Практикум по математике»
* «Совершенствуйте свой английский»
* «Коммуникативная грамматика»
* «География человеческой деятельности. Экономика, политика, культура».
* «История: от теории к практике»
* «Актуальные вопросы истории»

В 11-х классах организованы курсы по выбору:

* «Русский язык. Шаг за шагом»
* «Русский язык: от теории до практики»
* «Пишем сочинение по литературе»
* «Практика грамматики английского языка»
* «Английский язык: глобальное и селективное аудирование»
* «Математический практикум: алгебра и начала анализа, избранные вопросы геометрии»
* «Математический практикум: алгебра и начала анализа»
* «Теория и практика решения задач по геометрии»
* «Классика и современность»
* «Практика грамматики английского языка»
* «Английский язык: глобальное и селективное аудирование»
* «Обществознание: от теории к практике»
* «Актуальные вопросы обществознания»

**4.2. Учебный план МБОУ СШ № 45 на 2023/2024 учебный год.**

* 1. **4.2.1.Начальное общее образование**

В 1-4 классах реализуются программы «Перспектива» (1аб, 2аб, 3аб, 4аб классы) и «Школа России» (1вг, 2вг, 3вг, 4вг классы).

**4.2.2. Основное общее образование**

В 2023 / 2024 учебном году в пятых, шестых, седьмых, восьмых и девятых классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В 5-9 классах наряду с общеобразовательными классами организованы классы с углубленным изучением химии (7б, 8а, 9а); классы с углубленным изучением физики (7а, 8б, 9б).

В 9-х классах организованы факультативные курсы:

* «Избранные вопросы обществознания»;
* «Избранные вопросы истории»;
* «Решение сложных задач по неорганической химии»;
* «За страницами учебника географии»;
* «Методы решения физических задач»;
* «Избранные темы по биологии»;
* «Информатика в задачах»;
* «Английский без ошибок».

***Годовой учебный план основного общего образования***

***(5-6 классы, общеобразовательные)***

***МБОУ СШ № 45 на 2023/2024 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | |
| 5абв | 5г | 6аб | 6вг |
| Обязательная часть | |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 170 | 204 | 204 |
| Литература | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | 170 | 170 |
| Общественно-научные предметы | Биология | 34 | 34 | 34 | 34 |
| История | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Обществознание | 0 | 0 | 34 | 34 |
| География | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 |
| ИТОГО | | 918 | 918 | 986 | 986 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  |  |  |
|  | Введение в физику и химию | 34 | 0 | 34 | 0 |
|  | Факультативные занятия | 34 | 68 | 0 | 34 |
| **ИТОГО** | | **986** | **986** | **1020** | **1020** |

***Недельный учебный план основного общего образования***

***(5-6 классы, общеобразовательные)***

***МБОУ СШ № 45 на 2023/2024 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| 5абв | 5г | 6аб | 6вг |
| Обязательная часть | |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО | | 27 | 27 | 29 | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  |  |  |
|  | Введение в физику и химию | 1 |  | 1 |  |
|  | Факультативные занятия | 1 | 2 |  | 1 |
| **ИТОГО** | | **29** | **29** | **30** | **30** |

***Годовой учебный план основного общего образования***

***(7-9классы)***

***МБОУ СШ № 45 на 2023/2024 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | | | | |
| 7а | 7б | 7вг | 8а | 8б | 8вг | 9а | 9б | 9вг |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 136 | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 102 | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 136 | 136 | 102 | 136 | 136 | 102 | 119 | 119 | 102 |
| Геометрия | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Вероятность и статистика | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Информатика | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 102 | 68 | 68 | 68 | 102 | 68 | 102 | 136 | 102 |
| Химия | 0 | 34 | 0 | 102 | 68 | 68 | 102 | 68 | 68 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 85 | 85 | 85 |
| Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| География | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| ИТОГО | | 1088 | 1088 | 1020 | 1122 | 1122 | 1054 | 1122 | 1122 | 1071 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
|  | Факультативные занятия | 0 | 0 | 68 | 0 | 0 | 68 | 0 | 0 | 51 |
| **ИТОГО** | | **1088** | **1088** | **1088** | **1122** | **1122** | **1122** | **1122** | **1122** | **1122** |

***Недельный учебный план основного общего образования***

***(7-9классы)***

***МБОУ СШ № 45 на 2023/2024 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
| 7а | 7б | 7вг | 8а | 8б | 8вг | 9а | 9б | 9вг |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3,5 | 3,5 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| Химия |  | 1 |  | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 32 | 32 | 30 | 33 | 33 | 31 | 33 | 33 | 31,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Факультативные занятия |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 1,5 |
| **ИТОГО** | | **32** | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** |

**4.2.3. Среднее общее образование**

В 2023/2024 учебном году в 10 и 11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: в 10 классе обновлённый ФГОС СОО (изменения внесены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»), в 11 классе - приказ Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

ФГОС определяет следующие предметные области:

"Русский язык и литература»

"Родной язык и родная литература"

"Иностранные языки"

"Общественные науки"

"Математика и информатика"

"Естественные науки"

"Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности".

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Родной язык».

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В 2023/2024 учебном году в 11 классе организовано обучение по следующим углубленным программам: физика, химия, право, информатика, биология. Обязательные предметы изучаются на базовом уровне. Также на базовом уровне изучаются еще химия, физика и обществознание. Каждый обучающийся формирует учебный план по своим запросам. Кроме обязательных учебных предметов, перечисленных выше, каждый обучающийся может выбрать до 3-х предметов на углубленном уровне (физика или химия, право, биология или информатика), а также обязан выбрать либо физику, либо химию на базовом уровне (если один из этих предметов выбран на углубленном уровне, то другой выбирается на базовом, если на углубленном уровне эти предметы не выбраны, то выбирается любой из них на базовом уровне). Обучающиеся, выбравшие изучения права, обязательно изучают обществознание на базовом уровне.

Предусмотрено деление класса на группы:

- на 3 группы – физика/химия (углубленный уровень), у третьей группы (обучающиеся, не выбравшие данные предметы) в это время занятий нет, либо проходят курсы по выбору;

- на 2 группы – физика/химия (базовый уровень)

- на 4 группы – право/биология/информатика (углубленный уровень), у четвертой группы (обучающиеся, не выбравшие данные предметы) в это время занятий нет, либо проходят курсы по выбору;

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В 10-х классах организованы курсы по выбору:

* «Русский язык: от теории к практике»
* «Сложные вопросы органической химии»
* «Решение комбинированных задач по химии»
* «Информатика в задачах: от теории к практике»

В 11-х классах организованы курсы по выбору:

* «Русский язык: от теории к практике»
* «Классика и современность»
* «Математика от простого к сложному»
* «Особенности решения некоторых задач математики»
* «Английский в современном мире»
* «Английский язык: теория и практика в тестах и упражнениях»
* «Изучение сложных вопросов истории России»
* «История в фактах и противоречиях»
* «Страноведение»

***Годовой учебный план среднего общего образования***

***МБОУ СШ № 45***

***(группа с углубленным изучением права, выпуск 2024 года)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Уровень | Количество часов в год | | Всего |
| Х | ХI |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 | 34 | 68 |
| Литература | Б | 136 | 136 | 272 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 34 | 34 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 102 | 102 | 204 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание | Б | 68 | 68 | 136 |
| Право | У | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 170 | 170 | 340 |
| Естественные науки | Физика | Б | 68 | 68 | 136 |
| Астрономия | Б |  | 34 | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 | 68 | 136 |
| ОБЖ | Б | 34 | 34 | 68 |
|  | Индивидуальный проект |  | 34 |  | 34 |
|  | *Курсы по выбору* |  | 272 | 272 | 544 |
| ИТОГО | |  | 1156 | 1156 | 2312 |

***Годовой учебный план среднего общего образования МБОУ СШ № 45***

***(группа с углубленным изучением химии, выпуск 2024 года)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Уровень | Количество часов в год | | Всего |
| Х | ХI |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 | 34 | 68 |
| Литература | Б | 136 | 136 | 272 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 34 | 34 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 102 | 102 | 204 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 170 | 170 | 340 |
| Естественные науки | Физика | Б | 68 | 68 | 136 |
| Химия | У | 170 | 170 | 340 |
| Астрономия | Б |  | 34 | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 | 68 | 136 |
| ОБЖ | Б | 34 | 34 | 68 |
|  | Индивидуальный проект |  | 34 |  | 34 |
|  | *Курсы по выбору* |  | 238 | 238 | 476 |
| ИТОГО | |  | 1156 | 1156 | 2312 |

***Годовой учебный план среднего общего образования МБОУ СШ № 45***

***(группа с углубленным изучением физики, выпуск 2024 года)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Уровень | Количество часов в год | | Всего |
| Х | ХI |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 | 34 | 68 |
| Литература | Б | 136 | 136 | 272 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 34 | 34 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 102 | 102 | 204 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 170 | 170 | 340 |
| Естественные науки | Химия | Б | 68 | 68 | 136 |
| Физика | У | 170 | 170 | 340 |
| Астрономия | Б |  | 34 | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 | 68 | 136 |
| ОБЖ | Б | 34 | 34 | 68 |
|  | Индивидуальный проект |  | 34 |  | 34 |
|  | *Курсы по выбору* |  | 238 | 238 | 476 |
| ИТОГО | |  | 1156 | 1156 | 2312 |

***Годовой учебный план среднего общего образования МБОУ СШ № 45***

***(с углубленным изучением информатики, выпуск 2024 года)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Уровень | Количество часов в год | | Всего |
| Х | ХI |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 | 34 | 68 |
| Литература | Б | 136 | 136 | 272 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 34 | 34 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 102 | 102 | 204 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 170 | 170 | 340 |
| Информатика | У | 136 | 136 | 272 |
| Естественные науки | Физика | Б | 68 | 68 | 136 |
| Астрономия | Б |  | 34 | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 | 68 | 136 |
| ОБЖ | Б | 34 | 34 | 68 |
|  | Индивидуальный проект |  | 34 |  | 34 |
|  | *Курсы по выбору* |  | 272 | 272 | 544 |
| ИТОГО | |  | 1156 | 1156 | 2312 |

***Годовой учебный план среднего общего образования МБОУ СШ № 45***

***(группа с углубленным изучением биологии, выпуск 2024 года)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Уровень | Количество часов в год | | Всего |
| Х | ХI |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 | 34 | 68 |
| Литература | Б | 136 | 136 | 272 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 34 | 34 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 102 | 102 | 204 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 170 | 170 | 340 |
| Естественные науки | Химия | Б | 68 | 68 | 136 |
| Биология | У | 136 | 136 | 272 |
| Астрономия | Б |  | 34 | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 | 68 | 136 |
| ОБЖ | Б | 34 | 34 | 68 |
|  | Индивидуальный проект |  | 34 |  | 34 |
|  | *Курсы по выбору* |  | 272 | 272 | 544 |
| ИТОГО | |  | 1156 | 1156 | 2312 |

***Годовой учебный план среднего общего образования МБОУ СШ № 45***

***(группа с углубленным изучением химии и биологии, выпуск 2024 года)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Уровень | Количество часов в год | | Всего |
| Х | ХI |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 | 34 | 68 |
| Литература | Б | 136 | 136 | 272 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 34 | 34 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 102 | 102 | 204 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 170 | 170 | 340 |
| Естественные науки | Физика | Б | 68 | 68 | 136 |
| Химия | У | 170 | 170 | 340 |
| Биология | У | 136 | 136 | 272 |
| Астрономия | Б |  | 34 | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 | 68 | 136 |
| ОБЖ | Б | 34 | 34 | 68 |
|  | Индивидуальный проект |  | 34 |  | 34 |
|  | *Курсы по выбору* |  | 102 | 102 | 204 |
| ИТОГО | |  | 1156 | 1156 | 2312 |

***Годовой учебный план среднего общего образования МБОУ СШ № 45***

***(с углубленным изучением информатики и физики, выпуск 2024 года)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Уровень | Количество часов в год | | Всего |
| Х | ХI |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 | 34 | 68 |
| Литература | Б | 136 | 136 | 272 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 34 | 34 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 102 | 102 | 204 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 170 | 170 | 340 |
| Информатика | У | 136 | 136 | 272 |
| Естественные науки | Физика | У | 170 | 170 | 340 |
| Химия | Б | 68 | 68 | 136 |
| Астрономия | Б |  | 34 | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 | 68 | 136 |
| ОБЖ | Б | 34 | 34 | 68 |
|  | Индивидуальный проект |  | 34 |  | 34 |
|  | *Курсы по выбору* |  | 102 | 102 | 204 |
| ИТОГО | |  | 1156 | 1156 | 2312 |

***Годовой учебный план среднего общего образования МБОУ СШ № 45***

***(группа с изучением общеобразовательных программ, выпуск 2024 года)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Уровень | Количество часов в год | | Всего |
| Х | ХI |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 | 34 | 68 |
| Литература | Б | 136 | 136 | 272 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 34 | 34 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 102 | 102 | 204 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 170 | 170 | 340 |
| Естественные науки | Физика | Б | 68 | 68 | 136 |
| Астрономия | Б |  | 34 | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 | 68 | 136 |
| ОБЖ | Б | 34 | 34 | 68 |
|  | Индивидуальный проект |  | 34 |  | 34 |
|  | *Курсы по выбору* |  | 272 | 272 | 544 |
| ИТОГО | |  | 1156 | 1156 | 2312 |

***Недельный учебный план среднего общего образования***

***(группа с углубленным изучением химии)***

***МБОУ СШ № 45 на 2023/2024 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 11 класс | |
| Уровень | Количество часов в неделю |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 |
| Литература | Б | 4 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 |
| Химия | У | 5 |
| Астрономия | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
|  | Курсы по выбору |  | 7 |
| **ИТОГО** | |  | **34** |

***Недельный учебный план среднего общего образования***

***(группа с углубленным изучением физики)***

***МБОУ СШ № 45 на 2023/2024 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 11 класс | |
| Уровень | Количество часов в неделю |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 |
| Литература | Б | 4 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5 |
| Естественные науки | Химия | Б | 2 |
| Физика | У | 5 |
|  | Астрономия | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
|  | Курсы по выбору |  | 7 |
| **ИТОГО** | |  | **34** |

***Недельный учебный план среднего общего образования***

***(группа с углубленным изучением биологии)***

***МБОУ СШ № 45 на 2023/2024 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 11 класс | |
| Уровень | Количество часов в неделю |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 |
| Литература | Б | 4 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5 |
| Естественные науки | Химия | Б | 2 |
| Биология | У | 4 |
| Астрономия | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
|  | Курсы по выбору |  | 8 |
| **ИТОГО** | |  | **34** |

***Недельный учебный план***

***среднего общего образования***

***(группа с углубленным изучением химии и биологии)***

***МБОУ СШ № 45 на 2023/2024 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 11 класс | |
| Уровень | Количество часов в неделю |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 |
| Литература | Б | 4 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5 |
| Естественные науки | Химия | У | 5 |
| Биология | У | 4 |
| Физика | Б | 2 |
|  | Астрономия | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
|  | Курсы по выбору |  | 3 |
| **ИТОГО** | |  | **34** |

***Недельный учебный план***

***среднего общего образования***

***(группа с углубленным изучением информатики и физики)***

***МБОУ СШ № 45 на 2023/2024 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 11 класс | |
| Уровень | Количество часов в неделю |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 |
| Литература | Б | 4 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5 |
| Информатика | У | 4 |
| Естественные науки | Физика | У | 5 |
| Химия | Б | 2 |
| Астрономия | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
|  | Курсы по выбору |  | 3 |
| **ИТОГО** | |  | **34** |

***Недельный учебный план***

***среднего общего образования***

***(группа с изучением общеобразовательных программ)***

***МБОУ СШ № 45 на 2023/2024 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 11 класс | |
| Уровень | Количество часов в неделю |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 |
| Литература | Б | 4 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 |
| Астрономия | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
|  | Курсы по выбору |  | 9 |
| **ИТОГО** | |  | **31** |

В 2023/2024 учебном году **в 10 классах** реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: **в 10 классе** обновлённый ФГОС СОО (изменения внесены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией «Положение о текущем и промежуточном контроле успеваемости  и промежуточной аттестации обучающихся». В школе устанавливаются следующая форма проведения промежуточной аттестации: итоги года. Итоги года подводятся не ранее 10 календарных дней до окончания учебного года и не позднее предпоследнего дня учебного года.

**Учебный план 10 класса** содержит 13 обязательных учебных предметов и предусматривает изучение из этих 13 предметов не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

ФГОС определяет следующие предметные области:

"Русский язык и литература»

"Иностранные языки"  
 "Математика и информатика"

"Общественно – научные предметы"

"Естественно – научные предметы"

"Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности".

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В 2023/2024 учебном году в 10 классе организовано обучение по следующим углубленным программам: биология, математика, обществознание, физика, химия. На базовом уровне изучаются следующие обязательные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Также на базовом уровне изучаются еще биология, химия, физика и обществознание. Каждый обучающийся формирует учебный план по своим запросам. Кроме обязательных учебных предметов, перечисленных выше, каждый обучающийся может выбрать до 3-х курсов по выбору по следующим учебным предметам: русский язык, информатика, химия.

В 10 классе предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта и изучение курса профессионального обучения.

В 2023/2024 учебном году в 10 классе организовано обучение по следующим профилям: социально-экономический, технологический, естественно-научный (химия), естественно-научный (биология), естественно-научный (хим–био).

Учебный план социально – экономического профиля предусматривает изучение математики и обществознания на углубленном уровне, технологического профиля – физики и математики на углубленном уровне, естественно – научного (химия) – химии и математики на углубленном уровне, естественно – научного (биология) – биологии и математики на углубленном уровне, естественно – научного (хим - био) – химии, биологии и математики на углубленном уровне.

Для изучения химии 10 класс делится на 2 группы – базовая химия (1 час в неделю) и углубленная химия (3 часа в неделю). Аналогично изучаются: физика (базовая – 2 часа в неделю, углубленная – 5 часов в неделю), биология (базовая – 1 час в неделю, углублённая – 3 час в неделю), обществознание (базовый уровень – 2 часа в неделю, углублённый уровень – 3 час в неделю). При изучении математики (8 часов, углублённый уровень) класс на группы не делится.

***Учебный план***

***среднего общего образования МБОУ СШ № 45***

***(социально - экономический профиль, выпуск 2025 года)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | | Количество часов в год | | Количество часов за уровень |
| 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 136 | 136 | 272 |
| Геометрия | У | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Информатика | Б | 0 | 2 | 0 | 68 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Химия | Б | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Биология | Б | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание | У | 4 | 4 | 136 | 136 | 272 |
| География | Б | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | 0 | 34 | 0 | 34 |
|  | Курс профессионального обучения |  | 1 | 0 | 34 | 0 | 34 |
|  | Курсы по выбору |  | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| **ИТОГО** | |  | **34** | **34** | **1156** | **1156** | 2312 |

***Учебный план***

***среднего общего образования МБОУ СШ № 45***

***(технологический профиль, выпуск 2025 года)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | | Количество часов в год | | Количество часов за уровень |
| 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 136 | 136 | 272 |
| Геометрия | У | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Информатика | Б | 0 | 2 | 0 | 68 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5 | 5 | 170 | 170 | 340 |
| Химия | Б | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Биология | Б | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| География | Б | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | 0 | 34 | 0 | 34 |
|  | Курс профессионального обучения |  | 1 | 0 | 34 | 0 | 34 |
|  | Курсы по выбору |  | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| **ИТОГО** | |  | **34** | **34** | **1156** | **1156** | 2312 |

***Учебный план***

***среднего общего образования МБОУ СШ № 45***

***(естественно - научный профиль (химия), выпуск 2025 года)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | | Количество часов в год | | Количество часов за уровень |
| 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 136 | 136 | 272 |
| Геометрия | У | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Информатика | Б | 0 | 2 | 0 | 68 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Химия | У | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| Биология | Б | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| География | Б | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | 0 | 34 | 0 | 34 |
|  | Курс профессионального обучения |  | 1 | 0 | 34 | 0 | 34 |
|  | Курсы по выбору |  | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| ИТОГО | |  | 34 | 34 | 1156 | 1156 | 2312 |

***Учебный план***

***среднего общего образования МБОУ СШ № 45***

***(естественно - научный профиль (биология), выпуск 2025 года)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | | Количество часов в год | | Количество часов за уровень |
| 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 136 | 136 | 272 |
| Геометрия | У | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Информатика | Б | 0 | 2 | 0 | 68 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Химия | Б | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Биология | У | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| География | Б | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | 0 | 34 | 0 | 34 |
|  | Курс профессионального обучения |  | 1 | 0 | 34 | 0 | 34 |
|  | Курсы по выбору |  | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| **ИТОГО** | |  | **34** | **34** | **1156** | **1156** | 2312 |

***Учебный план***

***среднего общего образования МБОУ СШ № 45***

***(естественно - научный профиль (хим - био), выпуск 2025 года)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | | Количество часов в год | | Количество часов за уровень |
| 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 136 | 136 | 272 |
| Геометрия | У | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Информатика | Б | 0 | 2 | 0 | 68 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Химия | У | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| Биология | У | 3 | 3 | 102 | 102 | 204 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| География | Б | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 68 | 68 | 136 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | 0 | 34 | 0 | 34 |
|  | Курс профессионального обучения |  | 1 | 0 | 34 | 0 | 34 |
|  | Курсы по выбору |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | |  | **34** | **34** | **1156** | **1156** | 2312 |

**5. АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.**

В 2023 году количество учащихся 9-х классов, оставшихся в 10 классе своей школы - 33% (в 2022 году – 29,7%), в учреждениях среднего профессионального образования продолжили обучение 55% (в 2022 году – 61%), поступили в 10-й класс другого ОУ –12,5 % .

100% выпускников 11-х классов продолжили свое образование:

- поступили в ВУЗы - 96 % (в 2022 году – 81,3%)

- в ССУЗы - 4,3% (в 2022 году – 16%)

На протяжении всего года проводились мероприятия по профориентации учащихся в рамках программы предпрофильной подготовки школьников. Большинство выпускников 9-х и 11-х классов выбрали свой дальнейший путь обучения осознанно, т.к. на основании диагностических исследований велась профориентационная работа с учащимися и их родителями.

**6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

* 1. **6.1. Анализ кадрового обеспечения.**
  2. Всего работников : 81.

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Образовательную деятельность осуществляет 55 педагогов (из них 45 учителей, социальный педагог, педагог – библиотекарь, 2 педагога -психолога, учитель – логопед, 2 педагога дополнительного образования (+ 3 совместителя), старший вожатый), 2 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, сопровождает 8 человек - административно-управленческий персонал.

Средний возраст педагогов – 48 лет, средний стаж педагогической работы – 23 года.

С ученой степенью 2 человека: 1 кандидат военных наук, 1 кандидат филологических наук.

***Имеют государственные и ведомственные награды:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название награды*** | ***Количество чел.*** |
| Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 8 |
| Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 9 |
| Почётная грамота законодательного собрания г. Твери | 3 |
| Почётная грамота губернатора Тверской области | 1 |
| Благодарность губернатора Тверской области | 5 |
| Грамота Министерства образования Тверской области | 23 |

Также педагоги школы награждены : почётной грамотой Главы города Твери (6 чел.) ; грамотой управления образования Администрации города Твери (37 чел.), 19 человек имеют благодарность главы Администрации города Твери.

С высшим образованием: 45 человек – 87 %,

Высшая квалификационная категория: 19 человек - 37%

Первая квалификационная категория: 9 человек - 17%

Квалификационная категория «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0

Выпускники школы: 4 учителя

Молодые специалисты: 3

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного общего и среднего общего образования, в том числе профильного и углубленного обучения. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогических работников - один из основных резервов улучшения результатов работы школы. Анализ прохождения курсовой переподготовки учителей показывает, что все учителя школы проходят курсы ПК минимум 1 раз в 3 года.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень ***на курсах повышения квалификации в ТОИУУ,*** на постоянно действующих семинарах и т.д., на обучающих семинарах как школьного, так и городского уровня, а также самостоятельно, используя различную методическую литературу.

Данные о повышении квалификации педагогов МБОУ СШ № 45:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | 2020-2021  уч.год | 2021-2022  уч.год | 2022-2023 |
| Количество педагогов (в %), прошедших повышение квалификации | 38% | 29% | 46% |

В 2023 году ***24 педагога*** прошли ***курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ТОИУУ, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программам:***

* *«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»» (Алексеева О.А., Богданова О.Ю., Егорова Т.Ю., Салова М.А., Усовик Е.Р., Яковлева В.В., Якунина Е.А., Лубинова А.В.)*
* *«Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики «Учись учиться» Л.Г. Петерсон)» (Мавлянова М.В., Стальбакова Е.Ю., Усенко И.В., Михайлова С.В., Жилина А.А., Ивбуль Г.Н.)*
* *«Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе» (Горячева А.В.)*
* *«Развитие функциональной грамотности школьников в соответствии с ФГОС третьего поколения» (Семыкина М.В.)*
* *«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (Салова М.А., Жирнова С.В.)*
* *«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии» (Якунина Е.А.)*
* *«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования» (Соловьева А.А.)*
* *«Педагог дополнительного образования: Современные подходы к профессиональной деятельности» (Шарабок С.Г.)*
* *«Особенности преподавания предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС общего образования» (Ельцова М.Ю.)*
* *«Современные подходы и особенности преподавания предмета «Английский язык» в соответствии с требованиями ФГОС» (Лубинова А.В.)*
* *«Функциональная грамотность щкольников» (Ильчикаева Л.Я.)*
* *«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО» (Ильчикаева Л.Я.)*
* *Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методика преподавания предмета «Русский язык и литература» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения» (Егорова Т.Ю.)*
* *«Теория и современные методики преподавания вокального искусства в сфере дополнительного образования» (Майорова Е.В.)*
* *«Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной аттестации по общеобразовательной программе основного общего образования» (Рогова Г.В., Усовик Е.Р., Якунина Е.А., Широкова Е.В.)*

Аттестация педагогических работников школы в 2021 году проводилась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций» и в соответствии с региональным отраслевым Соглашением между Министерством образования Тверской области и Тверской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки на 2022-2024 годы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого; даны индивидуальные консультации; оформлены справки, подтверждающие результаты профессиональной деятельности педагогов; оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

***В 2023 году успешно прошли аттестацию 10 педагогов:***

**на высшую категорию:**

1. Котикова Марина Викторовна - учитель физики
2. Лугинина Наталья Николаевна – учитель технологии
3. Уварова Екатерина Владимировна – учитель физической культуры
4. Уткина Ольга Викторовна – учитель математики
5. Широкова Елена Викторовна – учитель географии
6. Якунина Елена Александровна - учитель географии

**на первую категорию:**

* 1. Колешко Дмитрий Юрьевич - учитель физической культуры
  2. Алексеева Ольга Александровна - учитель физической культуры
  3. Соловьева Алла Анатольевна – учитель начальных классов
  4. Майорова Елена Владимировна – педагог дополнительного образования

***6.2. Научно-методические условия.***

Методическая работа МБОУ СШ №45 в 2023 году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в подпрограмме «Успешный учитель – успешный ученик» программы развития МБОУ СШ №45:

* совершенствование работы научно-методической службы, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС ООО и перехода на ФГОС СОО;
* обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов через  
  систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
* обеспечение условий для освоения и реализации новых образовательных технологий;
* создание условий, обеспечивающие научно-методическое сопровождение педагогов с учетом педагогического стажа, возраста, квалификации преподавателя, его отношения к профессиональной деятельности (на основе дифференцированного подхода);
* создание условий для роста личностных достижений учителей, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала;
* совершенствование механизмов морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов;
* повышение эффективности работы с молодыми специалистами, развитие института наставничества;
* разработка и создание службы педагогического мониторинга и  
  сопровождения;

формирование методологической культуры педагогов;

В соответствии с приоритетными направлениями программы развития МБОУ СШ №45 в 2023 году школа продолжила работу над ***единой методической темой*** ***«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».***

В школе созданы условия для профессионального совершенствования педагогов. Работают 6 методических объединений учителей-предметников:

* МО учителей математики и информатики
* МО учителей естественных и общественных наук
* МО учителей русского языка и литературы
* МО учителей английского языка
* МО учителей начальных классов
* МО учителей физкультуры, искусства, технологии, ОБЖ.

***МО работали над темами:***

* Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационных технологий и использование личностных компетенций на уроках математики и информатики»
* Совершенствование педагогического мастерства учителей для усиления мотивации изучения предметов и всестороннего развития личности обучающихся
* Развитие индивидуальности в диалоге культур
* Повышение эффективности процесса овладения знаниями и способами деятельности в условиях внедрения ФГОС
* Реализация принципов развивающего обучения через использование инновационных технологий.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое МО имело и реализовывало свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Большое значение в совершенствовании педмастерства преподавательского состава имеет качественная подготовка и проведение предметных недель: ***5 предметных недель (естественных и общественных наук; русского языка и литературы; английского языка; математики и информатики; неделя искусства, физкультуры, ОБЖ, технологии)*** прошли на высоком организационном уровне.

Координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы ***методический совет*** в составе администрации МБОУ СШ №45, руководителей методических объединений учителей - предметников: Жирновой С.В., Лугининой Н.Н., Михайловой С.В., Роговой Г.В., Саловой М.А., Шмелёвой Е.Б.

Его работа направлена на:

* выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
* организацию инновационной и проектно-исследовательской деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий;
* организацию наставничества;
* разработку мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы;
* внедрение в учебную деятельность современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем;
* участие в аттестации сотрудников школы.

Методическим советом школы были рассмотрены предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

На 2023 год план работы методического совета выполнен полностью. ***В течение года методическим советом на заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:***

* Анализ методической работы школы за 2022/2023 учебный год.
* Обсуждение плана работы школы и планов ШМО на 2023/2024 учебный год.
* Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей (организация работы учителей по самообразованию, курсы повышения квалификации, аттестация педагогов, обзор нормативно – правовых документов по аттестации педагогических кадров в 2022/2023 учебном году).
* Организация работы методических недель.
* Подготовка к педсовету «Аккредатиционный мониторинг».
* Утверждение плана работы школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2022/2023 учебном году.
* Наставничество.
* Анализ школьного, муниципального, регионального и Всероссийского этапов предметных олимпиад школьников.
* Итоги мониторинга учебной деятельности за III,IV четверти 2022/2023 учебного года и I, II четверти 2023/2024 учебного года.
* Анализ предметных недель: недели естественных и общественных наук, недели английского языка, недели искусства, физкультуры, ОБЖ, технологии, недели математики и информатики, недели русского языка и литературы.
* Анализ открытых уроков, проведённых в рамках методических недель.
* Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
* Деятельность по подготовке к итоговой аттестации различных участников образовательной деятельности.
* Анализ проведения школьной научно-практической конференции учащихся «Шаг в будущее».
* Анализ работы научного общества учащихся за 2022/2023 учебный год.
* Изучение нормативно – правовой базы, приказов министерства образования, управления образования, министерства образования Тверской области, по вопросам организации и проведения ГИА и ЕГЭ в 2022/2023 учебном году.
* Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2022/2023 учебный год.
* Выполнение учебных программ.
* Корректировка рабочих программ.
* Подготовка к итоговому педсовету.
* Обсуждение плана методической работы на 2023/2024 учебный год.
* О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся 5-8,10 классов, итоговой 9,11-х классов.

**Выводы:**

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности.

По итогам работы отмечается:

* Совершенствование системы профессионального сотрудничества (применение новых технологий проведения методических совещаний).
* Повышение активности и инициативы членов методического совета.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся ***педагогический совет.***

Тематические педсоветы проводились 1 раз в четверть и определяли стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленные на решение поставленных задач.

В 2023 году было проведено 3 тематических педсовета:

* Руководители методических объединений выступили на итоговом педсовете ***с творческими отчётами МО и анализом работы МО за 2022/2023 учебный год.***
* Администрация школы проанализировала работу МБОУ СШ №45 за 2022/2023 учебный год, педагогический коллектив определил задачи на 2023/2024 учебный год на педсовете ***«Анализ работы школы за 2022/2023 учебный год. Федеральные проекты и инициативы в новом учебном году»;***
* Уткина О.В. провела педсовет на тему ***«Аккредатиционный мониторинг системы образования в 2023 году».***

Для подготовки и проведения педсоветов использовались:

* Индивидуальная работа педагогов.
* Работа творческих групп по подготовке к педсовету.
* Активная деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательную деятельность.

**Выводы:**

* Темы педсоветов актуальны.
* Педсоветы проходят в разнообразных формах.
* Отмечается заинтересованное и плодотворное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов.

Ещё один компонент методической работы, обеспечивающий преемственность в реализации программ – ***методические*** ***недели.***

Методические недели проводятся в школе ежегодно в течение 9 лет.

В 2023 году были проведены две методические недели по следующим темам: «Современный урок с позиций формирования УУД», «Конструирование и анализ урока на основе системно - деятельностного подхода».

В рамках методических недель было проведено 6 открытых уроков, из них 1 урок дали учителя начальных классов (Горячева А.В. (окружающий мир, 4г), а 5 уроков – учителя-предметники, работающие на уровне основного и среднего общего образования (2 урока провели учителя естественных и общественных наук (Котикова М.В. (физика, 8г), Усовик Е.Р. (биология, 8а)), 2 урока провели учителя МО учителей искусства, физической культуры и музыки (Алексеева О.А. (физическая культура, 4б), Лопаткин Д.В. (физическая культура, 2в), 1 урок провели филологи - Егорова Т.Ю. (родная литература, 9в).

В 2023 году наша школа активно работала как городская базовая инновационная школа.

В течение года на базе нашей школы работал ***постоянно действующий семинар,*** в котором в этом году была реализована программа ««Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в урочной и внеурочной деятельности».

Руководителем ПДС в 2023 году была Уткина О.В. Занятия в ПДС на базе МБОУ СШ №45 вели Уткина О.В., Жирнова С.В., Ивбуль Г.Н., Мавлянова М.В., Михайлова С.В., Самсонова М.В., Салова М.А.

Педагоги нашей школы принимают участие в работе городских и областных семинаров и конференций; систематически проходят курсы повышения квалификации.

Содержание деятельности педагогического коллектива ориентировано на психологическое, педагогическое и организационно-методическое обеспечение развития личности ученика и учителя.

Результаты своей научно-исследовательской и педагогической деятельности учителя представляют на городских ярмарках педтехнологий, городских и областных семинарах, всероссийских конференциях; публикуют методические разработки в научно-методических изданиях.

***6.3. Представление опыта педагогическими и руководящими работниками школы.***

**Муниципальный уровень.**

***6.3.1. Представление опыта работы в рамках городской декады открытых уроков «Педагог- педагогу» (с 27.02.2023 по 17.03.2023)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Сроки** |
|  | Единицы работы электрического тока, применяемые на практике. | Котикова Марина Викторовна | 28.02.23 |
|  | Моделирование ночной сорочки на бретелях. | Лугинина Наталья Николаевна | 01.03.23 |
|  | Русь в IX – первой половине XII в.в. | Соколова Алина Александровна | 03.03.23 |
|  | Какие бывают профессии. | Стальбакова Елена Юрьевна | 06.03.23 |
|  | Вторая война Рима с Карфагеном. | Иванова Светлана Кузьминична | 14.03.23 |

***6.3.2. Участие педагогов школы в августовских творческих мастерских и секциях (28.08.2023)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***N п/п*** | ***ФИО*** | ***Тема выступления*** | ***Предмет*** |
|  | Ивбуль Г.Н.,  Михайлова С.В. | Использование нетрадиционных форм урока как способ повышения качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС. | начальные классы |
|  | Ильчикаева Л.Я. | Методы, приёмы и технологии формирования функциональной грамотности на уроках математики. | математика |
|  | Оруджова Т.Н. | Развитие рефлексивных способностей педагогов и учащихся. | английский язык |

***6.3.3. Участие педагогов школы в работе постоянно действующего семинара***

***«Формирование ключевых компетентностей учащихся урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».***

|  |  |
| --- | --- |
| ***ФИО*** | ***Тема выступления*** |
| Жирнова С.В.,  Мавлянова М.В.,  Салова М.А. | Системно - деятельностный подход как механизм реализации ФГОС. |
| Ивбуль Г.Н.,  Михайлова С.В. | Нетрадиционные формы уроков.  Рефлексия как обязательный компонент учебной деятельности. |
| Самсонова М.В. | Особенности детей поколения Z. |
| Уткина О.В. | ФГОС среднего общего образования: основные направления и пути реализации. |

В 2023 году 2 учителя МБОУ СШ №45 стали призёрами, 1 учитель – победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **предмет** | **Результат** |
|  | Салова М.А. | русский язык и литература | 1 место |
|  | Жирнова С.В. | физика | 3 место |
|  | Шмелева Е.Б. | математика | 2 место |

**Выводы**: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать следующие выводы:

* образовательная деятельность в  Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**7. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО,**

**БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**7.1. Характеристика УМК (2022/2023 учебный год).**

**7.1.1. Характеристика УМК на уровне основного общего образования.**

**Характеристика УМК (5 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Автор, название учебника, издательство, год издания |
|  | 5 класс | Русский язык | М.М. Разумовская, Русский язык, Москва.  Дрофа, 2022 |
|  | 5 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература,  Москва. Просвещение, 2022 |
|  | 5 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе,  Английский язык, Москва, Просвещение, 2020 |
|  | 5 класс | Математика | Н.Я. Виленкин, Математика,  Москва. Мнемозина, 2020 |
|  | 5 класс | Основы духовно-  нравственной  культуры народов  России | М.Т. Студеникин «Основы духовно-нравственной  культуры народов России. Основы светской этики»,  Москва: Русское слово, 2018 |
|  | 5 класс | История России.  Всеобщая история. | А.А. Вигасин и др. «Всеобщая история.  История древнего мира», Москва. Просвещение, 2020 |
|  | 5 класс | География | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К., Липкина,  «География, 5-6 класс» Просвещение, 2022 |
|  | 5 класс | Введение в физику  и химию | А.Е.Гуревич., Д.А. Исаев, Л.С.Понтак «Введение  в естественно-научные предметы», Дрофа, 2018 |
|  | 5 класс | Биология | В.В. Пасечник, «Биология 5», М. Просвещение, 2018 |
|  | 5 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва  «Просвещение», 2018 |
|  | 5 класс | Изобразительное  искусство | Горяева Н.А.Островская О.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2018 |
|  | 5 класс | Технология  (технический труд) | Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2018 |
|  | 5 класс | Технология  (обслуживающий труд) | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .Меркуцкая,  Москва, Дрофа, 2018. |
|  | 5 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.),  «Русское слово» , 2018 |

**Характеристика УМК (6-9 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Автор, название учебника, издательство, год издания |
|  | 6 класс | Русский язык | М.М. Разумовская. Русский язык, Москва.  Просвещение, 2022 |
|  | 7 класс | Русский язык | М.М. Разумовская, Русский язык Москва.  Просвещение , 2018 |
|  | 8 класс | Русский язык | М.М. Разумовская Русский язык, Москва.  Дрофа , 2018 |
|  | 9 класс | Русский язык | М.М. Разумовская, Русский язык, Москва  Дрофа, 2018 |
|  | 9 класс | Родной язык | М.М. Разумовская, Русский язык, Москва  Дрофа, 2019 |
|  | 6 класс | Литература | В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П.Журавлев.,  Литература Москва. Просвещение, 2022 |
|  | 7 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература,  Москва. Просвещение, 2018 |
|  | 8 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература,  Москва. Просвещение, 2018 |
|  | 9 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература,  Москва. Просвещение, 2018 |
|  | 9 класс | Родная литература | В.Я. Коровина, Литература,  Москва. Просвещение, 2018 |
|  | 6 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе,  Английский язык, Москва, Просвещение, 2018 |
|  | 7 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе,  Английский язык, Москва, Просвещение, 2018 |
|  | 8 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе,  Английский язык, Москва, Просвещение, 2018 |
|  | 9 класс | Английский язык | Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др. Английский в фокусе,  Английский язык, Москва, Просвещение,2019 |
|  | 6 класс | Математика | Н.Я. Виленкин, Математика,  Москва. Мнемозина, 2020 |
|  | 7 класс | Алгебра | Ю.М. Колягин, Алгебра, Москва. Просвещение.  2018 |
|  | 7 класс | Геометрия | Л.С. Атанасян и др., Геометрия,  Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 8 класс | Алгебра | Ш.А.Алимов, Алгебра Москва. Просвещение, 2019 |
|  | 8 класс | Геометрия | Л.С. Атанасян и др., Геометрия,  Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 9 класс | Алгебра | Ю.М. Колягин, Алгебра, Москва,  Просвещение, 2018 |
|  | 9 класс | Геометрия | Л.С. Атанасян и др., Геометрия,  Москва. Просвещение. 2022 |
|  | 7 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 7 класс: учебник /  Л.Л. Босова, А.Ю. Босова  Бином «Лаборатория знаний», 2018 |
|  | 8 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 8 класс: учебник /  Л.Л. Босова, А.Ю. Босова  Бином «Лаборатория знаний», 2018 |
|  | 9 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 9 класс: учебник /  Л.Л. Босова, А.Ю. Босова  Бином «Лаборатория знаний», 2019 |
|  | 6 класс | История России.  Всеобщая история. | Е.В. Агибалова, Г.М.Донской под ред. А.А.Сванидзе,  «Всеобщая история. История средних веков». М.Просвещение.2018  Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, Стефанович П.С.,  А.Я. Токарева «История России».  М. Просвещение, 2018 |
|  | 7 класс | История России.  Всеобщая история. | А.Я. Юдовская , Новая история, 1500-1800 г.г.Ч.1,  Москва. Просвещение. 2018  Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, Стефанович П.С.,  А.Я. Токарева «История России».  М. Просвещение, 2018 |
|  | 8 класс | История России.  Всеобщая история. | А.Я. Юдовская , Новая история, 1500-1800 г.г.Ч.1,  Москва. Просвещение. 2018,  Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин под ред.  Торкунова «История России» М. Просвещение, 2018 |
|  | 9 класс | История России.  Всеобщая история. | А.Я. Юдовская ,Л.М. Ванюшина, Новая история ч.2,  Москва. Просвещение. 2018.  Н.М. Арсентьев и др, «История России. » в 2-х частях  М.Просвещение, 2019 |
|  | 6 класс | Обществознание | Л. Н. Боголюбов и др., Обществознание.,  М . Просвещение.,2019 |
|  | 7 класс | Обществознание | Л. Н. Боголюбов и др., Обществознание,  Москва. Просвещение, 2018 |
|  | 8 класс | Обществознание | Л.Н.Боголюбов., Обществознание,  Москва. Просвещение, 2018 |
|  | 9 класс | Обществознание | Л.Н.Боголюбов., Обществознание,  Москва. Просвещение, 2018 |
|  | 6 класс | География | Т.П. Герасимова. «География. Начальный курс»,  М. Дрофа, 2018 |
|  | 7 класс | География | В.А.Коринская и др., География материков и  океанов, Москва. Дрофа, 2018 |
|  | 8 класс | География | И.И.Баринова, «География: природа России»,  Москва. Дрофа, 2018 |
|  | 9 класс | География | В.П.Дронов и др., «География: население и  хозяйство России» Москва. Дрофа, 2018 |
|  | 6 класс | Введение в физику  и химию | А.Е.Гуревич., Д.А. Исаев, Л.С.Понтак «Введение  в естественно-научные предметы», Дрофа, 2018 |
|  | 7 класс | Физика | А.В. Пёрышкин и др. Физика, Москва. Дрофа, 2021 |
|  | 8 класс | Физика | А.В. Пёрышкин, Физика, Москва. Дрофа 2018 |
|  | 9 класс | Физика | А.В. Пёрышкин, Физика, Москва. Дрофа. , 2019 |
|  | 7 класс | Химия | О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов «Химия. Вводный  курс», Дрофа, 2018 |
|  | 8 класс | Химия  (базовый уровень) | О.С. Габриелян, Химия, Москва. Дрофа 2018 |
|  | 8 класс | Химия  (углублённый уровень) | Ерёмин В.В. ,Химия.8 класс. Углублённый уровень,  Дрофа, 2018 |
|  | 9 класс | Химия  (базовый уровень) | О.С. Габриелян, Химия, Москва. Дрофа. 2019 |
|  | 9 класс | Химия  (углублённый уровень) | Ерёмин В.В. ,Химия.9 класс. Углублённый уровень,  Дрофа, 2018 |
|  | 6 класс | Биология | В.В. Пасечник.,«Биология,6». М. Просещение, 2018 |
|  | 7 класс | Биология | В.В. Пасечник., «Биология 7 »., М. Просещение,  2018 |
|  | 8 класс | Биология | В.В. Пасечник.,«Биология 8 »., М. Просещение,  2018 |
|  | 9 класс | Биология | В.В. Пасечник., «Биология 9 »., М. Просвещение,  2018 |
|  | 6 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва  «Просвещение», 2018 |
|  | 7 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., , Музыка, Москва  «Просвещение», 2018 |
|  | 8 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва  «Просвещение» , 2018 |
|  | 6 класс | Изобразительное  искусство | Горяева Н.А.Островская О.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2018 |
|  | 7 класс | Изобразительное  искусство | Горяева Н.А.Островская О.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2018 |
|  | 6 класс | Технология  (технический труд) | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2018 |
|  | 6 класс | Технология  (обслуживающий труд) | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова,  С. Э .Меркуцкая Москва, Дрофа, 2018 |
|  | 7 класс | Технология  (технический труд) | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2018 |
|  | 7 класс | Технология  (обслуживающий труд) | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .Меркуцкая  Москва, Дрофа, 2018. |
|  | 8 класс | Технология  (технический труд) | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А.,  Дрофа. 2019 |
|  | 8 класс | Технология  (обслуживающий труд) | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .Меркуцкая  Москва, Дрофа, 2018. |
|  | 6 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.),  «Русское слово» , 2018 |
|  | 7 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.),  «Русское слово» , 2018 |
|  | 8 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.),  «Русское слово» , 2018 |
|  | 9 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.),  «Русское слово» , 2018 |
|  | 8 класс | Основы безопасности  жизнедеятельности | А.Т. Смирнов, «Основы безопасности  жизнедеятельности», Москва, Просвещение, 2018 |

**7.1.2. Характеристика УМК на уровне среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Автор, название учебника,издательство, год издания |
|  | 10 класс | Русский язык  (базовый уровень) | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.,  Русский язык. Русское слово, 2020 |
|  | 11 класс | Русский язык  (базовый уровень) | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.,  Русский язык. Русское слово,2020 |
|  | 10 класс | Литература  (базовый уровень) | В.Ю. Лебедев Литература в 2 частях  Москва «Просвещение», 2020 |
|  | 11 класс | Литература  (базовый уровень) | В.П. Журавлёва, «Русская литература ХХ в»,  Москва, Просвещение, 2021 |
|  | 10 класс | Родной язык  (базовый уровень) | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.,  Русский язык. Русское слово, 2020 |
|  | 10 класс | Английский язык  (базовый уровень) | О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский в фокусе,  Английский язык, Москва, Просвещение, 2018 |
|  | 11 класс | Английский язык  (базовый уровень) | О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский в фокусе,  Английский язык, Москва, Просвещение, 2018 |
|  | 10 класс | Математика  (базовый уровень) | Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров,  Алгебра и начала анализа 10-11 класс,  Москва, Просвещение, 2021  Л.С. Атанасян, Геометрия 10-11 класс,  Москва, Просвещение, 2021 |
|  | 11 класс | Математика  (базовый уровень) | Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров,  Алгебра и начала анализа 10-11 класс,  Москва, Просвещение, 2021  Л.С. Атанасян, Геометрия 10-11 класс,  Москва, Просвещение, 2021 |
|  | 10 класс | Математика  (углублённый уровень) | Ю.М.,Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В. Ткачёва,  Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин.  Алгебра и начала анализа 10 класс,  Углубленный уровень. Москва, Просвещение, 2021  Л.С. Атанасян, Геометрия 10-11 класс,  Москва,Просвещение, 2021 |
|  | 11 класс | Математика  (углублённый уровень) | Ю.М. Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В. Ткачёва,  Н.Е.Федорова, М.И. Шабунин.  Алгебра и начала анализа 10 класс,  Углубленный уровень. Москва, Просвещение, 2021  Л.С. Атанасян, Геометрия 10-11 класс,  Москва, Просвещение, 2021 |
|  | 10 класс | Информатика  (углублённый уровень) | Информатика. 10 класс. Углублённый уровень.  Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.  Бином «Лаборатория знаний», 2021 |
|  | 11 класс | Информатика  (углублённый уровень) | Информатика. 10 класс. Углублённый уровень.  Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.  Бином «Лаборатория знаний», 2021 |
|  | 10 класс | История  (базовый уровень) | под ред.А.В. Торкунова, История России в двух частях,  М. «Просвещение», 2020 |
|  | 10 класс | История  (базовый уровень) | "Новейшая история зарубежных стран 20- начало 21 веков" О.С. Сороко- А.О. Цюпа,, Москва  Просвещение,2020. |
|  | 11 класс | История  (базовый уровень) | А.В. Торкунова, История России в двух частях,  М. «Просвещение», 2019 |
|  | 11 класс | История  (базовый уровень) | "Новейшая история зарубежных стран 20- начало 21 веков" О.С. Сороко- А.О. Цюпа,, Москва  Просвещение,2020. |
|  | 10 класс | Обществознание  (базовый уровень) | Л.Н. Боголюбов., А.Ю. Лазебникова, Е.А.Лукашева,  Обществознание (базовый уровень).  Москва. Просвещение, 2021 |
|  | 10 класс | Право  (углублённый уровень) | Л.Н. Боголюбов., А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев,  Право (углублённый уровень)  Москва, Просвещение, 2021 |
|  | 11 класс | Обществознание  (базовый уровень) | Л.Н. Боголюбов, Обществознание.  Москва. Просвещение, 2021 |
|  | 11 класс | Астрономия  (базовый уровень) | Б.А.Воронцов – Вельяминов, «Астрономия»,  Вертикаль, Дрофа, 2018 |
|  | 10 класс | Физика  (базовый уровень) | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., физика,  10 класс, Просвещение, 2022 |
|  | 10 класс | Физика  (углублённый уровень) | В.А. Касьянов, Физика. 10 класс. Углубленный  уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС. - Москва,  Дрофа, 2019. |
|  | 11 класс | Физика  (базовый уровень) | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., физика,  11 класс, Просвещение, 2018 |
|  | 11 класс | Физика  (углублённый уровень) | В.А. Касьянов, Физика. 11 класс. Углубленный  уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС. - Москва,  Дрофа, 2019. |
|  | 10 класс | Химия  (углублённый уровень) | Ерёмин В.В. ,Химия.10 класс. Углублённый уровень,  Дрофа, 2018 |
|  | 10 класс | Химия  (базовый уровень) | О.С. Габриелян, Химия, базовый уровень,  Москва, Дрофа, 2018 |
|  | 11 класс | Химия  (углублённый уровень) | Ерёмин В.В. ,Химия.11класс. Углублённый уровень,  Дрофа, 2018 |
|  | 11 класс | Химия  (базовый уровень) | О.С. Габриелян, Химия, базовый уровень,  Москва, Дрофа, 2018 |
|  | 10 класс | Биология  (углублённый уровень) | Л.В.Высоцкая, Г.М. Дымшиц А.О. Рувинский  Биология (углублённый уровень), Москва,  Просвещение, 2021 |
|  | 11 класс | Биология  (углублённый уровень) | П.М.Бородин, Г.М. Дымшиц А.О. Рувинский  Биология (углублённый уровень), Москва,  Просвещение, 2021 |
|  | 10 класс | Естествознание  (базовый уровень) | О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.С. Пурышева  Естествознание (базовый уровень), М., Дрофа, 2020 |
|  | 11 класс | Естествознание  (базовый уровень) | О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.С. Пурышева  Естествознание (базовый уровень), М., Дрофа, 2021 |
|  | 10 класс | Физическая культура  (базовый уровень) | А.П. Матвеев. «Физическая культура».  Москва, «Просвещение», 2020 |
|  | 11 класс | Физическая культура  (базовый уровень) | А.П. Матвеев. «Физическая культура».  Москва, «Просвещение», 2020 |
|  | 10 класс | Основы безопасности  жизнедеятельности  (базовый уровень) | Ким С.В. Горский В.А., «Основы Безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) Москва, «Вентана - граф», 2021 |
|  | 11 класс | Основы безопасности  жизнедеятельности  (базовый уровень) | Ким С.В. Горский В.А., «Основы Безопасности  жизнедеятельности» (базовый уровень) Москва,  «Вентана - граф», 2021 |

**7.2. Характеристика УМК (2023/2024 учебный год).**

**7.2.1. Характеристика УМК на уровне основного общего образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Автор, название учебника, издательство, год издания |
|  | 5 класс | Русский язык | Ладыженская Т.А,, Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и  другие, Русский язык, Москва.  Просвещение , 2023 |
|  | 5 класс | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.,  Литература, Москва. Просвещение, 2023 |
|  | 5 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе,  Английский язык, Москва, Просвещение, 2023 |
|  | 5 класс | Математика | Н.Я. Виленкин, Математика,  Москва. Просвещение. 2023 |
|  | 5 класс | Основы духовно-  нравственной  культуры народов  России | М.Т. Студеникин «Основы духовно-нравственной  культуры народов России. Основы светской этики»,  Москва: Русское слово, 2019 |
|  | 5 класс | История России.  Всеобщая история. | А.А. Вигасин и др. «Всеобщая история.  История древнего мира», Москва. Просвещение,  2023 |
|  | 5 класс | География | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К., Липкина,  «География, 5-6 класс» Просвещение, 2023 |
|  | 5 класс | Введение в физику  и химию | А.Е.Гуревич., Д.А. Исаев, Л.С.Понтак «Введение  в естественно-научные предметы», Дрофа, 2019 |
|  | 5 класс | Биология | В.В. Пасечник, «Биология 5», М. Просвещение,  2023 |
|  | 5 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва  «Просвещение», 2023 |
|  | 5 класс | Изобразительное  искусство | Горяева Н.А.Островская О.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2023 |
|  | 5 класс | Технология  (технический труд) | Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2019 |
|  | 5 класс | Технология  (обслуживающий труд) | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .Меркуцкая,  Москва, Просвещение, 2023. |
|  | 5 класс | Физическая культура | Матвеев А.П., под редакцией Матвеева А.П.),  Просвещение , 2023 |
|  | 6 класс | Русский язык | М.М. Разумовская. Русский язык, Москва.  Просвещение, 2022 |
|  | 7 класс | Русский язык | М.М. Разумовская, Русский язык Москва.  Просвещение , 2018 |
|  | 8 класс | Русский язык | М.М. Разумовская Русский язык, Москва.  Дрофа , 2018 |
|  | 9 класс | Русский язык | М.М. Разумовская, Русский язык, Москва  Дрофа, 2018 |
|  | 9 класс | Родной язык | М.М. Разумовская, Русский язык, Москва  Дрофа, 2019 |
|  | 6 класс | Литература | В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П.Журавлев.,  Литература Москва. Просвещение. 2022 |
|  | 7 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература,  Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 8 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература,  Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 9 класс | Литература | В.Я. Коровина, Литература,  Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 9 класс | Родная литература | В.Я. Коровина, Литература,  Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 6 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе,  Английский язык, Москва, Просвещение, 2018 |
|  | 7 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе,  Английский язык, Москва, Просвещение, 2018 |
|  | 8 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе,  Английский язык, Москва, Просвещение, 2018 |
|  | 9 класс | Английский язык | Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др. Английский в фокусе,  Английский язык, Москва, Просвещение,2019 |
|  | 6 класс | Математика | Н.Я. Виленкин, Математика,  Москва. Мнемозина, 2020 |
|  | 7 класс | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндкж Н.Г., Нешков К.И. и другие:  под ред. Теляковского С.А., Алгебра, Москва.  Просвещение. 2023 |
|  | 7 класс | Геометрия | Л.С. Атанасян и др., Геометрия,  Москва. Просвещение. 2023 |
|  | 7 класс | Вероятность и  статистика | Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.  Вероятность и статистика, Москва, Просвещение,  2023 |
|  | 8 класс | Алгебра | Ш.А.Алимов, Алгебра Москва. Просвещение, 2019 |
|  | 8 класс | Геометрия | Л.С. Атанасян и др., Геометрия,  Москва. Просвещение. 2018 |
|  | 8 класс | Вероятность и  статистика | Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.  Вероятность и статистика, Москва, Просвещение,  2023 |
|  | 9 класс | Алгебра | Ю.М. Колягин, Алгебра, Москва,  Просвещение, 2018 |
|  | 9 класс | Геометрия | Л.С. Атанасян и др., Геометрия,  Москва. Просвещение. 2022 |
|  | 9 класс | Вероятность и  статистика | Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.  Вероятность и статистика,Москва, Просвещение,  2023 |
|  | 7 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 7 класс: учебник /  Л.Л. Босова, А.Ю. Босова  Бином «Лаборатория знаний», 2023 |
|  | 8 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 8 класс: учебник /  Л.Л. Босова, А.Ю. Босова  Бином «Лаборатория знаний», 2018 |
|  | 9 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 9 класс: учебник /  Л.Л. Босова, А.Ю. Босова  Бином «Лаборатория знаний», 2019 |
|  | 6 класс | История России.  Всеобщая история. | Е.В. Агибалова, Г.М.Донской под ред. А.А.Сванидзе,  «Всеобщая история. История средних веков».  М.Просвещение.2018  Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, Стефанович П.С.,  А.Я. Токарева «История России».  М. Просвещение, 2018 |
|  | 7 класс | История России.  Всеобщая история. | А.Я. Юдовская , Новая история, 1500-1800 г.г.Ч.1,  Москва. Просвещение. 2018  Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, Стефанович П.С.,  А.Я. Токарева «История России».  М. Просвещение, 2018 |
|  | 8 класс | История России.  Всеобщая история. | А.Я. Юдовская , Новая история, 1500-1800 г.г.Ч.1,  Москва. Просвещение. 2018,  Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин под ред.  Торкунова «История России» М. Просвещение, 2018 |
|  | 9 класс | История России.  Всеобщая история. | А.Я. Юдовская ,Л.М. Ванюшина, Новая история ч.2,  Москва. Просвещение. 2018.  Н.М. Арсентьев и др, «История России. » в 2-х частях  М.Просвещение, 2019 |
|  | 6 класс | Обществознание | Л. Н. Боголюбов и др., Обществознание.,  М . Просвещение.,2019 |
|  | 7 класс | Обществознание | Л. Н. Боголюбов и др., Обществознание,  Москва. Просвещение, 2018 |
|  | 8 класс | Обществознание | Л.Н.Боголюбов., Обществознание,  Москва. Просвещение, 2018 |
|  | 9 класс | Обществознание | Л.Н.Боголюбов., Обществознание,  Москва. Просвещение, 2018 |
|  | 6 класс | География | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К., Липкина,  «География, 5-6 класс» Просвещение, 2023 |
|  | 7 класс | География | В.А.Коринская и др., География материков и океанов,  Москва. Дрофа, 2018 |
|  | 8 класс | География | И.И.Баринова, «География: природа России»,  Москва. Дрофа, 2018 |
|  | 9 класс | География | В.П.Дронов и др., «География: население и  хозяйство России» Москва. Дрофа, 2018 |
|  | 6 класс | Введение в физику  и химию | А.Е.Гуревич., Д.А. Исаев, Л.С.Понтак «Введение  в естественно - научные предметы», Дрофа, 2018 |
|  | 7 класс | Физика | А.В. Пёрышкин и др. Физика, Москва. Просвещение,  2023 |
|  | 8 класс | Физика | А.В. Пёрышкин, Физика, Москва. Дрофа 2018 |
|  | 9 класс | Физика | А.В. Пёрышкин, Физика, Москва. Дрофа. , 2019 |
|  | 7 класс | Химия | О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов «Химия. Вводный  курс», Дрофа, 2018 |
|  | 8 класс | Химия  (базовый уровень) | О.С. Габриелян, Химия, Москва. Дрофа 2018 |
|  | 8 класс | Химия  (углублённый уровень) | Ерёмин В.В. ,Химия.8 класс. Углублённый уровень,  Дрофа, 2018 |
|  | 9 класс | Химия  (базовый уровень) | О.С. Габриелян, Химия, Москва. Дрофа. 2019 |
|  | 9 класс | Химия  (углублённый уровень) | Ерёмин В.В. ,Химия.9 класс. Углублённый уровень,  Дрофа, 2018 |
|  | 6 класс | Биология | В.В. Пасечник.,«Биология,6». М. Просвещение, 2018 |
|  | 7 класс | Биология | В.В. Пасечник., «Биология 7 »., М. Просвещение, 2018 |
|  | 8 класс | Биология | В.В. Пасечник.,«Биология 8 »., М. Просвещение, 2018 |
|  | 9 класс | Биология | В.В. Пасечник., «Биология 9 »., М. Просвещение,  2018 |
|  | 6 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва  «Просвещение», 2018 |
|  | 7 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., , Музыка, Москва  «Просвещение», 2018 |
|  | 8 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва  «Просвещение» , 2018 |
|  | 6 класс | Изобразительное  искусство | Горяева Н.А.Островская О.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2018 |
|  | 7 класс | Изобразительное  искусство | Горяева Н.А.Островская О.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2018 |
|  | 6 класс | Технология  (технический труд) | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2018 |
|  | 6 класс | Технология  (обслуживающий труд) | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова,  С. Э .Меркуцкая Москва, Дрофа, 2018 |
|  | 7 класс | Технология  (технический труд) | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2018 |
|  | 7 класс | Технология  (обслуживающий труд) | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .Меркуцкая  Москва, Дрофа, 2018. |
|  | 8 класс | Технология  (технический труд) | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А.,  Дрофа. 2019 |
|  | 8 класс | Технология  (обслуживающий труд) | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .Меркуцкая  Москва, Дрофа, 2018. |
|  | 6 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.),  «Русское слово» , 2018 |
|  | 7 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.),  «Русское слово» , 2018 |
|  | 8 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.),  «Русское слово» , 2018 |
|  | 9 класс | Физическая культура | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.),  «Русское слово» , 2018 |
|  | 8 класс | Основы безопасности  жизнедеятельности | А.Т. Смирнов , «Основы безопасности  жизнедеятельности», Москва, Просвещение, 2018 |

**7.2.2. Характеристика УМК на уровне среднего общего образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Автор, название учебника, издательство, год издания |
|  | 10 класс | Русский язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.,  Русский язык. Русское слово, 2020 |
|  | 11 класс | Русский язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.,  Русский язык. Русское слово,2020 |
|  | 10 класс | Литература | В.Ю. Лебедев Литература в 2 частях  Москва «Просвещение», 2020 |
|  | 11 класс | Литература | В.П. Журавлёва, «Русская литература ХХ в»,  Москва, Просвещение, 2021 |
|  | 10 класс | Родной язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.,  Русский язык. Русское слово, 2020 |
|  | 10 класс | Английский язык | О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский в фокусе,  Английский язык, Москва, Просвещение, 2019 |
|  | 11 класс | Английский язык | О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. Английский в фокусе,  Английский язык, Москва, Просвещение, 2019 |
|  | 10 класс | Математика  (базовый уровень) | Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров,  Алгебра и начала анализа 10-11 класс,  Москва, Просвещение, 2020  Л.С. Атанасян,Геометрия 10-11 класс,  Москва, Просвещение, 2020 |
|  | 11 класс | Математика  (базовый уровень) | Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров,  Алгебра и начала анализа 10-11 класс,  Москва, Просвещение, 2021  Л.С. Атанасян,Геометрия 10-11 класс,  Москва,Просвещение, 2021 |
|  | 10 класс | Математика  (профильный уровень) | Ю.М.,Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В. Ткачёва,  Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин.  Алгебра и начала анализа 10 класс,  Углубленный уровень. Москва, Просвещение, 2021  Л.С. Атанасян, Геометрия 10-11 класс,  Москва,Просвещение, 2021 |
|  | 11 класс | Математика  (профильный уровень) | Ю.М.,Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В. Ткачёва, Н.Е.Федорова,М.И.Шабунин.  Алгебра и начала анализа 10 класс,  Углубленный уровень.Москва, Просвещение, 2021  Л.С. Атанасян,Геометрия 10-11 класс,  Москва, Просвещение, 2021 |
|  | 10 класс | Информатика | Информатика. 10 класс. Углублённый уровень.  Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.,Шестакова Л.В.  Бином «Лаборатория знаний», 2021 |
|  | 11 класс | Информатика | Информатика. 10 класс. Углублённый уровень.  Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.,Шестакова Л.В.  Бином «Лаборатория знаний», 2021 |
|  | 10 класс | История | А.В. Торкунова, История России в двух частях,  М. «Просвещение», 2019 |
|  | 10 класс | История | "Новейшая история зарубежных стран 20- начало 21 веков" О.С. Сороко- А.О. Цюпа,, Москва Просвещение,2020. |
|  | 11 класс | История | А.В. Торкунова, История России в двух частях,  М. «Просвещение», 2019 |
|  | 11 класс | История | "Новейшая история зарубежных стран 20- начало 21 веков" О.С. Сороко- А.О. Цюпа,, Москва Просвещение,2020. |
|  | 10 класс | Обществознание | Л.Н. Боголюбов., А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев, Обществознание (базовый уровень).  Москва. Просвещение, 2021 |
|  | 11 класс | Обществознание  (включая экономику  и право) | Л.Н. Боголюбов., Обществознание .  Москва. Просвещение, 2020 |
|  | 11 класс | Астрономия | Б.А.Воронцов – Вельяминов, «Астрономия»,  Вертикаль, Дрофа, 2019 |
|  | 10 класс | Физика  (базовый уровень) | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., физика,  10 класс, Просвещение, 2019 |
|  | 10 класс | Физика  (профильный уровень) | В.А. Касьянов, Физика. 10 класс. Углубленный  уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС. - Москва,  Дрофа, 2019. |
|  | 11 класс | Физика  (базовый уровень) | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., физика,  11 класс, Просвещение, 2019 |
|  | 11 класс | Физика  (профильный уровень) | В.А. Касьянов, Физика. 11 класс. Углубленный  уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС. - Москва,  Дрофа, 2019. |
|  | 10 класс | Химия  (профильный уровень) | Ерёмин В.В. ,Химия.10 класс. Углублённый уровень,  Дрофа, 2019 |
|  | 10 класс | Химия  (базовый уровень) | О.С. Габриелян, Химия, базовый уровень,  Москва, Дрофа, 2019 |
|  | 11 класс | Химия  (профильный уровень) | Ерёмин В.В. ,Химия.11класс. Профильный уровень,  Дрофа, 2019 |
|  | 11 класс | Химия  (базовый уровень) | О.С. Габриелян, Химия, базовый уровень,  Москва, Дрофа, 2019 |
|  | 10 класс | Биология  (профильный уровень) | Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц А.О. Рувинский  Биология (углублённый уровень), Москва,  Просвещение, 2021 |
|  | 11 класс | Биология  (профильный уровень) | Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц А.О. Рувинский  Биология (углублённый уровень), Москва,  Просвещение, 2020 |
|  | 10 класс | Естествознание | О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.С. Пурышева  Естествознание (базовый уровень), М., Дрофа, 2020 |
|  | 11 класс | Естествознание | О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.С. Пурышева  Естествознание (базовый уровень), М., Дрофа, 2020 |
|  | 10 класс | Физическая культура | А.П. Матвеев. «Физическая культура».  Москва, «Просвещение», 2020 |
|  | 11 класс | Физическая культура | А.П. Матвеев. «Физическая культура».  Москва, «Просвещение», 2020 |
|  | 10 класс | Основы безопасности  жизнедеятельности | Ким С.В. Горский В.А., «Основы Безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) Москва, «Вентана - граф», 2021 |
|  | 11 класс | Основы безопасности  жизнедеятельности | Ким С.В. Горский В.А., «Основы Безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) Москва,  «Вентана - граф», 2021 |

**7.3. Библиотечно – информационное обеспечение**

Информационно-методические условия реализации основных образовательных программ обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

* комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
* совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
* систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

ИОС - интегрированная многокомпонентная система, компоненты которой:

* соответствуют учебной, внеучебной, научно-исследовательской деятельности, измерению, контролю и оценке результатов обучения, деятельности учебного учреждения
* обеспечивают качественно новые параметры образования .

Школы обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

* информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
* информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
* информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
* вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
* прикладные компьютерные программы.

Важной частью ИОС является официальный сайт Школы в сети Интернет, как элемент информационной политики МБОУ СШ №45 и инструмент решения ряда образовательных и управленческих задач.

**Создание информационно ­- образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Необходимые средства | Необходимые средства, имеющиеся в наличии | Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС СОО |
| 1. | Технические средства | имеются в наличии | по мере необходимости |
| 2. | Программные инструменты | имеются в наличии | по мере необходимости |
| 3. | Обеспечение технической, методической и организационной поддержки | обеспечены | по мере необходимости |
| 4. | Отображение образовательной деятельности в информационной среде | обеспечено | по мере необходимости |
| 5. | Компоненты на бумажных носителях | имеются в наличии | по мере необходимости |
| 6. | Компоненты на CD и DVD | имеются в наличии | по мере необходимости |

* 1. Технические средства:
* компьтерное оборудование (стационарные компьютеры, ноутбуки, мобильный компьтерный класс, планшетные компьютеры Apple),
* мультимедийныие проекторы и экраны;
* доски со средствами, обеспечивающими обратную связь;
* оборудование компьютерной сети;
* цифровые датчики с интерфейсом для изучения физико-химических процессов;
* естественнонаучная лаборатория «LabDiscGlomir» ;
* сканирующий зондовый микроскоп NanoEducator ;
* цифровые микроскопы ;
* документ-камеры;
* графические планшеты;
* принтеры монохромные и цветные, МФУ;
* цифровой фотоаппарат; цифровые видеокамеры;
* микрофоны; музыкальная клавиатура.
  1. Программные инструменты:

лицензионное программное обеспечение, позволяющее осуществлять современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации:

* операционные системы, офисные программы и служебные инструменты;
* программы, поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).
* инструмент планирования деятельности;
* программы для обработки изображений, видео, звука;
* виртуальные лаборатории по учебным предметам;
* среды для дистанционного сетевого взаимодействия.
  1. Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:
* информационно-методическая поддержка образовательной деятельности;
* планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
* проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
* мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
* мониторинг здоровья обучающихся;
  1. Отображение образовательной деятельности в информационной среде:
* дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей [(законных представителей)](consultantplus://offline/ref=7ABCF3F04028D109116B2191643291783C10185B30D08A7337CB4C146C34072F1419DDA662D0F9K8o9M), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
* дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.
  1. Компоненты на бумажных носителях: учебники; методические пособия.
  2. Компоненты на CD и DVD: электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы**

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Необходимые средства** | **Имеются в наличии** |
| **I** | **Технические средства** |  |
| Компьютеры : | 142 |
| стационарные | 82 |
| ноутбуки | 60 |
| мобильный компьютерный класс | 27 |
| Планшетные компьютеры «Apple» | 4 |
| Мультимедийный проектор и экран | 8 |
| Оборудование компьютерной сети | частично |
| Принтеры(монохромные и цветные) | 16 |
| Многофункциональные устройства | 16 |
| Доска со средствами, обеспечивающими обратную связь | 15 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Цифровая видеокамера | 2 |
| Графический планшет | 2/0 |
| Микрофон | 6 |
| Музыкальная клавиатура | 1 |
| Конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемы движущиеся модели с обратной связью | 0 |
| Цифровые датчики с интерфесом для изучения разнообразных физико-химических процессов | 3 |
| Естественнонаучная лаборатория «LabDisc Glomir» | 8 |
| Учебный сканирующий зондовый микроскоп Nano Educator | 1 |
| Комплект пультов «интерактивная система для тестирования/голосования ACTIVOTE” | 1 |
| Интерактивный обучающий глобус Intelliglobe | 0 |
| Цифровые микроскопы | 8 |
| Документ-камеры | 2 |
| **II** | **Программные инструменты:** |  |
| Операционные системы и служебные компоненты | в наличии |
| орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков | 0 |
| текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами | 2 |
| Интструмент планирования деятельности | 1 |
| Графический редактор для обработки растровых изображений | 1 |
| Графический редактор для обработки векторных изображений | 0 |
| Редактор подготовки презентаций | 2 |
| Редактор видео | 1 |
| Музыкальный редактор | 0 |
| Редактор звука | 1 |
| редактор представления временной информации (линия времени) | 0 |
| виртуальные лаборатории по учебным предметам | 3 |
| цифровой биологический определитель | 8 |
| среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия | 0 |
| среда для интернет-публикаций | в наличии |
| Редактор интернет сайтов | 1 |
| Редактор для совместного удаленного редактирования сообщений | 1 |
| **III** | **Обеспечение технической, методической и организационной поддержки** |  |
| Разработка планов и дорожных карт | в наличии |
| Заключение договоров | в наличии |
| Подготовка распорядительных документов учредителя | в наличии |
| Подготовка локальных актов образовательной организации | в наличии |
| Подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации. | в наличии |
| IV | Отображение образовательной деятельности в информационной среде |  |
| размещаются домашние задания | в наличии |
| результаты текущей и промежуточной аттестации | в наличии |
| творческие работы учителей и обучающихся | в наличии |
| осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления | в наличии |
| осуществляется методическая поддержка учителей | в наличии |
| **V** | **Компоненты на бумажных носителях** |  |
| Учебники | в наличии |
| **VI** | **Компоненты на CD и DVD** |  |
| Электронные приложения к учебникам | частично |
| Электронные наглядные пособия | частично |
| Электронные тренажеры | частично |
| Электронные практикумы | частично |

В школе имеются:

142 компьютера; 31 интерактивных досок; 31 мультимедийный проектор; 8 мультимедиа-установок; 2 документкамеры; 60 ноутбуков (из них 27 – мобильный компьютерный класс); 2 видеокамеры; 16 принтеров; 38 многофункциональных устройств; 8 естественнонаучных лабораторий "Лабдиск", сканирующий зондовый микроскоп NanoEducator.

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 33 542 экземпляров;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 6284 единиц в год;
* объем учебного фонда — 20 372 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| 1 | Учебная | 20 372 |
| 2 | Художественная | 12611 |
| 3 | Справочная | 559 |

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений
* запись в кружок;

**8. Материально-техническая база школы.**

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. Школа расположена в 3 –х этажном типовом здании, общей площадью 5610,3 кв. м. В школе имеются 35 учебных кабинетов; 2 спортивных зала (большой и малый); 2 мастерских (технического и обслуживающего труда), актовый зал. В школе имеются кабинет здоровья; кабинет психолога; кабинет социального педагога; логопеда, библиотека (книжный фонд – 33542 экземпляров, из них 20 372 – учебники); компьютерный класс на 15 компьютеров; медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты; 142 компьютера; 31 интерактивных досок; 31 мультимедийный проектор; 8 мультимедиа-установок; 2 документкамеры; 60 ноутбуков (из них 27 – мобильный компьютерный класс); 2 видеокамеры; 16 принтеров; 38 многофункциональных устройств; 8 естественнонаучных лабораторий "Лабдиск", сканирующий зондовый микроскоп NanoEducator.

**В рамках нацпроекта «Образование» получено и используется в образовательном процессе следующее оборудование:**

«Цифровая образовательная среда» – 17 ноутбуков, 2 МФУ, «Успех каждого ребёнка» – учебно-лабораторное оборудование по биологии и физиологии, ноутбук.

**Проведены следующие капитальные ремонты: (за последние 5 лет)**

**2019 год -** ремонт кабинета физики на сумму 1 365 811 рублей. **2020 год** – ремонт межпанельных швов на сумму 45 000 рублей, ремонт пожарной сигнализации на сумму 42 830 рублей

**2021 год** – ремонт входной группы на сумму 77 693 рубля

**2022 год** – ремонт входной группы на сумму 183 030 рублей

**7. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

В течение 2023 года в рамках внутришкольного контроля администрацией школы осуществлялся контроль по следующим вопросам и направлениям:

* Рабочие программы и календарно-тематические планирования по предметам.
* Планы воспитательной работы классных руководителей
* Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием
* Работа кружков и факультативных занятий
* Работа внеурочных занятий
* Осуществление преемственности уровней общего образования

(начального общего и основного общего, 5 классы)

* Готовность к обучению в старшей школе (9 классы)
* Готовность к обучению в основной школе (4 классы)
* Проверка техники чтения во 2–4 классах
* Уровень усвоения базовых знаний в рамках выполнения госстандарта по предметам.
* Уровень овладения вычислительными навыками в 1-8 классах
* Подготовка учащихся 11-х классов к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ
* Подготовка учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ
* Уровень овладения углубленным и профильным компонентом
* Готовность школы к итоговой аттестации. Выполнение нормативных документов.
* Выполнение учебных программ.
* Текущая проверка состояния внутришкольной документации:

- классных журналов;

- журналов работы кружков;

- журнала индивидуальных занятий;

- личных дел учащихся;

- дневников учащихся;

- тетрадей учащихся;

- личных дел сотрудников.

* Соблюдение графика контрольных работ.
* Взаимопосещение уроков учителями и классными руководителями
* Оказание методической помощи и контроль за работой молодых и вновь принятых учителей, вновь назначенных классных руководителей.
* Наставничество.
* Ход разработок уроков и классных часов по плану обобщения ППО.
* Соблюдение единого орфографического режима, правильность и систематичность проверки тетрадей учащихся
* Посещаемость занятий учащимися школы
* Обучение, посещаемость занятий учащимися, условно переведенными в следующий класс, оставленными на повторное обучение, детей из неблагополучных семей, детей с осложненным поведением.
* Движение учащихся
* Организация факультативных курсов, курсов по выбору, кружковых и секционных занятий, курсов внеурочной деятельности, курса ***программы пройдены по всем предметам. Обеспечение прохождения программного***«Индивидуальный проект», КПО «Вожатый» и «Чертёжник».
* Организация занятий учащихся, обучающихся индивидуально на дому и их успеваемость.
* Дозирование домашнего задания
* Выполнение требований ТБ и охраны труда на уроках физкультуры, информатики, химии, физики, технологии и внеклассных мероприятиях.
* Посещение уроков учителей 1 классов: «Адаптационный период первоклассников».

***Контроль выполнения образовательных программ*** осуществлялся по четвертям. В конце учебного года можно сделать такие выводы: материала осуществлялось за счет наличия достаточного количества учебных часов.

Проведя анализ реализации образовательных программ начального, и среднего общего образования, в том числе о реализации учебных планов и индивидуальных учебных планов, можно сделать вывод, что учебный план выполнен в полном объёме.

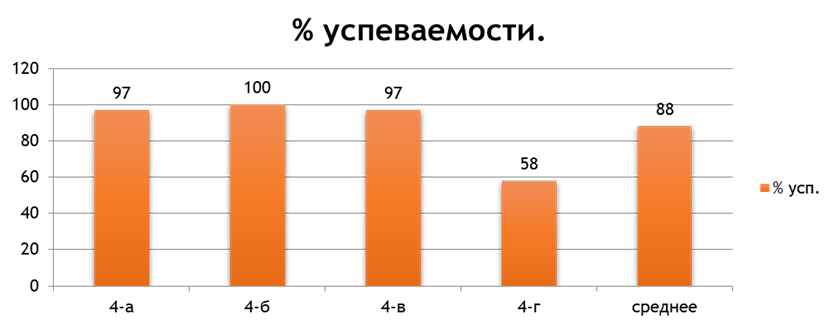
***Классно-обобщающий контроль 5-х классов***

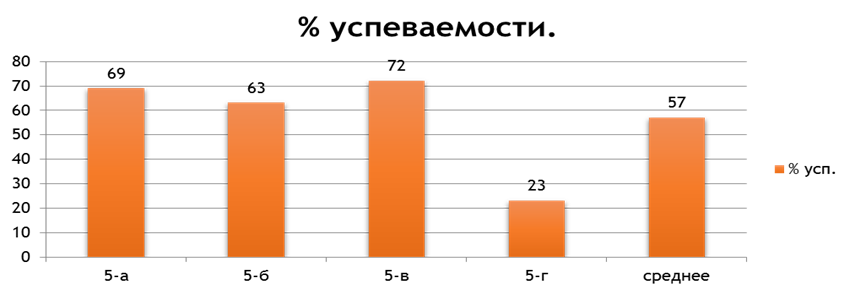
В течение октября - ноября в школе проводился ***классно-обобщающий контроль в 5-х классах.*** Цель - проследить преемственность в обучении и воспитании при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. В рамках данного контроля были проведены следующие мероприятия: посещение уроков в 5-х классах, проведение входного контроля по русскому языку и математике, проверка классных журналов, собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями.

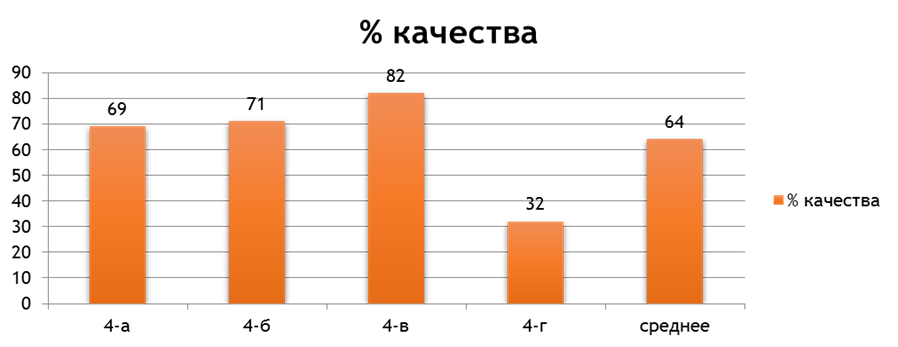
Посещенные уроки в 5-х классах у следующих учителей: математики – Уткиной О.В., Ильчикаевой Л.Я., русского языка и литературы – Шмелевой Е.Д., биологии – Усовик Е.Р., географии – Широковой Е.В., истории – Соколовой А.А., Крыловой В.Л., показали, что все они носят обучающий характер, на уроках достигнуто взаимопонимание между учителями и учащимися. Все уроки проходят на высоком методическом уровне, с учетом ФГОС. Дети активно работают, поднимают руки. Чувствуют себя уверенно, спокойно

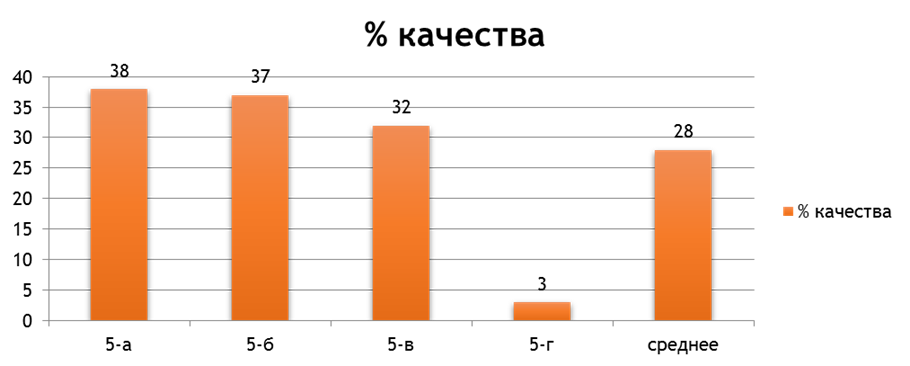
Анализ входного контроля по русскому языку и математике:

**Математика**

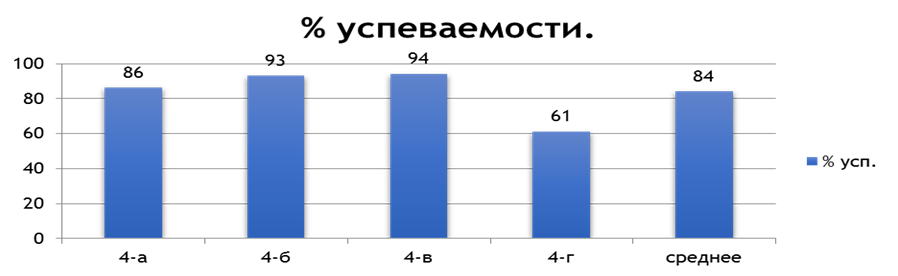


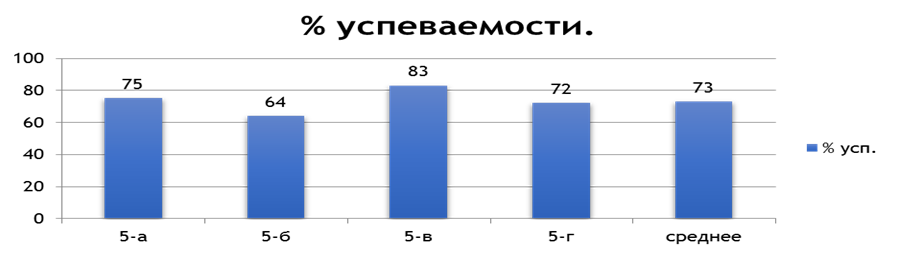


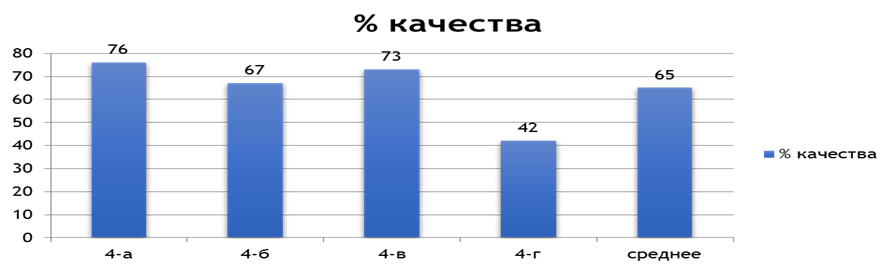


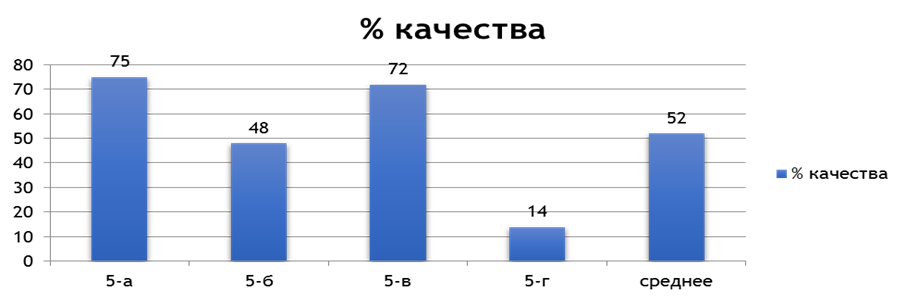


**Русский язык**

****







Средний процент успеваемости в 5 классах по русскому языку составляет 73% . Из диаграмм видно, что этот показатель превышают данные 5-а и 5-в классов, чуть ниже в 5г классе, ниже показатель в 5б классе. Нужно отметить, что этот показатель за эту же работу в 4 классе равен 84%. В сравнении с показателями 4 класса снизили % успеваемости все классы, кроме 5г.

Средний процент качества 52%. Этот показатель не смогли преодолеть 5б и 5г классы. 5а и 5в классы показали достаточно высокий % качества (75% и 72% соответственно).

Самые распространенные ошибки:

- Непроверяемые безударные гласные

- Безударные гласные, проверяемые ударением

- Пропуск и замена буквы

Средний процент успеваемости в 5 классах по математике составляет 57%. Видно, что он выше в 5а, 5б и 5в классах. В 5г классе процент успеваемости в два раза ниже среднего по параллели. Однако процент успеваемости за итоговую работу в 4 классе был на много выше (88%).

Средний процент качества 28%. Мы видим, что этот показатель так же выше в 5-а, 5-б и 5в классах. Если же сравнивать эти показатели за ту же работу в 4 классе, то видим, что процент качества во всех классах снизился почти в 2 раза. Самое большое снижение почти в 10 раз – в 5г классе.

Самыми распространенными были вычислительные ошибки.

***По итогам классно-обобщающего контроля 5-х классов было проведено совещание «Преемственность в обучении и воспитании учащихся».***

***Решение совещания:***

1. Считать, что адаптационный период в 5-х классах в целом прошёл удовлетворительно.
2. Учителям – предметникам и учителям начальных классов разработать единые критерии в оценке знаний учащихся.
3. В работе с детьми учитывать трудности адаптации и возрастные особенности пятиклассников.
4. Не перегружать учащихся излишними объемами домашних заданий. Дозировать домашнее задание с учетом уровня санитарно-гигиенических требований.
5. Учителям начальных классов обратить особое внимание на формирование вычислительных навыков у обучающихся.
6. Учителям-предметникам шире использовать разнообразные приемы и методы работы, способствующие активизации учащихся на уроках.
7. Учителям – предметникам чаще применять разнообразные задания, способствующие развитию внимания, логики и мышления
8. Классным руководителям продолжить работу по изучению социального окружения ребенка, созданию оптимальной модели отношений, способов поведения детей и подростков.
9. Продолжить взаимопосещение уроков учителей начальных классов и учителей - предметников.
10. Классным руководителям продолжить работу по формированию портфеля достижений учащихся

В 2023 году один из вопросов в плане внутришкольного контроля -

***Подготовка учащихся 11-х классов к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ***

Администрацией МБОУ СШ №45 были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ЕГЭ, разработан план работы по подготовке к ЕГЭ в 2023 году.

***Целью работы*** школы по подготовке к ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие выпускников 11-х классов в итоговой аттестации.

Работа по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену включала в себя следующие этапы:

* проведены заседания школьных методических объединений «Знакомство учителей – предметников с   материалами статистико-аналитического отчета ЦОКО о результатах единого государственного экзамена в 2022 году в Тверской области, с выводами и рекомендациями предметных комиссий»;
* Проведение апробации итогового сочинения (ноябрь)
* Практикумы по заполнению бланков ЕГЭ.
* Введение курсов по выбору.
* Анализ результатов пробных ЕГЭ и рекомендации по подготовке к ЕГЭ.
* Обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности
* Инструктаж учащихся 11-х классов о порядке проведения государственной итоговой аттестации и знакомство выпускников с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итогового сочинения в 20 году и ЕГЭ в 2023 году (ноябрь, январь, май).
* Родительское собрание «О нормативном регулировании ГИА в 2022/2023 учебном году» (январь, май).
* Оформление информационных стендов по ЕГЭ.
* Психологическая поддержка учащихся, консультации.
* Выдача каждому выпускнику брошюры с правилами проведения итогового сочинения, с правилами для участников ЕГЭ и основными правилами заполнения бланков ЕГЭ.
* На сайте школы, в чатах учащихся и родителей 11А и 11Б классов размещены нормативные документы.
* проведен практический семинар с учителями – предметниками «Слагаемые успеха в подготовке учащихся к ЕГЭ. Система подготовки к ЕГЭ (из опыта работы учителей – предметников, стабильно показывающих высокие результаты)»;
* проведены консультации учителей – предметников по актуальным проблемам методического сопровождения ЕГЭ;
* проведены пробные ЕГЭ по предметам по выбору (январь), по математике и русскому языку (февраль, март); проанализированы результаты пробных ЕГЭ; родители ознакомлены под подпись с результатами пробных ЕГЭ;
* проведены индивидуальные беседы с учащимися и родителями по не преодолению минимального порога по предметам и даны рекомендации: усилить подготовку к ЕГЭ по предмету или рассмотреть вопрос об отказе от сдачи ЕГЭ по данному предмету.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к сдаче ЕГЭ. Все участники познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения ЕГЭ.

***В течение марта-апреля 2023 года по плану внутришкольного контроля проводилась проверка готовности учащихся 9-х классов к обучению на следующем уровне***. С этой целью было проведено следующее:

посещены уроки в 9-х классах, проанализированы итоги посещаемости и успеваемости за I и II четверти проведены и проанализированы срезовые работы по русскому языку, математике, химии, биологии, физике, обществознанию, географии, проведена диагностика с целью определения профориентации учащихся 9-х классов.

Посещённые уроки в 9-х классах: физики, русского языка, литературы биологии истории, обществознания показали, что они проходят на высоком научном и методическом уровне. Уроки проходят интересно, насыщены разными видами работ, широко используются ИКТ. Объяснение нового материала ведётся в доступной форме, задания предлагаются учащимся индивидуально и дифференцированно, все уроки тщательно продуманы.

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества знаний выпускников общеобразовательных учреждений и результативности основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) в 2022/23 учебном году в марте был проведен пробный экзамен по математике в 9 классе.

1.Характеристика работы.

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом. При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся, составляющих потенциальный контингент профильных классов. Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры. Работа была составлена в 4-х вариантах разного уровня сложности.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Математика»,- 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия». Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, 31.

Итоги диагностической работы по математике:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество учащихся, писавших работу | | Порог | | Написали работу на | | | | | | Ср. оценочный балл |
| преодалели | не преодалели | «2» | «3» | «4» | | «5» | |
| 9а | 24 | 17 | 9 | 9 | 9 | | 6 | | 0 | 2,9 |
| 9б | 20 | 6 | 14 | 14 | 6 | | 0 | | 0 | 2,3 |
| 9в | 26 | 17 | 6 | 7 | 14 | | 5 | | 0 | 2,9 |
| 9г | 27 | 10 | 17 | 17 | 10 | | 0 | | 0 | 2,4 |

Типовые ошибки при выполнении экзаменационной работы:

* Свойства вписанного, центрального углов;
* Арифметическая прогрессия;
* Нахождение элементов четырехугольника;
* Выбор верного утверждения.

В марте проведено пробное диагностическое тестирование в форме и материалам ОГЭ для выпускников 9-го класса по русскому языку. При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения.

Назначение предэкзаменационной работы – оценить уровень подготовки по русскому языку выпускников основной школы.

Краткая характеристика работы

Работа по русскому языку состояла из трех частей.   
Часть первая  представляла собой сжатое изложение на основе прослушанноготекста.  
        Вторая и третья часть работы выполнялись на основе одного и того же  прочитанного выпускниками исходного текста.  Часть  вторая  содержала тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-8).

Часть третья  проверяла умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

 Практическая грамотность и фактическая точность  письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок.

Максимальное количество баллов, которое мог получить учащийся за выполнение всей «экзаменационной» работы – 39 баллов.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение «экзаменационной» работы в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0 -14 | 15 -22 | 23 – 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3». | 29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4).  Если по критериям ГК1 ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4». |

Итоги диагностической работы по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество учащихся, писавших работу | | Написали работу на | | | | Ср. отценочный балл | Ср. тестовый балл |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 9а | 24 | 2 | 15 | 7 | 0 | 3,2 | 9а |
| 9б | 15 | 4 | 10 | 1 | 0 | 2,8 | 9б |
| 9в | 27 | 0 | 11 | 16 | 0 | 3,8 | 9в |
| 9г | 28 | 9 | 14 | 5 | 0 | 2,9 | 9г |

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Отсутствие логической связи между предложениями или абзацами в сочинении или изложении;
2. Неполный анализ аргументов данного к сочинению текста;
3. Отсутствие заключения в сочинении;
4. Тестовая часть:

* Задание 6 – замена слова стилистически нейтральным синонимом;
* Задание 8 – выписать грамматическую основу предложения;
* Задание12 – найти знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях;
* Орфография – правописание безударных гласных;
* Пунктуационные ошибки (причастные, деепричастные обороты, сложные предложения).

Учителям русского языка обратить внимание на учащихся, не выполнивших тестовую часть.

Анализ результатов пробного экзамена позволил выработать следующие рекомендации:

* Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области языкового анализа.
* Организовать систематическое повторение пройденных разделов языкознания.
* На уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.
* Развивать монологическую речь учащихся как системообразующий фактор речевой культуры.
* отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой.
* Использовать систему тестового контроля.
* Особое внимание обратить на повышение  уровня практической грамотности обучающихся по пунктуации, орфографии.
* Чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся.
* Продолжить подготовку обучающихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию  умений  аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

***Анализ результатов пробных экзаменов по предметам по выбору***

Итоги диагностической работы по биологии

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний тестовый балл | Средний оценочный балл |
| 9а | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 23,75 | 3,5 |
| 9б | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 23,5 | 2,5 |
| 9в | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 27,5 | 3,25 |
| 9г | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 21,75 | 3,25 |

**Вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся:**

* признаки одноклеточных и многоклеточных организмов;
* определение царства по изображению растения, обмен веществ и превращение энергии;
* строение и жизнедеятельность организмов разных царств;
* строение и работа отдельных органов и систем органов человека, особенности строения организма человека, его отдельных систем в контексте гигиены и санитарии и первой доврачебной помощи;
* способы познания живой природы и собственного организма.

При подготовке к экзамену учителю биологии следует больше уделять внимания работе с биологическими текстами: научить учащихся извлекать необходимую информацию из незнакомого текста, вставлять в текст пропущенные слова, находить и исправлять ошибки в тексте, на основе содержания прочитанного строить развернутый ответ, составлять план прочитанных текстов, практиковать письменные ответы на поставленный вопрос.

Итоги диагностической работы по физике

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | Написали работу на | | | | Ср. оценочный балл | Ср. тестовый балл |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 9а | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3,6 | 24,6 |
| 9б | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5 | 24,3 |
| 9в | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 29 |
| 9г | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3,4 | 20,6 |

Типичные ошибки:

1. Не умение решать качественные, расчетные задачи, задачи на соответствие;
2. Анализировать графики;
3. Незнание формул.

Итоги диагностической работы по химии

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | Написали работу на | | | | Ср. оценочный балл | Ср. тестовый балл |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 9а | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 3,7 | 22,2 |
| 9б | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3,8 | 22,3 |
| 9в | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 4 | 25,3 |
| 9г | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 4,3 | 27,7 |

Типичные ошибки:

1. Химические свойства простых и сложных веществ;
2. Расчет массовой доли элемента в веществе;
3. Качественное определение вещества.

Итоги диагностической работы по обществознанию

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | Написали работу на | | | | Ср. оценочный балл | Ср. тестовый балл |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 9а | 9 | 3 | 4 | 2 | 0 | 2,9 | 17 |
| 9б | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3,3 | 19,7 |
| 9в | 14 | 1 | 6 | 5 | 2 | 3,57 | 21,1 |
| 9г | 16 | 6 | 8 | 2 | 0 | 2,75 | 15,5 |

В ходе проверки выяснилось, что 63% проходивших тестирование 9-классников, затрудняются составить план текста, выделив его основные смысловые фрагменты и озаглавив каждый из них. Большинство из них не в полной мере владеют умением осознанности восприятия и точности воспроизведения информации, содержащейся в тексте в явном виде, и испытывают трудности в приведении цитат или близкого к тексту пересказа определенных фрагментов содержания. При этом у многих слабо развито умение преобразовывать воспроизведение и интерпретацию отдельных фрагментов, положений текста без привлечения контекстных знаний. 72% выпускников не справились с заданиями, которые предполагают привлечение контекстных знаний обществоведческого курса, фактов общественной жизни или личного социального опыта выпускника и перенос информации из текста в совершенно иной контекст и её использование для осмысления и объяснения актуальных фактов и процессов реальной жизни, практических ситуаций.

Итоги диагностической работы по географии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | учитель | Написали работу на | | | | Ср. оценочный балл | Ср. тестовый балл |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 9абвг | 47 | Широкова Е.В. | 15 | 24 | 7 | 1 | 2,87 | 14,6 |

Типичные ошибки:

1. Анализ климатограмм и определение типа климата;
2. Расположение регионов в правильной последовательности;
3. Сопоставление текста и карты;
4. Определение субъекта по описанию;
5. Выявление признаков географических объектов и явлений в тексте.

Задания диагностической работы по географии проверяют знания, составляющие основу географической грамотности обучающихся, а также способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

В ходе проверки выяснилось, что 15 человек, проходивших тестирование по географии плохо владеют знаниями о географическом положении, природных условиях, ресурсах и хозяйстве отдельных регионов и стран. Не умеют анализировать информацию, а также затрудняются составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления; определять на местности, плане и карте эмпирические зависимости.

Анализ диагностической работы по информатике

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | Написали работу на | | | | Ср. оценочный балл | Ср. тестовый балл |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 9а | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 3,3 | 8,9 |
| 9б | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 3,2 | 7 |
| 9в | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | 2,9 | 6 |
| 9г | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 8 |

Типичные ошибки:

* работа с системами счисления;
* логические высказывания и запросы на перебор данных;
* работа с алгоритмами.

Выводы:

* 1. На уроках информатики необходимо отработать навык трассировки алгоритмов на циклы, массивы.
  2. Активизировать работу обучающихся с ресурсами по подготовке к экзамену по информатике – онлайн – подготовка, тесты. Тщательно продумать формы контроля на уроке.

***Анализ срезовых работ по предметам*** выявил ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

* низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
* недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия;
* затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
* недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Преподавателям – предметникам:

а) проанализировать  результаты диагностических работ;

б) организовать работу по повышению качества знаний выпускников;

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся;

3. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

4. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

5. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;

6. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”;

7. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

   В апреле 2023 г была проведена ***диагностика учащихся 9-х классов по определению профориентационной направленности.*** 38% учащихся 9а класса, 45% учащихся 9б класса, 50% учащихся 9в класса и 1% учащихся 9г класса желают продолжить обучение в 10-м классе. Остальные планируют продолжить обучение в средних специальных учебных заведениях. Предварительные итоги собеседования с будущими десятиклассниками показали, что на следующий учебный год будет сформирован один класс.

***По итогам классно-обобщающего контроля в 9-х классах было проведено совещание при зам. директоре по УВР и сделаны следующие выводы:***

1. Учителям – предметникам продолжить целенаправленную работу по подготовке учащихся 9-х классов к проведению государственной итоговой аттестации.
2. Считать, что каждому ученику по силам получить основное общее образование.
3. Учителям – предметникам обратить особое внимание и оказать учебную помощь слабоуспевающим учащимся, имеющим четвертные неудовлетворительные оценки по предметам.
4. Классным руководителям 9-х классов провести родительские собрания по итогам I полугодия, рекомендовать родителям усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью своих детей.
5. Классным руководителям постоянно информировать родителей об успеваемости их детей.

***Надо отметить, что проделанная работа со стороны учителей - предметников, классных руководителей, администрации дала положительные результаты. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании*** (***99 в июне , 4 в сентябре 2023 года), за исключением 1 обучающегося, не посещавшего школу без уважительных причин. 1человек получил свидетельство об обучении.***

**Анализ показателей деятельности организации,**

**подлежащей самообследованию.**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ №45 за 2023год,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1194 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 510 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 607 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 77 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 430 человека/  40,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 78 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 70 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/  0,9 %  (не посещает школу) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека/  3 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека/  6,5 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 679 человек/  57% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 162 человека/  14% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 49 человека/  4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 13 человек/  1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 9 человек/ 0,8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 178 человека/  15% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/  0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 52 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 45 человек/  87 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 42 человека/  81 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/  12 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человека/  10 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 человека/  63 % |
| 1.29.1 | Высшая | 21 человек/  40 % |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/  21 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека/  8 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16 человек/  31 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек  12 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16 человек/  31 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 59 человек/  100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 человек/  96% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1203 человека/  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,47 |