



План работы психологической службы на 2023-2024 учебный год.

Основная цель психологической службы МОУ СОШ №15: Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, помощь в создании оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса

Основные направления деятельности психологической службы:

1. психодиагностика;
2. психокоррекционная и развивающая работа со школьниками;
3. психологическое консультирование;
4. психологическое просвещение.

I Диагностическая работа.

Цель: информационное обеспечение процесса сопровождения.

Задачи:

1. Проведение планового обследования по схеме диагностического минимума.
2. Диагностика по запросу администрации, учителей и родителей.

№	Содержание работы	Срок	Исследуемая соц. группа	Предполагаемый результат	Ответственный
1	Диагностика личностных и коммуникативных особенностей учащихся 1-х классов в период адаптации	Сентябрь, октябрь, февраль	1 классы	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга	Федорова Н.Ю.
2	Лонгитюдное наблюдение за поведением учащихся 10-х классов в учебных и внеучебных ситуациях с целью оценки адаптации к следующему звену обучения.	сентябрь- ноябрь	5,10 классы	Составление программы, рекомендаций	Руднева Ю.В. Федорова Н.Ю.
3	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения	Октябрь- ноябрь	5 классы	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки	Федорова Н.Ю.
4	Изучение уровня школьной мотивации и отношения к школе	ноябрь- декабрь	2-4 классы	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей	Руднева Ю.В. Федорова Н.Ю.
5	Социометрическое исследование взаимоотношений в классах. Методика «Социометрия» Дж. Морено.	ноябрь- декабрь	3-8 классы	Составление социометрической матрицы, рекомендации классным руководителям	Руднева Ю.В. Федорова Н.Ю.

6	Тестирование учащихся на предмет отношения к проблемам наркомании	Ноябрь-декабрь	6-8 классы	Сбор статистических данных, выявление детей, входящих в «группу риска»	Руднева Ю.В. Федорова Н.Ю.
7	Диагностика склонностей и способностей учащихся с целью профориентации	октябрь-февраль	8,9,10 классы	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий.	Руднева Ю.В. Руднева В.А.
8	Социально-психологическое тестирование	октябрь	7-11 классы	Сбор статистических данных, выявление детей «группы риска»	Руднева Ю.В. Руднева В.А. Федорова Н.Ю.
9	Диагностика и сопровождение учащихся, входящих в «группу риска» и с ОВЗ.	в течение года	1-9 классы	Снизить риск делинквентного поведения детей «группы риска», детям с ОВЗ ввести полноценный школьный социум.	Руднева Ю.В.
10	Диагностика готовности учащихся 4 -х классов к переходу в среднее звено	март	4 классы	Выявление уровней готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе	Федорова Н.Ю.
11	Диагностика психологической готовности к школе дошкольников по индивидуальному запросу	март-апрель	будущие первоклассники	Выявление уровней готовности к школе, рекомендации родителям.	Руднева Ю.В. Федорова Н.Ю.
12	Диагностика и выявление одаренных детей, в т.ч. в рамках профориентационной работы	В течение года	1-9 классы	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности	Руднева Ю.В. Федорова Н.Ю.
13	Диагностика уровня тревожности учащихся в ситуациях проверки знаний в 9-х, 11-х классах	апрель	9, 11 классы	Выявление детей с высоким уровнем тревожности. Ознакомление педагогов с результатами диагностики	Руднева Ю.В.

14	Индивидуальная и групповая психодиагностика актуального развития учащихся.	в течение года	1-11 классы	Предупреждение возможных социально-психологических проблем. Подготовка документов на ПМПК.	Руднева Ю.В. Федорова Н.Ю.
15	Диагностика познавательных процессов учащихся.	апрель май	по запросу	Составление психологических характеристик, рекомендаций, проведение консультаций.	Руднева Ю.В. Федорова Н.Ю.
16	Выявление выраженности факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся (диагностика эмоционального настроения и взглядов на будущее у подростков).	в течение года	6-9 классы	Комплексная работа по профилактике суицида.	Руднева Ю.В. Федорова Н.Ю.

II Психокоррекционная и развивающая работа

№	Содержание работы	Срок	Ожидаемый результат	Ответственный
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, которые имеют низкий уровень адаптации при переходе на новую ступень обучения	октябрь-декабрь	Психологическое сопровождение детей, развитие навыков общения, самопознания, предупреждение дезадаптации.	Руднева Ю.В. Федорова Н.Ю.
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми "группы риска"	в течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска».	Руднева Ю.В. Федорова Н.Ю.
3	Групповые занятия с обучающимися 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ.	февраль, март	Развитие умения управления своим психическим состоянием (обучение психической саморегуляции, формирование в своих силах, развитие творческого потенциала, выработка навыков мобилизации в стрессе и т. д.).	Руднева Ю.В.

4	Групповые занятия с учащимися 6-11 классов в рамках профориентационной работы	апрель	Получение информации о мире профессий	Руднева Ю.В. Федорова Н.Ю.
5	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ	в течение года	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков.	Руднева Ю.В. Федорова Н.Ю.
6	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов и учащихся.	по запросу	Развитие коммуникативных, личностных и профессиональных навыков, самопознания, предупреждение проф выгорания	Руднева Ю.В. Федорова Н.Ю.
7	Коррекционная работа по запросу	в течение года	Нормализация психического здоровья	Руднева Ю.В. Федорова Н.Ю.
8	Психологическая профилактика буллинговых явлений	В течение года	Формирование нетерпимого отношения к насилию; воспитание уважения к правам человека и личности; создание благоприятного психологического климата в образовательной организации и в отдельных классных коллективах	Руднева Ю.В. Федорова Н.Ю.

III, IV Психологическое консультирование и просвещение учителей, родителей и школьников

Цель: создание условий для активного использования социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития.

Задачи:

1. Оказание психологической помощи учащимся.
2. Взаимодействие психолога и педагога.
3. Привлечение родителей к воспитанию и обучению ребенка.

III Психологическое консультирование

Планируемая работа	Предполагаемый результат	Срок	Ответственный
1. Консультирование учащихся	Помощь в разрешении конфликтов и решении личностных проблем	В течение года	Руднева Ю.В. Федорова Н.Ю.
2. Консультирование педагогического коллектива	Помощь в решении личностных и профессиональных проблем	В течение года	Руднева Ю.В. Федорова Н.Ю.
3. Консультирование родителей	Помощь в решении вопросов воспитания, изучение индивидуальных особенностей, способы взаимодействия.	В течение года	Руднева Ю.В. Федорова Н.Ю.

IV Психологическое просвещение и экспертная работа

1. Участие в совещаниях при директоре, в педсоветах по результатам проведённой работы	В течение года
2. Тематические выступления на родительских собраниях	В течение года
3. Тематические беседы и классные часы	В течение года
4. Работа в Совете профилактики	В течение года
5. Участие в работе школьной ПМПк	В течение года

V. Организационно-методическая работа

1. Накопление дидактического материала и психологического инструментария	В течение года
2. Ведение документации психолога	В течение года
3. Оформление кабинета	В течение года
4. Участие в городских, областных и Всероссийских конференциях, научно-практических семинарах, МО.	В течение года
5. Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	В течение года

Педагог-психолог МОУ СОШ №15: Руднева Ю. В.

Педагог-психолог МОУ СОШ №15: Федорова Н. Ю.