**Приложение 3**

**Критерии и показатели отбора (выдвижения) наставников (кураторов) МОУ «Тверской лицей»**

Общими и обязательными критериями для отбора/выдвижения для всех категорий наставников и куратора являются:

* наличие личного желания стать наставником, куратором (даже при условии его выдвижения администрацией или коллективом);
* авторитетность в среде коллег и обучающихся;
* высокий уровень развития ключевых компетенций:
	+ способность развивать других,
	+ способность выстраивать отношения с окружающими,
	+ ответственность,
	+ нацеленность на результат,
	+ умение мотивировать и вдохновлять других,
	+ способность к собственному профессиональному и личностному развитию.

Дополнительные критерии в разрезе форм наставничества приведены в таблице ниже:

|  |  |
| --- | --- |
| Форманаставничества | Критерии |
| УЧЕНИК – УЧЕНИК | * активный обучающийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные результаты,
* победитель лицейских и региональных олимпиад и соревнований,
* лидер класса (группы) или параллели, принимающий активное участие в жизни лицея (конкурсы, театральные постановки, общественная деятельность, внеурочная деятельность),
* возможный участник всероссийских детско-юношеских организаций или объединений.
 |
|  | – обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитойэмпатией. |
| СТУДЕНТ – УЧЕНИК | * ответственный, социально активный студент с выраженной гражданской и ценностной позицией, мотивированный к самосовершенствованию и преобразованию окружающей среды,
* участник образовательных, спортивных, творческих проектов,
* увлекающийся и способный передать свою «творческую энергию» и интересы другим,
* образец для подражания в плане межличностных отношений, личной самоорганизации и

профессиональной компетентности. |
| РАБОТОДАТЕЛЬ– УЧЕНИК | * неравнодушный профессионал с опытом работы не менее

5 лет, активной жизненной позицией, высокой квалификацией, показывающий стабильно высокие результаты деятельности,* обладает развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к наставляемому как к равному в диалоге и - потенциально будущему коллеге,
* возможно, выпускник лицея
 |