


РАССМОТРЕНО

Председатель
методического совета


Скрипниченко В.О.
Приказ №69/1 от «30»05.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ
№1


Васильева С.Г.
Приказ №69/1 от «30»05.23 г.

План мероприятий по профилактике деструктивного поведения.

Актуальность профилактики деструктивных форм поведения обучающихся обусловлено тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, в социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества. Самым тревожным является то, что подростковая девиация характеризуется постоянством и нежелательным динамизмом. В сферу антиобщественной деятельности втягивается всё больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений, число которых неуклонно растёт.

Объективными основаниями, актуализирующими изучение девиантного поведения подростков в российском обществе также являются: - рост количества и многообразия деструктивных форм поведения - омоложение и феминизация субъектов девиантного поведения - сопоставимость криминальной активности малолетних правонарушителей с преступностью взрослых - сохранение негативных тенденций в социальной, экономической, духовной сферах общества что позволяет делать прогнозы дальнейшего роста отклонений. Предпринимаемые государством меры, реализация профилактических программ не обеспечивают снижения социальной напряжённости и численности подростков с признаками девиантного поведения.

В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится не только сдерживание роста подростковой девиации, но и повышение эффективности превентивных и отдалённых технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков. Вызывает оправданный интерес выявление особенностей подростковой девиантности, обусловленной микросоциальным окружением, семьёй, личностными, социально-групповыми, психологическими и иными характеристиками. Возникает потребность в формировании нового педагогического дискурса, отражающего основные особенности и тенденции,

причины и факторы подростковой девиации, стратегию профилактической работы в современном трансформирующемся обществе.

Среди традиционных причин девиантного поведения в педагогике и психологии обсуждаются следующие - нарушения в становлении, формировании и развитии личности - нарушения в деятельностной линии онтогенеза - влияние социокультурных особенностей, образа жизни и семейных отношений (детско-родительских, детско-детских, родительских) - характерологических и личностных изменений, обусловленных взаимодействием с окружением - выраженное протекание подросткового кризиса - членство в неформальных объединениях асоциальной направленности, наличие в подростковых молодёжных группах антисоциальных норм. Несмотря на бесспорную значимость этих исследований, можно отметить недостаточную разработанность проблемы профилактики деструктивных форм поведения детей и подростков с применением технологий педагогической профилактики и раннего выявления.

В последние годы увеличивается численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями и чертами различных типов деструктивного поведения.

Цель плана мероприятий по профилактике деструктивного поведения в МОУ СОШ №15: профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др).

Задачи:

- раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
- внедрение технологий профилактики деструктивного поведения;
- обеспечение комплексной психолого-медико – социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения;
- всесторонне развитие личности несовершеннолетних.

План мероприятий

№ п/п	Задача	Мероприятие	Категория (обучающиеся (класс), родители (класс), педагоги (класс))	Срок реализации	Ответственный
-------	--------	-------------	---	-----------------	---------------

<p>Организация профилактической работы в ОУ</p>	<p>Заседание Совета профилактики</p>	<p>Участники образовательного процесса</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, учителя предметники</p>
	<p>Заседание МО классных руководителей</p>	<p>классные руководители</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Заместитель директора по ВР,</p>
	<p>Заседание Комиссии по делам несовершеннолетних</p>	<p>Участники образовательного процесса</p>	<p>По необходимости</p>	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог</p>
	<p>Общешкольные тематические родительские собрания</p>	<p>Родители (законные представители)</p>	<p>Два раза в год</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>Участие в межведомственных мероприятиях (конференции, семинары, конкурсы и др.)</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог</p>
	<p>Совершенствование межведомственного взаимодействия своевременной и квалифицированной помощи несовершеннолетним, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации путем взаимодействия с учреждениями профилактики:</p> <p>Отдел опеки и попечительства;</p> <p>ПДН , КДН.</p> <p>«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних</p> <p>медицинские учреждения (детская</p>		<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p>

		поликлиника;			
2.	Предупредить развитие негативного явления среди несовершеннолетних в ОУ (первичная профилактика)	Выявление и учет детей и семей, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных	Обучающиеся 1-11 классов, родители (законные представители)	В течение года	Социальный педагог
		Организация досуговых мероприятий (кружки, секции), распространение информации и включение детей, имеющих факторы риска	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора социальный педагог, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
		Мероприятия по защите прав несовершеннолетних	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора социальный педагог, социальный педагог
		Индивидуальные или групповые консультации для родителей детей «группы риска»	Родители (законные представители) 1-11 класс	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
		Индивидуальные или групповые консультации по проблемам работы с обучающимися	Классные руководители 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора социальный педагог, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

Социальный педагог:

Кострова И.И.