

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №8»  
в 2024 году**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Тверская гимназия №8» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Тверская гимназия №8», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Наименование учреждения	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тверская гимназия №8»</i>
Адрес	<i>170003, Тверская область, г. Тверь, Петербургское ш., д. 8</i>

Телефон/факс	<i>(4822)55-54-28</i>
Организационно-правовая форма	<i>бюджетное муниципальное общеобразовательное учреждение</i>
Тип	<i>общеобразовательное учреждение</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации города Твери, Учредительный договор №20 от 27.03.2006г.</i>
Устав	<i>Согласован 12.12.2013 заместителем Главы администрации города Твери, утвержден Приказом №1258 от 12.12.2013 начальника Управления образования администрации г. Твери</i>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>Серия 69 №000720415 от 10 декабря 2002 г. Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Тверской области, ОГРН 1026900570817</i>
Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе	<i>Серия 69 №002214224 от 01 ноября 2006 г. ИНН/КПП 6902019160/695201001</i>
Свидетельство о праве на занимаемое помещение	<i>Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) серия 69-АА №829627 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 26.04.2006г</i>
Лицензирование	<i>Образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых. Серия 69Л01 № 0000485, регистрационный №36 от 27 февраля 2014 г., выдана Министерством образования Тверской области, приказ №312/ПК от 27.02.2014г.</i>
Аккредитация	<i>Общеобразовательное учреждение, Серия 69А01№0000555. Регистрационный №316 от 03.11.2015 г. Выдано Министерством образования Тверской области</i>
Год основания учреждения	<i>1939</i>
Руководитель учреждения	<i>Воронова Елена Евгеньевна, стаж – 30 лет, в данном образовательном учреждении – 9 лет</i>

## **Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура административных органов гимназии представляет такой вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет, профсоюз.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МОУ «Тверская гимназия №8», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в гимназии действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Попечительский совет является органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития гимназии.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления гимназии и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в гимназии действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью гимназии осуществляет директор – Воронова Елена Евгеньевна Владимировна. Основной функцией директора МОУ «Тверская гимназия №8» является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Попечительский совет, педагогический совет.

В соответствии со штатным расписанием МОУ «Тверская гимназия №8» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации гимназии в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МОУ «Тверская гимназия №8» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МОУ «Тверская гимназия №8» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с графиком внутри гимназического контроля.

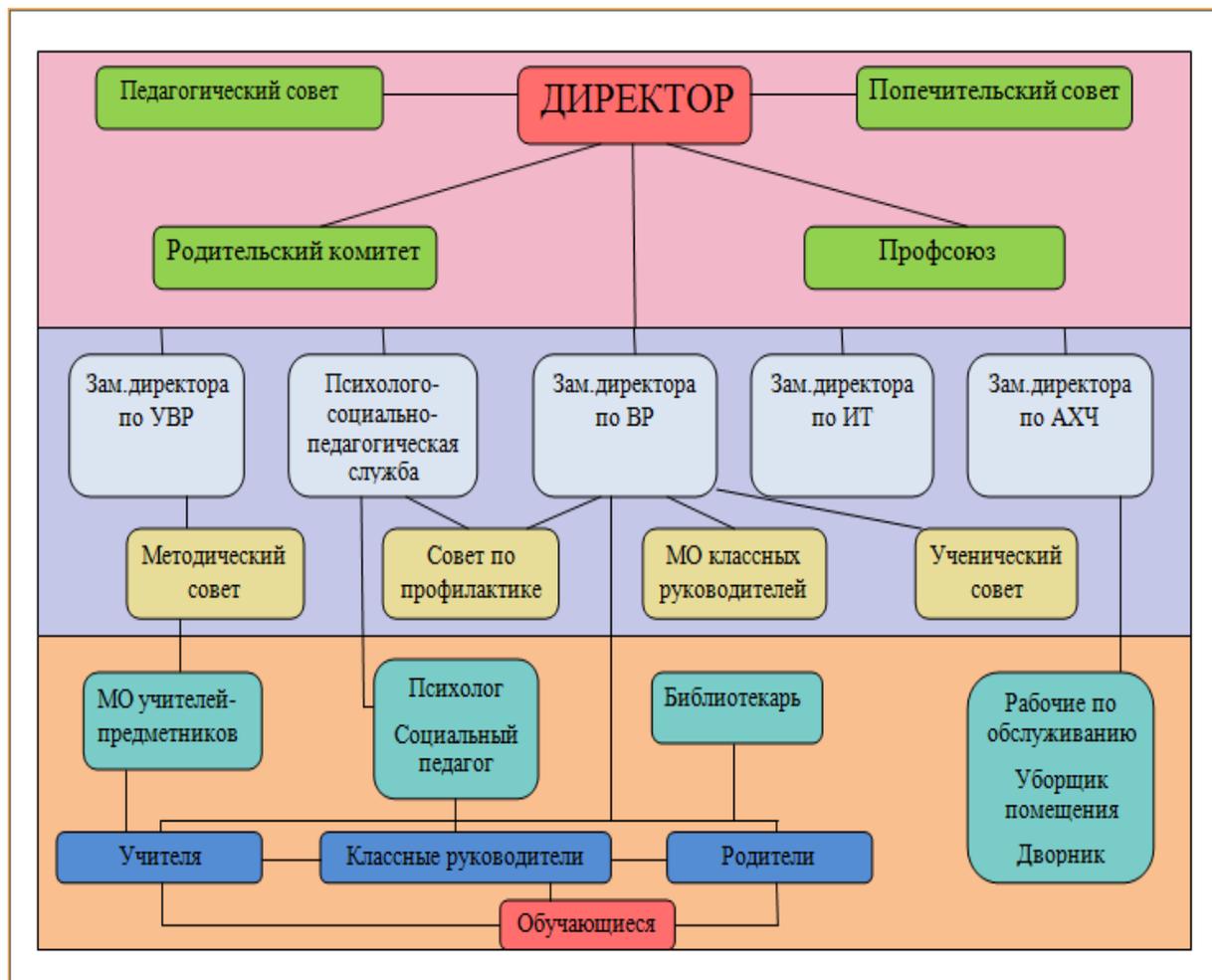
Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования ;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОУ «Тверская гимназия №8» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

### **Структура административных органов гимназии**



В гимназии работает 7 методических объединений и в соответствии с приоритетными направлениями и задачами были определены их темы работы для каждого методического объединения.

**МО учителей гуманитарного цикла** (председатель Митина М.Н.) – «Формирование компетенций в процессе преподавания»

**МО учителей математики, ОИ и ВТ** (председатель Конохова Е.С.)- «Дифференцированный подход к обучению математики с использованием элементов адаптивной системы обучения как основа формирования вычислительной культуры учащихся 5 – 11 классов».

**МО учителей естественных наук** (председатель Покатович О.А.) «Развитие профессиональных компетенций учителей биологии, физики, географии и химии в условиях реализации ФГОС»

**МО эстетического воспитания, физической культуры и дополнительного образования** (председатель Барышева О.В.) – «Формирование интереса к учебной деятельности в условиях внедрения ФГОС на основе системно-деятельностного подхода»

**МО иностранного языка** (председатель Каменская С.Б.) – «Использование инновационных технологий на уроках иностранного языка как средство формирования ключевых компетенций учащихся».

**МО начальных классов** (председатель Мурина М.А.) – «Системно-деятельностный подход в формировании ключевых компетентностей младших школьников».

*МО классных руководителей (председатель Гаврилина В.В.)- «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности».*

### **Раздел 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы в МОУ «Тверская гимназия №8»:**

- ▶ Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- ▶ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ▶ Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

▶ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015)

▶ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164; от 31.08.2009 N 320; от 19.10.2009 N 427; от 10.11.2011 N 2643; от 24.01.2012 N 39; от 31.01.2012 N 69; от 23.06.2015 N 609; от 07.06.2017 N 506;

▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241; от 22.09.2011 №2357; от 18.12.2012 №1060; от 29.12.2014 №1643; от 18.05.2015 №507; от 31.12.2015 №1576

▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)

▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2022г.. №287 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Нормативные документы образовательного учреждения:

#### **Региональный уровень**

▶ Региональный базисный учебный план (приказ Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 № 1018/ПК)

#### **Нормативные документы образовательного учреждения:**

- ▶ Устав МОУ «Тверская гимназия №8».
- ▶ Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего

общего образования.

- ▶ Локальные акты МОУ «Тверская гимназия №8».

### **3.1. Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении.**

МОУ «Тверская гимназия» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Деятельность гимназии регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ «Тверская гимназия №8».

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ «Тверская гимназия №8» являются программа развития на 2023-2026 годы, принятая Управляющим Советом МОУ «Тверская гимназия №8» 10.11.2020 г. и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МОУ «Тверская гимназия №8» нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного направления, элективных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности гимназии;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

3.1.1 Тип образовательных программ \_\_\_\_\_ общеобразовательная \_\_\_\_\_

(общеобразовательная, дополнительная образовательная, дошкольного образования)

2.1.2. Уровень реализуемых образовательных программ начальное общее, основное общее, среднее общее \_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее)

2.1.3. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся имеется \_\_\_\_\_

2.1.4. Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся гуманитарное \_\_\_\_\_

2.1.5. Перечень классов, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся 2-11 классы \_\_\_\_\_

2.1.6. Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся английский язык (2-11 классы), математика (5-11 классы), биология, химия, литература, история, обществознание, физика, информатика, литература, русский язык, экономика \_\_\_\_\_

2.1.7. Формы освоения образовательных программ очная \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная, заочная, экстернат)

### 3.2. Сведения об обучающихся в общеобразовательном учреждении.

Уровень обучения	Количество классов		Количество обучающихся	
	всего	Из них с углубленным изучением отдельных предметов	всего	Из них с углубленным изучением отдельных предметов
Начальное общее образование	14	0	435	0
Основное общее образование	16	16	434	434
Среднее общее образование	4	4	134	134

### 3.3. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на «01» июня 2023

Учебный год	Уровень дошкольного образования (кол-во)	Уровень начального общего образования (кол-во)	Уровень основного общего образования (кол-во)	Уровень среднего (полного) общего образования (кол-во)	Всего по учреждению (кол-во)
2012/2013	-	357	348	112	817
2013/2014	-	351	416	102	869
2014/2015	-	336	443	112	891
2015/2016	-	361	433	114	908

2016/2017	-	382	419	137	938
2017/2018	-	368	456	146	970
2018/2019	-	382	442	150	974
2019/2020	-	384	430	165	979
2020/2021	-	382	428	164	974
2021/2022		374	460	136	970
2022/2023	-	375	443	158	976
2023/2024	-	420	440	152	1012
Динамика	-	увеличение	увеличение	увеличение	увеличение

### **3.4.Общее число учащихся в гимназии –1003 человек;**

Количество профильных классов - 2 класса 10х; 3 класса 11х;

Профили обучения:

11А – социально-математический;

11А - физико-математический

11Б - социально-экономический;

11Б- естественнонаучный;

11А - социально-гуманитарный;

10 А –физико-математический;

10 А - социально-математический;

10 А – социально-гуманитарный;

10 А – социально-экономический

10 Б- естественно-научный;

10 Б - социально-экономический;

### **3.5.Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения.**

Годовой календарный график образовательного учреждения:

Продолжительность учебного года

в 1 классах - 33 учебные недели;

во 2-х – 11-х классах не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации и учебной практики.

Годовой календарный учебный график:

- для 1-4 классов – 3 учебных триместра;

- для 5-9 классов – 3 учебных триместра;

- для 10-11 классов – 2 учебных полугодия;

1 триместр: 01 сентября по 30 ноября

2 триместр: 01 декабря по 28 февраля

3 триместр: 01 марта по 31 мая

1 полугодие: 01 сентября по 28 декабря

2 полугодие: 11 января по 31 мая

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 5 – 8 классах и 10-х классах организуются переводные экзамены.

Обучение на уровне основного общего и среднего общего образования заканчивается государственной итоговой аттестацией.

Гимназия работает в режиме шестидневной недели. Для учащихся первого класса – пятидневная неделя. Уроки проводятся в 1 смену, во 2 смене организуется дополнительное образование.

**Продолжительность уроков:**

В гимназии установлен следующий режим занятий: начало уроков в 8.10ч. Обучение в 1-м классе проводится по 5-дневной учебной неделе в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый). В остальных классах уроки по 45 минут. Предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 30 минут.

**Расписание звонков:**

Понедельник - пятница		Суббота	
1 урок	08.10 – 08.55	1 урок	08.10-08.55
2 урок	09.05 – 09.50	2 урок	09.05-09.50
3 урок	10.05 – 10.50	3 урок	10.00-10.45
4 урок	11.05 – 11.50	4 урок	10.55-11.40
5 урок	12.05- 12.50	5 урок	11.50-12.35
6 урок	13.05-13.45	6 урок	12.45-13.30
7 урок	14.10-14.50		
8 урок	15.00-15.40		
9 урок	15.50-16.30		
10 урок	16.40-17.20		

**3.6. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:**

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
  - второму иностранному языку (французскому или немецкому языку) – с 5-го по 9-й класс.
- Преподавание английского языка в гимназии ведется на углубленном уровне.

**3.7. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

**3.8. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в гимназии используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

### 3.9. Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООУ и СОО. Существенные изменения в государственной политике в сфере воспитания в современных условиях потребовали пересмотра и актуализации воспитательной системы школы в части:

- корректировки Рабочей программы воспитания МОУ «Тверская гимназия №8», календарного плана воспитательной работы в соответствии с Федеральной примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций;
- организации внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООУ, СОО, в том числе через внедрение курса «Разговоры о важном»;
- использование государственных символов в обучении и воспитании детей;
- развитие общероссийского общественно-государственного движения РДДМ;
- реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

В 2024 году была организована работа по актуализации и внесению изменений в рабочую программу воспитания МОУ «Тверская гимназия №8» в части ценностно-целевых ориентиров на основе базовых российских ценностей, направлений воспитания, ожидаемых результатов воспитания, обеспечивающих достижения требований к личностным результатам освоения обучающимися ООП в соответствии с обновленными ФГОС.

Целью воспитательной работы МОУ «Тверская гимназия №8» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные

возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», « Организация предметно-пространственной среды» «Внешкольные мероприятия»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность»;

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

**3.10. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность была скорректирована в соответствии с обновленными ФГОС, соотнесена с рабочей программой воспитания. Для осуществления эффективной работы, были скорректированы управленческие механизмы организации внеурочной деятельности:

- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- разработка плана внеурочной деятельности;
- внесение изменений в ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС;
- внесение изменений в локальные акты, отражающие особенности организации внеурочной деятельности;
- определение педагогических работников для реализации проекта «Россия-страна возможностей» (включение занятий в расписание, определение и тарификация нагрузки учителя);
- разработка плана МО классных руководителей с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности;
- систематический контроль за внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность, организуемая в гимназии, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

#### **1 классы**

Направление	Название курса	Форма организации	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	«Разговоры о важном»	Час общения	139
	«Орлята России»	социальные активности	139

направленности «Разговоры о важном»			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занимательная математика	Метапредметный урок	26
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	3D-моделирование	Занятие ДО	26
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Юный шахматист»	кружок	23
	«ОФП»	Занятие ДО	52
	Бальные танцы	Занятие ДО	48
	Бисеринка	Занятие ДО	108
	Младший хор	Занятие ДО	144

### 5 КЛАСС

Направление	Название курса	Форма организации	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	88
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Метапредметный урок	88
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Юный экскурсовод»	кружок	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Наглядная геометрия»	Кружок	57
	Занимательная информатика	кружок	88
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	Занятие ДО	4
	Художественная гимнастика	Занятие ДО	2
	Клуб интеллектуальных игр	Занятие ДО	18
	Музыка в нашем мире	Занятие ДО	5
	Лабиринт	Занятие ДО	12
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности	РДДМ «Движение первых»	социальные активности	18
	Ученический Совет	объединение	15
	Волонтеры-экологи,	объединение	3

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	социальные активности		
---	-----------------------	--	--

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения велась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

#### 2-4 классы

Направление	Название курса	Форма организации	Общее количество обучающихся
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	282
Социальное	«Орлята России»	социальные активности	282
Общеинтеллектуальное.	3D-модельки	Занятие ДО	26
Спортивно-оздоровительное;	Художественная гимнастика	Занятие ДО	9
	«ОФП»	Занятие ДО	52
	Бальные танцы	Занятие ДО	48
Общекультурное	Бисеринка	Занятие ДО	108
	Младший хор	Занятие ДО	144

#### 6-9 классы

Направление	Название курса	Форма организации	Общее количество обучающихся
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	353
Социальное	РДДМ «Движение первых»	социальные активности	228
	Ученический Совет	Социальные активности	70
	Россия- страна возможностей	Профориентационное занятие	44
	Я –волонтер	Занятие ДО	9
Общеинтеллектуальное.	Наглядная геометрия	кружок	94
	Занимательная информатика	кружок	94
	Общие закономерности биологии	кружок	12
	Юный экскурсовод	кружок	10
Спортивно-оздоровительное;	Художественная гимнастика	Занятие ДО	9
	«ОФП»	Занятие ДО	52
	Волейбол	Занятие ДО	48

Общекультурное	Клуб интеллектуальных игр	Занятие ДО	78
	Школа Медиа	Занятие ДО	6

### 10-11 класс

Направление	Название курса	Форма организации	Общее количество обучающихся
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	152
Социальное	Российское движение школьников	социальные активности	45
	Ученический Совет	Социальные активности	25
	Россия- страна возможностей	Профорientационное занятие	152
	Я – волонтер	Занятие ДО	4
Общеинтеллектуальное.	Право	кружок	16
	Юный экскурсовод	кружок	5
Спортивно-оздоровительное;	Волейбол	Занятие ДО	8
Общекультурное	Клуб интеллектуальных игр	Занятие ДО	6
	Школа Медиа	Занятие ДО	9
	Графический дизайн	кружок	20

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» и занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся школы в течение года не снижалась.

Результативность внеурочной деятельности подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

#### Выводы:

- 1) В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности.
- 2) В целом, на одного обучающегося приходится по 3-4 курса внеурочной деятельности.
- 3) Программы курсов внеурочной деятельности выполняются в полном объеме, уровень достижения планируемых результатов составил 100%.
- 4) Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся систематически отслеживается через изучение Портфолио учащихся.
- 5) В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году можно признать хорошим.

#### Рекомендации:

- 1) Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
- 2) При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные

обучающимся формы и приемы работы.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. Развито направления дополнительного образования. военного и музыкального профилей. В течение учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

**3.11. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**3.12. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** гимназия имеет необходимые условия для обучения данной категории детей.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15. Дети с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК учатся по общеобразовательным программам.

### **3.13. Структура модуля дополнительного образования**

В основу функционирования психолого-педагогической и социокультурной системы дополнительного образования в МОУ «Тверская гимназия №8» положена идея системы развивающей среды, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации интеллектуальных, творческих, личностных способностей каждого ребенка. Такой подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования – от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально ориентированной индивидуальной работы по формированию творческой самостоятельности. Создание ситуации выбора и успеха для каждого ребенка возможно лишь при реализации вариативности образования, субъект-субъектных отношений педагога и ребенка, наличия многоуровневой психолого-педагогической, социально-культурной системы. Кроме того, необходимо на уровне отдельного детского коллектива продумать систему роста каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных особенностей, разработать формы разнообразных мероприятий (спортивных, технических соревнований, конкурсов рефератов, научно-исследовательских работ, выставок рисунков, поделок, концертных выступлений и т.п.), где ребенок мог бы проявиться и почувствовать себя успешным.

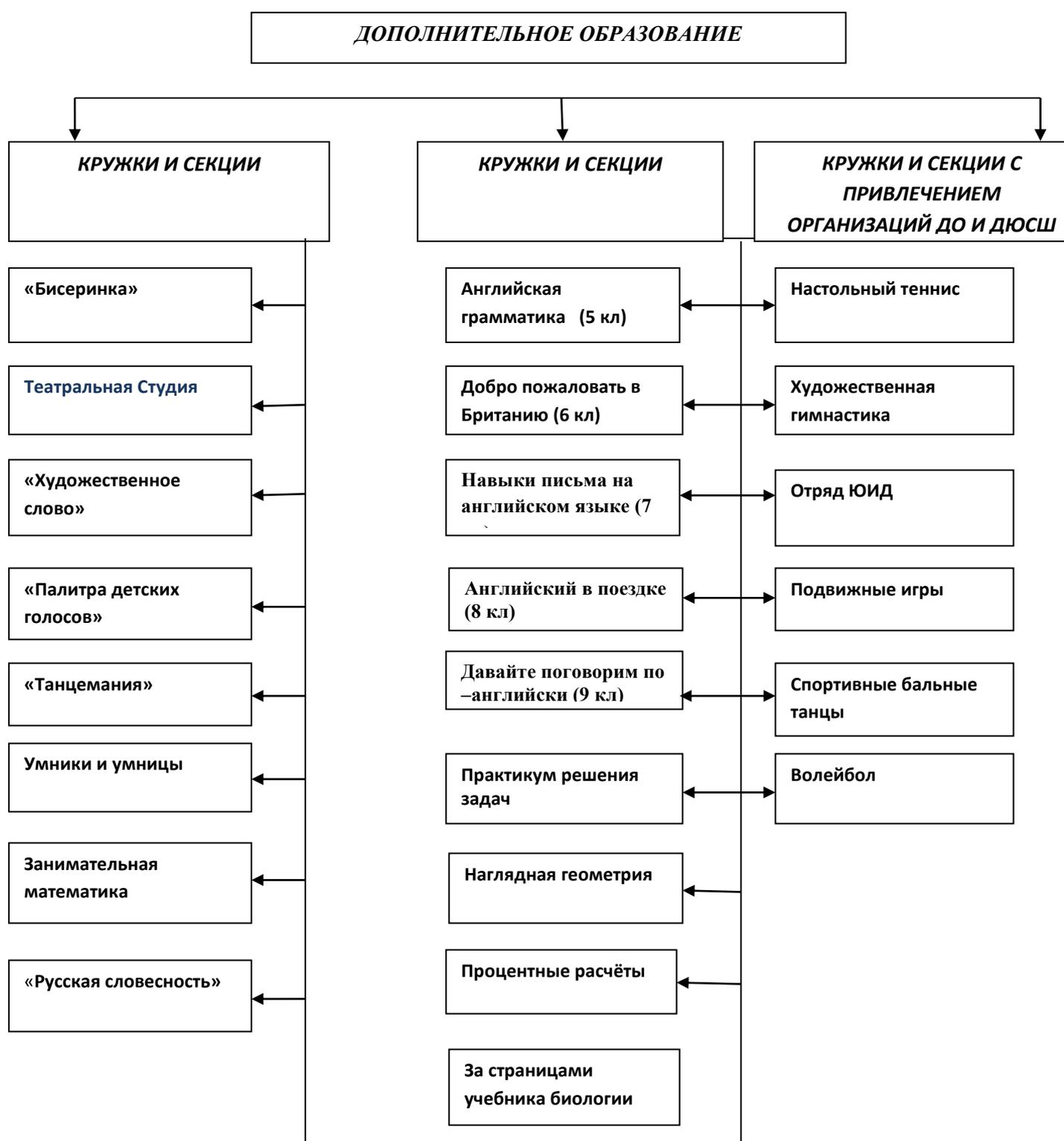
Создание в гимназии системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Поэтому в МОУ «Тверская гимназия №8» огромное значение уделяется дополнительному образованию. Потребность во внеурочных занятиях с каждым годом растет. Этому свидетельствует анкетирование детей и их родителей. Наряду с бесплатными кружками и секциями в школе оказываются платные образовательные услуги, привлекаются ДЮСШ, объединения, клубы.

Своеобразие дополнительного образования в нашей гимназии проявляется: - в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей; - в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы; - в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога; - в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ; - в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции в школе. К ним относятся:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 5) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.
- Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в МОУ «Тверская гимназия №8» является неотъемлемой частью образовательной системы школы. Творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях, выставках.





### 3.14. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Направление	Школьные объединения, бюджет	Кол-во обучающихся бюджет	Кол-во обучающихся платно
Художественно-эстетическое	«Бисеринка»	108	0
	Младший хор	72	0
	Музыка в нашей жизни	30	0
	Школьный театр	15	0
Физкультурно-спортивное	Художественная гимнастика	15	0
	волейбол	72	0
	ОФП	48	0
	Бальные танцы	48	0
Социально-гуманитарное	КИИ	85	0
	Лабиринт	72	0
	Школа лидера	105	0
	Стилистика русского языка	0	38
	Увлекательный английский	0	34
Техническое	Занимательная информатика	45	0
	3D-модельки	15	0
Естественно-научное	Юный эколог	0	24
Туристско-краеведческое	Школа юного экскурсовода	15	0
Итого		745	96

Охват учащихся ДО на базе гимназии и других организациях

Наименование	Всего учащихся	Охваченных ДО на	ДО в других
--------------	----------------	------------------	-------------

образовательных программ		базе своей ОО (чел)	организациях (чел)
По программам НОО	421	415	325
По программам ООО	441	343	289
По программам СОО	152	83	23
2023-2024		841 ↑	637 ↓
2022-2023		782	624

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с годом на 7 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. Дополнительное образование в школе функционирует в рамках бесплатных и платных кружков и секций. 82% всех учащихся заняты дополнительным образованием в школе, и 62 % учащихся заняты в учреждениях дополнительного образования. Средняя занятость на одного учащегося - 5,5 часов; с учетом проведения мероприятий – 9 часов. Самым популярным занятиями внеурочной деятельности являются занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, наименее развиты занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся. В целом качество организации внеурочной деятельности и дополнительное образование в 2023-2024 учебном году можно признать хорошим

Рекомендации:

1. Рассмотреть возможность организации кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.
2. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с учащимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 80 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
3. Педагогам, занимающимся дополнительным образованием, работающим на уровне СОО, переработать программы кружков под запросы учащихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности учащихся.
4. Классным руководителям усилить контроль занятости учащихся в свободное время, правильно заполнять данные по занятости не реже 2 раз за учебный год

В учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Геликон». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Геликон». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Митина М.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В учебном году в театральной студии занималось 15 обучающихся .

С января 2022 года в МОУ «Тверская гимназия №8» функционирует структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, художественная гимнастика, общая физическая подготовка

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Показатели		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Кол-во кружков организованных в ОУ		41	41	41	41	41
в том числе: - платных		1	1	1	1	1
% охвата учащихся дополнительным образованием		84%	82%	82%	82%	82%
в том числе по ступеням обучения	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		52%	52%	52%	52%	52%
Количество направленностей ДОП		6	10	10	10	10
Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах городского, областного и т.д. уровнях.		Приняли участие в <b>44</b> районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах <b>438</b> обучающихся и <b>39</b> педагога. Заняли <b>53</b> призовых места.	Приняли участие в <b>72</b> районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах <b>456</b> обучающихся и <b>23</b> педагога. Заняли <b>52</b> призовых места.	Приняли участие в <b>72</b> районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах <b>607</b> обучающихся и <b>28</b> педагога. Заняли <b>77</b> призовых места.	Приняли участие в <b>72</b> районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах <b>607</b> обучающихся и <b>28</b> педагога. Заняли <b>77</b> призовых места.	Приняли участие в <b>72</b> районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах <b>607</b> обучающихся и <b>28</b> педагога. Заняли <b>77</b> призовых места.

#### Раздел 4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

##### 4.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

##### РУССКИЙ ЯЗЫК

Колич	Получили отметку	Подтвер	Получили	Получили	Сред	средний
-------	------------------	---------	----------	----------	------	---------

ество участн иков ГИА (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»		дили годовые отметки		отметки выше годовой		отметки ниже годовой		ний оцен очны й балл	тестовы й балл
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
81	42	30	9	0	0	30	37	48	59	3	4	4,40	29

### МАТЕМАТИКА

Кол ичес тво учас тник ов ГИА (чел. )	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовой		Получили отметки ниже годовой		Сре дни й оцен очн ый балл	Ср ед ни й тес тов ый бал л
	«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
81	39	40	2	0	0	32	40	49	60	0	0	4,45	21

#### 4.2.Качественный анализ итогов экзаменов по выбору в 9 классе за 10 лет.

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены без троек	% качества
2013 – 2014	4	4	100
2014 – 2015	59	45	76,27
2015-2016	87	78	89,65
2016 – 2017	76	68	89,4
2017 - 2018	96	90	94
2018-2019	92	78	85
2019-2020	-	-	-
<b>2020-2021</b>	<b>79</b>	<b>48</b>	<b>61</b>
<b>2021-2022</b>	<b>104</b>	<b>63</b>	<b>61</b>
<b>2022-2023</b>	<b>104</b>	<b>63</b>	<b>61</b>
<b>2023-2024</b>	<b>81</b>	<b>72</b>	<b>81</b>

Сравнительные данные среднего балла итоговой аттестации учащихся за курс средней школы за 5 лет при 100% обученности

Предмет	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год
Русский язык	82	88	84	83	83	75
Математика (база)	16	-	-	17	17	72
Математика (профиль)	72	67	71	73	73	16
Обществознан ие	71	76	69	77	77	63
Химия	80	77	74	87	87	74
Физика	64	67	61	68	68	65
Биология	73	70	67	74	74	60
История	70	76	61	67	67	61
Английский язык	80	82	76	80	80	75
Информатика	71	77	71	74	74	72
Литература	66	89	81	84	84	64
География	-	87		64	64	88

#### **4.3. Достижения обучающихся (интеллектуальные, спортивные, творческие и т.д.)**

В 2023-2024 уч.г. учащиеся гимназии принимали участие в 56 олимпиадах, в 41 конкурсе в 10 научно-исследовательских конференциях разного уровня (Всероссийские, региональные, муниципальные, дистанционные, интернет-олимпиады, интернет-конкурсы).

Всего приняли участие 3133 ученика: 2442- всероссийский уровень; 298- международный уровень; 56– региональный, 337– муниципальный.

Всего победителей – 869: всероссийский уровень – 736; 55-международный уровень; региональный – 10; муниципальный – 68.

Всего призеров - 448: всероссийский уровень – 361; международный - 31; региональный – 8; муниципальный – 48.

Самыми массовые Международные конкурсы: «Пони», Флешмоб MathCat , открытая интернет олимпиада «Меташкола», Всероссийские олимпиады на платформе «Учи.ру».

Учащиеся 10-11 классов принимают участие в олимпиадах высокого уровня сложности: «Высшая проба», олимпиада имени Ломоносова, олимпиада «МИЭТ», олимпиада РАНХИГС, олимпиада РТУ МИРЭА, олимпиада Финансового университета при Правительстве РФ и т.д.

В этом году наши ученики успешно выступили на областном конкурсе чтецов, посвященный 95-летию со дня рождения А.Д.Дементьева; во Всероссийском конкурсе сочинений "Без срока давности"; в образовательном проекте "Дни русской истории, культуры и литературы"

Учащиеся гимназии продолжают принимать участие в городских конкурсах: конкурс сообщений «Открытие», «К вершинам творчества», конкурс рефератов «Путь к успеху», НПК «Шаг в будущее».

В приложении 1 можно подробно познакомиться с участием наших гимназистов в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

**Сравнительный анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях за 3 года**

Мероприятия Уровень	2021-22			2022-23			2023-24		
	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры
Международный	503	23	0	520	7	14	298	55	31
Всероссийский	474	91	118	846	107	97	2442	736	361
Региональный	61	5	7	57	3	19	56	10	8
Муниципальный	259	20	61	282	47	45	337	68	48
Итого	1297	101	186	1705	164	175	3133	869	448
	Количество мероприятий			Количество мероприятий			Количество мероприятий		
Олимпиады	61			46			56		
Конкурсы	30			55			41		
НПК	15			5			10		
Итого	106			106			107		
из них									
всероссийского и международного уровня				67			65		
регионального уровня				6			12		
муниципального уровня				33			30		

В этом учебном году, мы видим увеличение числа учащихся в 3 раза, увеличение числа победителей в 7 раз и призеров в 2,5 раза. Заинтересованность учащихся и педагогов дает положительную динамику. Увеличение количества участников произошло за счет активного участия в открытой интернет олимпиаде «Меташкола» и во Всероссийских олимпиадах на платформе «Учи.ру» по различным предметам.

В основном учащиеся принимают участие во Всероссийских и международных научных мероприятиях -61%, мероприятия регионального уровня составляют 11%, муниципального уровня- 28%.

### Сравнительный анализ участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

Уровень	2021-22			2022-23			2023-24		
	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры
Гимназический	617	62	228	575	95	382	627	124	352
Муниципальный	122	5	18	141	4	28	157	7	23
Региональный	8	0	1	6	1	3	20	0	2
Всероссийский	0			1			0		

В этом учебном году из 676 учеников участие во Всероссийской олимпиаде школьников в гимназическом этапе приняло 627 учащихся, что составляет 93%/, что на 10% больше, чем в предыдущим. Анализируя степень и качество участия наших гимназистов, наблюдается положительная динамика. Количество участников на муниципальном уровне увеличилось на 11%., на региональном уровне увеличилось в 3 раза. Качество участия на муниципальном уровне понизилось на 7%, на региональном - на 50%. Данные цифры свидетельствуют о недостаточной подготовке участников муниципального и регионального уровня. Данный вопрос о подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 уч.г. ставится на контроль.

В заключении, необходимо отметить активность педагогического состава по привлечению учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях.

По результатам участия на присуждение денежных премий одаренным детям города Твери наши гимназисты ежегодно принимают участие.

## Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ГИМНАЗИИ.

### 5.1. Количество выпускников, получивших аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в обучении»

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
9	15	18	18	27	20	18	27

### 5.2. Динамика поступления выпускников в ВУЗы.

Показатели	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный	2018/2019 учебный	2019/2020	2020/2021 бный год	2021-2022	2022/2023	2023/2024
Общее кол-во выпускников	55	81	64	85	79	52	68	86
Поступили в ВУЗы (всего)	55/100	81/100 (план)	64/100 (план)	85/100 (план)	76/96	50/96	67/98	83/97
Выпускники профильных классов	55/100	81/100 (план)	64/100 (план)	85/100 (план)	76/96	50/96	67/98	83/97

### 5.3. Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в гимназии профилю.

2023/2024 учебный год			
Название профиля	Обучалось выпускников по профилю	Количество выпускников, поступивших по профилю	Проценты
Физико-математический	18	16	89%
Естественнонаучный	11	10	91%
Экономический	21	13	62%
Гуманитарный	13	10	77%
Филологический	5	1	30%
Всего	68	50	74%

### Поступление выпускников в высшие учебные заведения, согласно выбранному профилю:

Физико-математический	СПбГУ ГА
-----------------------	----------

профиль	НИТУ МИСиС (Москва)
	МАИ Московский авиационный институт факультет информатики и вычислительной техники
	МИЭТ
	СПбПУ Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого факультет реклама и связи с общественностью
	РЭУ им.Плеханова (Москва)
	Тверской политехнический университет инженерно-строительный факультет
	Краснодарское ВВАУ имени А.К.Серова
	НИУ МГСУ
	МГИМО
	НИУ ВШЭ Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» факультет коммуникаций, медиа и дизайна

Естественнонаучный профиль	Смоленский медицинский университет
	МГМУ им Пирогова
	СПбГПМУ
	НИУ ВШЭ
	МГУ

Экономический профиль	ТвГУ
	РУТ МИИТ
	МГПУ
	РГУ нефти и газа имени Губкина (Москва)
	ГАУГН
	ТГСХА
	Клинский филиал Мос.Гос. Эконом. Универ.
	Саратовский гос. Университет им.Чернышевского
Гуманитарный профиль	Финансовый университет при правительстве РФ
	МЭИ
	РЭУ им.Плеханова (Москва)
	МГЮА(Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина)
	Ленинградский гос.университетим.Пушкина
	ТвГУ
Филологический	РГПУ (Рос.Гос.Петерб.Универ)

**Вывод:** в гимназии высокий уровень поступления наших выпускников по профилю в ВУЗы, но наблюдается погрешность - 24%, при 98% поступлении в высшие учебные заведения.

## Раздел 6. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

### 6.1. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в гимназии регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное директором 31.08.2018г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 6.2. Результаты деятельности, качество образования

Успешно окончили учебный год 100% обучающихся, 170 человек окончили год на «4 и 5», что составляет 61% (2022-2023 учебный год - 58%).

В 2023 – 2024 учебном году в начальной школе реализовывались программы РСО Л. В. Занкова в 2 «Б», 3 «Б», 4 «Б», 4 «В» классах, РСО Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова в 2 «А», 2 «В», 3 «А», 3 «В», 4 «А» классах, ОС «Школа России» в 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г» классах. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. В целях реализации преемственности дошкольного и начального обучения в гимназии продолжают работу курсы предшкольной подготовки «Дошкольник». Программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме. Всеми учителями начальных классов в работе по обучению учащихся правильно выбираются методы и формы обучения, контролируются знания, умения и навыки учащихся, используется дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

В учебном году обеспечивался контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам, определённых образовательным стандартом. С целью обмена опытом в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков (педагог-наставник – наставляемый). На посещаемых уроках анализировались эффективность учебного процесса с точки зрения ФГОС, использования педагогических технологий.

#### II. Комплексный анализ качества образования

в начальной школе

Общая успеваемость обучающихся

Класс	Учитель	% успеваемости	% качества	Число на «5»	Число с одной «4»	Число с одной «3»	Неуспевающие
1а	Ксенофонтова Л. А.	Безотметочная система оценки знаний.					
1б	Репникова Б. Б.	Безотметочная система оценки знаний.					
1в	Рудь М. С.	Безотметочная система оценки знаний.					
1г	Рыкова Ю. В.	Безотметочная система оценки знаний.					
2а	Столбова Е. Г.	100	83	2	4	3	0
2б	Лютлова В. С.	100	85	11	5	3	0
2в	Баширова О. А.	100	84	8	6	3	0
3а	Шлегель Н. А.	100	62 (75)	3 (3)	0 (3)	9 (6)	0
3б	Балькина В. Н.	100	79 (68)	8 (4)	1 (6)	6 (9)	0
3в	Багринцева И. А.	100	83 (84)	5 (4)	0 (0)	2 (1)	0
4а	Мурина М. А.	100	75 (78)	5 (4)	1 (4)	4 (3)	0
4б	Давыдова С. В.	100	96 (83)	6 (5)	4 (3)	0 (3)	0

4в	Рыкова Ю. В.	100	87 (74)	8 (8)	4 (5)	0 (5)	0
Итог		100%	82 %	56 (20%)	25 (9%)	30 (11%)	0
		(100%)	(76%)	48 (18%)	29 (11%)	34 (12%)	

(В скобках итоги 2022 – 2023 учебного года)

Успеваемость и качество обучения за последние четыре года

Учебный год	2020 – 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Успеваемость(%)	100	100	100	100
Качество(%)	76	76	76	81,5

Количество отличников за последние четыре года

Учебный год	2020 – 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Количество	43	46	48	56

Как видно из представленного комплексного анализа качества образования обучающихся 2 – 4 классов прослеживается повышение его уровня.

### III. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского и муниципального уровней

Обучающиеся начальных классов активно принимали участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях гимназического, муниципального, регионального и всероссийского уровней. В 2023 – 2024 учебном году учащиеся приняли участие:

- 1) Во всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку (муниципальный уровень);
- 2) Во всероссийской олимпиаде школьников по математике (муниципальный уровень);
- 3) В городском конкурсе сообщений «Открытие»;
- 4) В городском конкурсе НПК «Шаг в будущее».
- 5) В городской олимпиаде по математике «Математикус-2», «Математикус-3», «Математикс-4»;
- 6) В городском открытом детско-юношеском конкурсе чтецов и поэтических дарований «Листая книгу страниц»;
- 7) В XII городском конкурсе чтецов басен «Читаем, сочиняем, инсценируем басню»;
- 8) В городском конкурсе чтецов «Я вдохновенно Пушкина читаю!»;
- 9) В международном детском конкурсе «ПОНИ»;
- 10) В олимпиадах на образовательной онлайн-платформе учи.ру.
- 11) В гимназическом конкурсе агитбригад по ПДД, конкурсе патриотической песни.

### IV. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся

Воспитание нравственной культуры младшего школьника происходит главным образом и прежде всего в процессе обучения. На уроках постоянно возникают деловые и нравственные отношения между учащимися. Педагоги много работают по привитию нравственности учащимся: учат согласованно действовать вместе с другими для достижения общей цели, взаимной поддержке друг друга, умению критически относиться к себе

В течение учебного года с обучающимися были проведены экскурсии по достопримечательностям Твери и Тверской области. Прошли тематические уроки в библиотеке имени Герцена, Путевом Дворце, Музейном центре и музеях Твери и Тверской области.

В следующем учебном году учителям начальных классов следует продолжить работу по воспитанию в детях доброты, щедрости души, уверенности в себе, умению наслаждаться окружающим миром.

### **6.3. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ в 5-11 классах за 2023 – 2024 учебный год**

<i>Класс</i>	<i>Уч-ся в классе</i>	<i>Имеют акад. задолженность, не успевают</i>	<i>Закончили без «3»</i>		<i>С одной «4»</i>	<i>С одной «3»</i>	<i>% обученности</i>	<i>% качества класса</i>
			<i>Хорошисты</i>	<i>Отличники</i>				
<u>5А</u>	<u>29</u>	<u>-----</u>	<u>13</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>100%</u>	<u>68,97%</u>
<u>5Б</u>	<u>27</u>	<u>-----</u>	<u>13</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>100%</u>	<u>70,37%</u>
<u>5В</u>	<u>31</u>	<u>-----</u>	<u>24</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>100%</u>	<u>90,32%</u>
<u>6А</u>	<u>31</u>	<u>-----</u>	<u>13</u>	<u>9</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>100%</u>	<u>70,97%</u>
<u>6Б</u>	<u>32</u>	<u>-----</u>	<u>19</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>100%</u>	<u>65,63%</u>
<u>6В</u>	<u>31</u>	<u>-----</u>	<u>14</u>	<u>4</u>	<u>-----</u>	<u>1</u>	<u>100%</u>	<u>58,06%</u>
<u>7А</u>	<u>25</u>	<u>Никитин А. (алг, геом, англ)</u>	<u>11</u>	<u>4</u>	<u>-----</u>	<u>-----</u>	<u>100%</u>	<u>60%</u>
<u>7Б</u>	<u>30</u>	<u>-----</u>	<u>13</u>	<u>2</u>	<u>-----</u>	<u>1</u>	<u>100%</u>	<u>50%</u>
<u>7В</u>	<u>27</u>	<u>-----</u>	<u>10</u>	<u>3</u>	<u>-----</u>	<u>1</u>	<u>100%</u>	<u>48,15%</u>
<u>8А</u>	<u>31</u>	<u>-----</u>	<u>19</u>	<u>2</u>	<u>-----</u>	<u>2</u>	<u>100%</u>	<u>67,74%</u>
<u>8Б</u>	<u>34</u>	<u>-----</u>	<u>16</u>	<u>-----</u>	<u>-----</u>	<u>2</u>	<u>100%</u>	<u>47,06%</u>
<u>8В</u>	<u>29</u>	<u>-----</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>-----</u>	<u>3</u>	<u>100%</u>	<u>37,93%</u>
<u>9А</u>	<u>27</u>	<u>-----</u>	<u>11</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>100%</u>	<u>44,44%</u>
<u>9Б</u>	<u>27</u>	<u>-----</u>	<u>13</u>	<u>2</u>	<u>-----</u>	<u>2</u>	<u>100%</u>	<u>55,56%</u>
<u>9В</u>	<u>27</u>	<u>-----</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>-----</u>	<u>4</u>	<u>100%</u>	<u>44,44%</u>
<b><u>Итого о 5-9 кл</u></b>	<b><u>438</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>203</u></b>	<b><u>55</u></b>	<b><u>11</u></b>	<b><u>34</u></b>	<b><u>100%</u></b>	<b><u>58,90%</u></b>
<u>10А</u>	<u>32</u>	<u>-----</u>	<u>17</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>100%</u>	<u>59,38%</u>
<u>10Б</u>	<u>34</u>	<u>-----</u>	<u>17</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>100%</u>	<u>52,94%</u>
<u>11А</u>	<u>24</u>	<u>-----</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>100%</u>	<u>54,17%</u>
<u>11Б</u>	<u>35</u>	<u>-----</u>	<u>12</u>	<u>8</u>	<u>-----</u>	<u>4</u>	<u>100%</u>	<u>57,14%</u>
<u>11В</u>	<u>27</u>	<u>-----</u>	<u>14</u>	<u>6</u>	<u>-----</u>	<u>4</u>	<u>100%</u>	<u>74,07%</u>
<b><u>Итого о 10-11 кл</u></b>	<b><u>152</u></b>	<b><u>-----</u></b>	<b><u>68</u></b>	<b><u>22</u></b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>19</u></b>	<b><u>100%</u></b>	<b><u>59,21%</u></b>
<b><u>Итого о 5-11 кл</u></b>	<b><u>590</u></b>	<b><u>1 (0,17%)</u></b>	<b><u>271 (45,93%)</u></b>	<b><u>77 (13,05%)</u></b>	<b><u>17 (2,88%)</u></b>	<b><u>53 (8,98%)</u></b>	<b><u>99,83%</u></b>	<b><u>58,98%</u></b>

### **6.4. Итоги проведения промежуточной аттестации в начальной школе.**

*Итоги промежуточной аттестации* по русскому языку и математике за год представлены в таблицах.

#### **Результаты итоговой аттестации**

- Итоговая аттестация.

Цель работы: определение уровня сформированности знаний, умений, навыков при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, выявление недостатков в работе по предметам и классам.

Результаты итоговой аттестации  
Русский язык

Класс	Кол-во учащихся в классе	Высокий уровень («5»)	Средний уровень («4»)	Уровень ниже среднего («3»)
2а	30	7	20	3
2б	34	14	15	5
2в	33	21	8	4
3а	32	7	14	8
3б	34	6	23	5
3в	31	5	18	8
4а	29	3	20	6
4б	30	13	15	2
4в	24	11	8	5
Итог	277	87 (32%) 64 (23%)	141 (52%) 127 (46%)	46 (16%) 83 (31%)

(В скобках итоги 2022 – 2023 учебного года)

Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Высокий уровень («5»)	Средний уровень («4»)	Уровень ниже среднего («3»)
2а	30	4	18	8
2б	34	11	17	6
2в	33	11	13	9
3а	32	10	12	10
3б	34	10	18	6
3в	31	13	14	4
4а	29	8	18	3
4б	30	10	19	1
4в	24	12	9	3
Итог	277	89 (32%) 86 (31%)	138 (50%) 135 (49%)	50 (18%) 53(19%)

(В скобках итоги 2022 – 2023 учебного года)

Литературное чтение

Класс	Кол-во учащихся в классе	Высокий уровень («5»)	Средний уровень («4»)	Уровень ниже среднего («3»)
2а	30	27	3	0
2б	34	19	13	2
2в	33	10	20	3
3а	32	23	9	0
3б	34	26	8	0
3в	31	21	7	3
4а	29	27	1	1
4б	30	27	3	0
4в	24	22	2	0
Итог	277	202 (73%) 188 (69%)	66 (24%) 68 (25%)	9 (3%) 18 (7%)

(В скобках итоги 2022 – 2023 учебного года)

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся в классе	Высокий уровень («5»)	Средний уровень («4»)	Уровень ниже среднего («3»)
2а	30	22	4	4
2б	34	18	14	2
2в	33	14	11	8
3а	32	8	23	1
3б	34	19	14	1
3в	31	19	12	0
4а	29	15	12	2
4б	30	24	6	0
4в	24	17	7	0
Итого	277	156 (56%) 173 (63%)	103 (37%) 82 (30%)	18 (6%) 19 (7%)

(В скобках итоги 2022 – 2023 учебного года)

#### Сводная таблица

написания Всероссийской проверочной работы в 4-х классах  
2023 – 2024 учебный год

Предмет	% качества	% успеваемости
Русский язык	84	100
Математика	92	100
Окружающий мир	98	100

По результатам итоговой аттестации обучающиеся 2 – 4 классов показали оптимальный уровень усвоения программного материала. Результаты выполнения работ достаточно стабильны, уровень знаний и умений учащихся высокий. Контрольные работы, срезы знаний (проверочные диктанты, контрольные списывания, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

- совершенствовать вычислительный навык;
- работать над заданиями на преобразование величин;
- систематически вести работу по русскому языку по теме «Проверяемая и непроверяемая безударные гласные в корне слова».

**6.5. Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса в МОУ «Тверская гимназия №8», полученных в ходе анонимного анкетирования – удовлетворены 95 %.**

### Раздел 7. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКОВАННОСТЬ.

Гимназия укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

#### 7.1.Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор	Воронова Елена Евгеньевна
Заместители директора	Пожарская Елена Николаевна Мурина Марина Анатольевна Свердликотская Наталья Витальевна

Руководители структурных подразделений	Комиссарова Вера Алексеевна – заведующая библиотекой-медиотекой Красильникова Олеся Владимировна – главный бухгалтер Воронов Максим Юрьевич – руководитель ИЦШ
--	--

**7.2.Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

№	Предметы инвариантной части учебного плана	Количество учителей						Соответ.з аним.дол жности
		преподаю- щих данный предмет	имеющих специаль- ность по данному предмету	не имеющих специаль- ности по данному предмету	имеющих квалификационную категорию			
					высш ая	I	II	
1.	Русский язык, литература	6	6		5			1
2.	Иностранный язык	9	9		6	2		1
3.	Алгебра, геометрия	5	5		4	1		
4.	Информатика	2	2		1	1		
5.	История	3	3		1			2
6.	Обществознани е	3	2		1			2
7.	География	1	1					1
8.	Экономика	1	1		1			
9.	Физика, астрономия	2	2		2			
10	Химия	1	1			1		
11	Биология	2	2		1			1
12	Экология							
13	Музыка	1	1			1		
14	ИЗО	1	1					1
15	МХК							
16	Физкультура	3	3		2	1		
17	ОБЖ	2	1		1			1
18	Технология	2	2		2			

19	Начальные классы	13	13		9	2		2
----	------------------	----	----	--	---	---	--	---

### 7.3. Сведения о повышении квалификации, ученой степени и наградах.

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		72	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		4	5,5%
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)	- по должности «руководитель», «заместитель руководителя», «менеджер»	8	100%
	- по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	66	100%
Имеют Почетные грамоты МО		16	21,4%
Имеют звания «Почетный работник образования» и др.		7	10%
Имеют звания «Заслуженный учитель»		2	2,8%

### 7.4. Достижения учреждения

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Результат (количество призовых мест)
2023/2024	федеральный уровень	Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России»	Включена в реестр
2022/2023	федеральный уровень	Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России»	Включена в реестр
2021/2022	федеральный уровень	Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России»	Включена в реестр
2020/2021	федеральный уровень	Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России»	Включена в реестр
2018/2019	федеральный уровень	Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России»	Включена в реестр
2017/2018	федеральный уровень	Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России»	Включена в реестр
	федеральный уровень	Всероссийская выставка образовательных учреждений	Лауреат-победитель
	муниципальный	Городской конкурс «Лучшая школьная столовая»	Призер
2016/2017	федеральный уровень	Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России»	Включена в реестр

		учреждений России»	
2015/2016	муниципальный	Смотр-конкурс методических служб	Призер
	муниципальный	Городской конкурс «Лучшая школьная столовая»	Призер

### 7.5. Творческие, профессиональные и другие достижения педагогов

**Руководство профессиональным ростом педагогов,** создание условий для творческого развития каждого учителя является одной из самых актуальных управленческих задач в гимназии. Работа в режиме постоянной рефлексии, эксперимента, творчества требует от учителя саморазвития и самосовершенствования.

Система повышения профессионального роста педагогов в 2023–2024 учебном году была организована на внешнем уровне.

*Для построения системы непрерывного профессионального развития, формирования компетентности педагогов:*

Наши учителя постоянно активно принимают участие в городских семинарах. В работе августовских мероприятиях 2023 года 7 учителей представили свой опыт работы:

Формат выступления (мастер-класс, представление педагогического опыта работы, дискуссионная площадка, круглый стол, творческий отчет, презентация авторских разработок (авторских, адаптированных программ, элективных курсов)	Тема выступления	Ф.И.О. (полностью), № ОО	Предмет
Представление педагогического опыта	Дополнительное образование как средство мотивации школьников к занятиям физической культуры	Кулагина Светлана Анатольевна, МОУ «Тверская гимназия №8»	Физическая культура
Представление педагогического опыта	Школьный спортивный клуб как центр развития физической культуры обучающихся	Афанасьева Светлана Владимировна, МОУ «Тверская гимназия №8»	Физическая культура
Представление педагогического опыта	Развитие и поддержка одаренных детей в учреждениях дополнительного образования	Барышева Ольга Владимировна, МОУ «Тверская гимназия №8»	Физическая культура

Представление педагогического опыта	Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей обучающихся на уроках химии	Кочнова Елена Николаевна, МОУ «Тверская гимназия №8»	Химия
Представление педагогического опыта	Формирование глобальных компетенций на уроках русского языка	Дорофеева Елена Викторовна, МОУ «Тверская Гимназия №8»	Русский язык и литература
Представление педагогического опыта	Применение электронных образовательных технологий на уроках по финансовой грамотности	Терлецкая Ирина Александровна, МОУ «Тверская гимназия №8»	Математика
Представление педагогического опыта	Музыкотерапия и её влияние на здоровье ребёнка	Матвеева Татьяна Сергеевна, МОУ «Тверская гимназия №8»	Музыка

Кобозева Е.А., учитель физики, Почётный работник начального профессионального образования давала открытый урок в 8 классе на город в рамках «Урок от мастера» по теме «Плавление. Удельная теплота плавления».

Сотрудничество учителей математики и информатики с преподавателями ВУЗов города.

Выступление на V Всероссийской научно-практической конференции «Перспективы развития математического образования в эпоху цифровой трансформации» (30-31 марта 2024 года).

Выступление на фестивале для молодых специалистов «На старте» по теме: «Финансовая безопасность» Терлецкая И.А. Конохова Е.С.

Мацкевич О.А., Фролова М.Н. как педагоги-методисты оценивали выступления молодых специалистов.

Распространение и обобщение опыта работы педагогов гимназии можно сравнить в представленной таблице:

2019-2020 уч.год	2020-2021 Уч.год	2021-22 Уч.год	2022-23 Уч.год	2023-24 Уч.год
58%	48%	46%	50%	52%

**Вывод:** в этом году учителя активно принимали участие в распространении своего опыта работы, это объясняется тем, что коллеги накопили опыт за предыдущие годы и охотно им делятся.

Седьмой год работал постоянно действующий семинар для математиков по теме «**Особенности преподавания математики в условиях перехода на ФГОС 3 поколения. Потенциальные возможности учебников нового поколения, как средство формирования творческой личности**» (октябрь-март), руководителем которого является Конохова Е.С. В этом году выстроена работа семинара так, что выступали не только педагоги-наставники, но и наставляемые - молодые специалисты.

Учителям города были предложены выступления наших коллег по темам:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема выступления	Место работы	Должность
1	Конохова Елена Сергеевна	Функционально-графический метод решения задач с параметрами	МОУ " Тверская гимназия 8"	Учитель математики
2	Мацкевич Ольга Алексеевна	РЕШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ПЛАТЕЖИ. ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ Мастер-класс по решению экономических задач, обновленного содержания	МОУ " Тверская гимназия 8"	Учитель математики
3	Хмара Татьяна Александровна	РЕШЕНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ( ЗАДАЧИ 4-5) Мастер-класс с участием 11 классов «Теория вероятности. Новые задачи»	МОУ " Тверская гимназия 8"	Учитель математики
4	Пожарская Елена Николаевна	ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ УЧЕБНИКОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ. ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ЕГЭ И ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2023-2024 УЧ.ГОДУ МАСТЕР-КЛАСС ПО РЕШЕНИЮ НОВЫХ ЗАДАЧ ЕГЭ(2 И 11)	МОУ " Тверская гимназия 8"	Учитель математики, завуч по УВР
5	Терлецкая Ирина Александровна	РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ПО СРЕДСТВАМ	МОУ " Тверская гимназия 8"	Учитель математики

		ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ. МАСТЕР-КЛАСС ПО ТЕМЕ «ФИНАНСОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ		
6	Фролова Маргарита Николаевна	ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.	МОУ " Тверская гимназия 8"	Учитель информатики,завуч по УВР
7	Некрасов Максим Иванович	ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ .Использование искусственного интеллекта.	МОУ " Тверская гимназия 8"	Учитель ГЕОГРАФИИ
8	Воронов Максим Юрьевич	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ НАД ПРОЕКТАМИ	МОУ " Тверская гимназия 8"	Учитель информатики,завуч по УВР
9	Андриюк Лена Леонидовна	Формирование функциональной грамотности. Новые подходы и способы реализации в соответствии ФГОС нового поколения.	МОУ " Тверская гимназия 8"	Учитель русского языка ,завуч по УВР

### Экспериментальная и инновационная деятельность

#### Разработаны программы и успешно применяются в обучении:

Факультативный курс «Избранные вопросы математики»9кл.

Мацкевич О.А.

Элективный курс ««Практикум по решению уравнений и неравенств»10 кл., 11 кл. Конохова Е. С., Пожарская Е. Н.,Хмара Т.А.,Пожарская Е.Н.

Факультативный курс «Наглядная геометрия» 5 – 6 классы Терлецкая И.А.,Конохова Е.С.

#### Рекомендации:

- 1.Внедрять новые формы работы по обмену передовым педагогическим опытом (участвовать в проведении круглых столов, в городских семинарах и конференциях, ПДС, ВКС)
- 2.Увеличить количество публикаций
- 3.Участвовать в работе Ассоциации учителей математики
- 4.Продолжить работу по совершенствованию проведения элективных и факультативных курсов
- 5.Формирование функциональной грамотности на основе опыты учителей математики(решение экономических задач 11класс, задачи ОГЭ 9 класса с реальным содержанием 1-5)

6.Продолжить работу ПДС для учителей математики, размещать материалы в Интернете.

В городском конкурсе «Педагогическое партнёрство» , в котором приняли участие педагог-наставник и наставляемый: Красоткина И.В. и Матвеева Т.С., занявшие 1 место, Жукова Е.В. и Некрасов М.И. занял 3-ее место и стал победителем в номинации «Командная работа», Володина М.С. и Ведехин О.В - участники.

**Выводы:** Важно отметить, что происходит увеличение интереса к различным муниципальным конкурсам педагогического мастерства, но хотелось бы, чтобы педагоги активно принимали в них участие .

**Рекомендации:** на заседаниях МО обсудить все конкурсы, проводимые МКУ ЦРО, и активно выдвигать к участию в них своих членов МО.

15 человек проходили повышение квалификации в ГБОУ ДПО ТОИУУ, 12 учителей получили свидетельства о подготовке экспертов ОГЭ и ЕГЭ . а также дистанционное обучение прошли в ФГБУ «Федеральный центр тестирования» по теме «Подготовка организаторов ППЭ» - 52 человека.

**Выводы:** педагоги гимназии активно повышают свой уровень профессиональной квалификации по разным методическим вопросам.

Большая работа проводилась по аттестации учителей в 2023-2024 учебном году. Педагоги гимназии подтвердили высшую квалификационную категорию: Давыдова С.В., Шлегель Н.А., Андриук Л.Л., Свердликовская Н.В., Пожарская Е.Н., Сахарова О.А., Ямова Г.Н.; первую квалификационную категорию получила Терлецкая И.А., Кочнова Е.Н. Все учителя успешно прошли аттестацию по заявленным категориям. График открытых уроков и все мероприятия по графику аттестации были выполнены полностью. С 2023 года введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник". В гимназии аттестовалось 9 педагогов-наставников : Воронова Е.Е., Столбова Е.Г., Жукова Е.В., Красоткина И.В., Володина М.С., Андриук Л.Л., Гаврилина В.В., Давыдова С.В., Конохова Е.С. и 6 педагогов –методистов: Митина М.Н., Каменская С.Б., Фролова М.Н., Мацкевич О.А., Покатович О.А., Барышева О.В.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по обобщению педагогического опыта. Учителя публиковали статьи и уроки на различных сайтах федерального уровня:

#### **Публикации:**

1.**Терлецкая И.А.**Статья в сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции, «Перспективы развития математического образования в эпоху цифровой трансформации».

2.**Нахатакян В.Р.** Инфо урок. Презентация по английскому языку на тему:"The Taiga" (the 7th form) 21.02.2024

3.**Матвеева Т.С.** «ПроШколу.Инфо» Сертификат о публикации на тему «Актуальность классической музыки в современном мире»

**Выводы:** Следует отметить, что 2023-2024 учебном году учителя гимназии реже стали делиться наработками и распространять свой опыт работы в публикациях на различных уровнях.

#### **Рекомендации:**

1. Определить степень участия каждого члена МО в работе по распространению имеющегося педагогического опыта.
2. Уделить особое внимание молодым специалистам по применению новых технологий и новых форм работы для повышения качества обучения.
3. Ежегодно проводить единый методический день.
4. Способствовать презентации передового опыта педагогов гимназии на семинарах и конференциях муниципального уровня, обеспечить методическую и финансовую поддержку публикаций статей педагогов.

## Раздел

### 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Методическая деятельность современной школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Роль методической службы гимназии значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая тема школы - *«Методико-технологические особенности внедрения обновленных ФГОС на основе системно-деятельностного подхода».*

В результате комплексно-целевого анализа работы коллектива был определен круг задач на новый учебный год:

1. Изучение и внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО .

2. Развивать функциональную грамотность как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций.

Внедрять инструменты оценки функциональной грамотности.

3. МО продолжать выдвижение педагогов на семинары, видеоконференции по обобщению передового педагогического опыта в рамках реализации обновленных ФГОС и использованию современных педагогических технологий .

4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через проведение открытых мероприятий, систему внеклассных мероприятий, тематических методических недель, городских профессиональных конкурсов.

5. Совершенствовать и расширять способы и формы повышения квалификации учителей (в том числе, за счёт открытия инновационных центров, постоянно действующих семинаров, дистанционных курсов повышения квалификации, вебинаров, а также накопительных часов на курсах разных уровней).

6. Активно участвовать в конкурсах педагогического мастерства и распространять свой опыт работы в публикациях на различных уровнях .

7. Продолжать накопление методического инструментария для диагностики предметных и метапредметных результатов.

8. Продолжать вовлекать молодых специалистов в инновационную работу гимназии.

Направление деятельности методических объединений:

1. Создание системы непрерывного повышения квалификации в рамках школы, вне школы, включение педагогов в систему повышения квалификации.
2. Формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
3. Системное освоение педагогами новых подходов в образовании, проектных и программных типов деятельности.
4. Поддержка инновационных поисков педагога, развитие культуры самоанализа деятельности.
5. Создание и апробирование программ, учебно-методических комплексов, дидактических материалов.
6. Организация работы по проведению всех форм учебных занятий, предусмотренных учебным планом.
7. Изучение и распространение опыта педагогов объединения через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий, презентаций успехов, публикаций разработок в периодической печати различного уровня.

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
<b>Учебно-методическое</b>			
Учебники	22541	16	полная
Учебные пособия для обучающихся	494	0,55	полная
Методические пособия для педагогов.	504	7,2	полная
Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).	25	0,36	
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	1152	1,05	полная
<b>Информационно-техническое</b>			
Аудиотехника	5		полная
Телевизоры	8		полная
Фото- и видеотехника	6		полная
Компьютеры	168	0,18	полная
Копировально-множительная техника	50		полная
Интернет	Количество подключенных рабочих мест - 168	x	полная
Комплект учебно-	1		полная

лабораторного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов "ЛабДиск Гломир"			
Комплект оборудования для системы видеоконференцсвязи в информационных центрах	2		полная
Мультимедийный комплект	40		полная
Система беспроводного вещания мультимедийных материалов	1		полная
Планшет интерактивный	3		полная
Ламинатор	1		полная
Машина переплетная	1		полная
Минилаборатория по английскому языку	4		полная
Документкамера	6		полная
Интерактивная доска	7		полная
Интерактивная карта по географии	1		полная
<b>Материально-техническое</b>			
Тренажёры	4		полная
Музыкальные инструменты: Пианино "Тверца" 1 Фортепиано "Прима"	2		полная
Спортивное оборудование и инвентарь	196		полная

## Раздел 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы. В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарных компьютера с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы.

Учебники	26214
Учебные пособия для обучающихся	494
Методические пособия для педагогов.	504
Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).	25

Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	1152
---	------

## Раздел 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

### 10.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
<b>Учебно-методическое</b>			
Учебники	26214	16	полная
Учебные пособия для обучающихся	494	0,55	полная
Методические пособия для педагогов.	504	7,2	полная
Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).	25	0,36	
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	1152	1,05	полная
<b>Информационно-техническое</b>			
Аудиотехника	5		полная
Телевизоры	8		полная
Фото- и видеотехника	6		полная
Компьютеры	168	0,18	полная
Копировально-множительная техника	50		полная
Интернет	Количество подключенных рабочих мест - 168	x	полная
Комплект учебно-лабораторного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов "ЛабДиск Гломир"	1		полная
Комплект оборудования для системы видеоконференцсвязи в информационных центрах	2		полная
Мультимедийный комплект	40		полная
Система беспроводного вещания мультимедийных материалов	1		полная
Планшет интерактивный	3		полная
Ламинатор	1		полная
Машина переплетная	1		полная

Минилаборатория по английскому языку	4		полная
Документкамера	6		полная
Интерактивная доска	7		полная
Интерактивная карта по географии	1		полная
<b>Материально-техническое</b>			
Тренажёры	4		полная
Музыкальные инструменты: Пианино "Тверца" 1 Фортепиано "Прима"	2		полная
Спортивное оборудование и инвентарь	196		полная

**10.2. Сведения об используемых зданиях и помещениях:** общая площадь, перечень учебных помещений с указанием назначения и площади.

Общая площадь помещений гимназии – 6084,7 м<sup>2</sup>

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2446,7м<sup>2</sup>; в расчете на одного обучающегося - 3,2 м<sup>2</sup>

**10.3. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- тренажеры;
- кабинет ритмики;
- спортивная площадка;
- полоса препятствий;
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**10.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В гимназии имеются:

- 1) специализированные помещения:
  - актовый зал и музыкальный кабинет;
  - кабинет ритмики;
  - два спортивных зала;
  - кабинеты обслуживающего труда;
  - библиотека и читальный зал; ИЦШ.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**10.5. Организация летнего отдыха детей:** в гимназии организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.

**10.6. Организация питания:** в гимназии организовано двухразовое питание на основании договора между гимназией и ООО «Тверской комбинат школьного питания». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети из малообеспеченных семей и участников СВО.

Для проверки качества питания в гимназии создана и функционирует бракеражная комиссия, организован родительский контроль..

**10.7. Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается медсестрой в соответствии с договором о сотрудничестве с ГБУЗ «Детская больница №3» (Лицензия на медицинскую деятельность от 10.08.2012 № 2109204, регистрационный номер 69.01.01000.М.000328.08.12.) Для лечебно-оздоровительной работы в гимназии имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**10.8. Обеспечение безопасности:** безопасность гимназии обеспечена ООО ЧОП «ОСА», Лицензия №126 от 26.10.2004. Договор №Г-8 от 08.01.2018г.

1) Здание гимназии оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- ПАК "Стрелец-Мониторинг"
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории гимназии имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В гимназии действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**10.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья** в гимназии разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован психологами и социальным педагогом. Обучение ведется по индивидуальным учебным планам по общеобразовательным основным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода; здание не имеет пандусов; легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена.

**10.10. Состояния здоровья учащихся за три года.**

**10.11. Динамика состояния здоровья учащихся за три года.**

Ступени обучения	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
начальное общее образование	Всего уч-ся	<b>382</b>	<b>368</b>	<b>368</b>	<b>382</b>	<b>371</b>	<b>374</b>	<b>375</b>
	% учащихся с хроническими заболеваниями	148	138	138	138	138	178	178
основное общее образование	Всего уч-ся	<b>419</b>	<b>456</b>	<b>456</b>	<b>428</b>	<b>428</b>	<b>458</b>	<b>443</b>
	% учащихся с хроническими заболеваниями	203	213	213	213	213	214	214
среднее общее образование	Всего уч-ся	<b>137</b>	<b>146</b>	<b>146</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>134</b>	<b>158</b>
	% учащихся с хроническими заболеваниями	50	48	48	48	48	38	38

### 10.12. Социальная активность и внешние связи школы

Новые партнёры:

Тверская межрайонная природоохранная прокуратура

Компания "Почта-банк"

Прокуратура Заволжского района

Добровольное объединение "Кибердружина"

Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы"

ДЮШАС им. олимпийского чемпиона В. А. Капитонова

Специальная библиотека для слепых им. М. И. Суворова

ГУЗ "Центр медико-психологической помощи для детей и подростков"

Ветеринарное управление Тверской области

Отделение ПФР по Тверской области

ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи имени В.П. Аваева»

ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»

Центр охраны репродуктивного здоровья подростков и молодежи «Твой Мир.ru»

Фитнес -клубы «Максимус» и «Максфит»

**10.13. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность: заключен договор о сетевом взаимодействии с целью реализации предметной области «Технология» с Кванториумом.

### 10.14. Взаимодействия с социальными партнерами.

Одна из задач воспитательной работы гимназии - это формирование и расширение позитивного воспитательного пространства МОУ «Тверская гимназия №8» через сотрудничество с общественными, государственными и прочими организациями в сфере воспитания подрастающего поколения.

Учебный год	Количество организаций-партнёров
2014-2015	30
2015-2016	37
2016-2017	47
2017-2018	51
2017-2018	52
2018-2019	53
2019-2020	53
2020-2021	53
2021-2022	53
2022-2023	53
2023-2024	53

#### На данный момент в него входят:

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
1. Тверская центральная городская библиотека им. А. И. Герцена,	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
2. МБУ «Подростковый молодёжный центр»	Организация внеурочной деятельности
3. ТГОО Союз «Чернобыль»	Организация внеурочной деятельности
4. Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова	Организация внеурочной

	деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
5. УЦДП «Призыв»	Организация внеурочной деятельности
6. ГБУК ТОУНБ им. А.М. Горького	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
7. Тверской филиал ОАО «Ростелеком»	Организация внеурочной деятельности
8. Тверской союз православных мирян	Организация внеурочной деятельности
9. ТОО МОФ «Российский фонд Мира»	Организация внеурочной деятельности
10. ТРОД «Все вместе»	Организация внеурочной деятельности
11. ТГМА,	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
12. ТГСХА,	
13. МЭСИ,	
14. ТвГУ,	
15. ОАО «Волжский пекарь»,	Организация внеурочной деятельности
16. Госавтоинспекция Тверской области,	Организация внеурочной деятельности
17. ГБУЗ Областного детского клинического психоневрологического санатория «Новинки»,	Организация внеурочной деятельности
18. Военная академия имени Жукова,	Организация внеурочной деятельности
19. Заволжский Совет ветеранов,	Организация внеурочной деятельности
20. Региональная общественная приемная Председателя Партии «Единая Россия» В.В. Путина,	Организация внеурочной деятельности
21. Журнал «Здоровая Жизнь»,	Организация внеурочной деятельности
22. Редакция городской газеты «Горожанин»,	Организация внеурочной деятельности
23. Редакция Тверской областной газеты «Тверская Жизнь»,	Организация внеурочной деятельности
24. Пожарная часть №3,	Организация внеурочной деятельности
25. Тверская государственная медицинская академия	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование

26. Управление Федеральной службы судебных приставов по Тверской области,	Организация внеурочной деятельности
27. Тверская областная Рериховская общественная организация (ТОРОО),	Организация внеурочной деятельности
28. Автономная некоммерческая образовательная организация «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование
29. Негосударственное образовательное учреждение детей «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ»	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
30. Некоммерческая организация Благотворительный Фонд наследия Менделеева	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование

#### 10.15. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет:

Источник		
Субвенция из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	41 132 202,96	
Собственные средства бюджета города	3 832 740,90	
Субсидия из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время	142 697,69	
Приносящая доход деятельность	4 860 803,89	
Целевые средства	2 669 340,88	
<b>ИТОГО</b>	<b>52 637 786,32</b>	

**10.16. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):**

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Заработная плата	30 463 000,00	57,9	Субвенция из

			областного бюджета
	164 800,00	0,3	Собственные средства бюджета города
	2 059 880,00	3,9	Приносящая доход деятельность
Начисления на выплаты по оплате труда	9 020 500,00	17,1	Субвенция из областного бюджета
	49 800,00	0,1	Собственные средства бюджета города
	622 084,00	1,2	Приносящая доход деятельность
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	203 000,00	0,4	Субвенция из областного бюджета
Услуги связи	250 765,73	0,5	Субвенция из областного бюджета
Коммунальные услуги	2 784 200,00	5,3	Собственные средства бюджета города
	1 053 953,67	2,0	Приносящая доход деятельность
Работы, услуги по содержанию имущества	133 837,23	0,3	Субвенция из областного бюджета
	1 005 700,00	1,9	Целевые средства
	327 480,90	0,6	Собственные средства бюджета города
	534 657,10	1,0	Приносящая доход деятельность
Прочие работы, услуги	200 000,00	0,4	Субвенция из областного бюджета
	142 697,69	0,3	Субсидия из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время
	451 856,57	0,9	Приносящая доход деятельность
	1 663 640,88	3,2	Целевые средства
	281 660,00	0,5	Собственные средства бюджета города
Налоги, пошлины и сборы	211 300,00	0,4	Собственные средства бюджета города
	1 760,00	0,0	Приносящая доход деятельность

Увеличение стоимости основных средств	749 600,00	1,4	Субвенция из областного бюджета
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	5 400,00	0,0	Собственные средства бюджета города
	10353,59	0,0	Приносящая доход деятельность
Увеличение стоимости строительных материалов	30 342,90	0,1	Приносящая доход деятельность
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	78 000,00	0,1	Субвенция из областного бюджета
	8 100,00	0,0	Собственные средства бюджета города
	95 916,06	0,2	Приносящая доход деятельность
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	33 500,00	0,1	Субвенция из областного бюджета
Итого	52 637 786,32	100	

#### 10.16. Стоимость платных услуг

наименование платной услуги	стоимость в месяц
"Дошкольник"	2500
"Занимательная грамматика"	600
"Занимательная математика"	600
"Практическое обществознание"	1000
"Параметры в школьном курсе математики"	1000
"КЛАСС"	1000
"Увлекательный английский"	1000

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ТВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №8», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1003 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	435 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	434 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	134 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	567 человек /65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 человек 0/%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	27 человек/31%/
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	942 человека/93%/
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	465/49%/
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	317 человек/34%
1.19.3	Международного уровня	115 человек/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	440 человек/43%

	учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	152 человек/15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/66 %
1.29.1	Высшая	32 человек/54%
1.29.2	Первая	7 человек/12%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	59 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	223 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14520 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	168 человек/0,18%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2846,7 кв.м 3,2 м <sup>2</sup>

**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно высокие результаты образовательных достижений обучающихся.