

Информация

Об условиях реализации ООП согласно ФГОС общего образования на 2022-2023 учебный год

Критерии оценки	Показатели оценки	Результаты
Кадры	Достаточно ли укомплектована школа педагогическими, руководящими и иными работниками.	Учебная нагрузка распределена на 100%. Укомплектованность кадрами на уровне 90%, так как 6% педагогов имеют наружку 36 и более часов. Имеется дефицит педкадров по математике, русскому языку, немецкому языку, физике.
	Соответствует ли уровень квалификации педагогических и иных работников требованиям трудового законодательства и характеру выполняемой работы.	27 педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию; 35 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.
	Существует ли непрерывность профессионального развития педагогических работников организации	100% педагогов своевременно проходят курсы ПК п своему предмету. 45% педагогов прошли курсы преподавания предмета на профильном уровне. 100% педагогов прошли курсы по ФГ. 75% педагогов прошли курсы по обновленным ФГОС. 100% классных руководителей прошли курсы по профориентации школьников.
Финансы	Достаточны ли финансовые ресурсы, чтобы соответствовать требованиям ФГОС.	Финансирование осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.
	Достаточны ли финансовые ресурсы, чтобы реализовывать ООП в полном объеме.	
	Есть ли четкая структура расходов, необходимых для реализации ООП, а также механизм их формирования	Расходы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.
Материально-технические условия	Достаточны ли условия для того, чтобы учащиеся достигли требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения ООП, установленных ФГОС.	Условия для того, чтобы учащиеся достигли требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения ООП, установленных ФГОС, достаточны.
	Соответствуют ли условия санитарным нормам и правилам, иным требованиям закона.	Условия получения образования соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям закона.
	Доступна ли образовательная среда для детей с ОВЗ и инвалидов	Доступная образовательная среда будет создана после капитального ремонта здания школа (август 2023 г.)

Психолого-педагогические условия	Есть ли преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении общего образования	Преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении общего образования обеспечено.
	Учитывается ли специфика возрастного психофизического развития учеников, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый.	Учитывается специфика возрастного психофизического развития учеников, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый.
	Формируется ли и развивается психолого-педагогическая компетентность учащихся, педагогических и административных работников, родительской общественности.	В рамках данного направления проводятся семинары для педагогов и родительской общественности по психолого-педагогической компетентности; индивидуальные консультации; размещается информация на сайте для родителей; для учащихся проводятся тренинги на базе Отделения медико-психологической помощи для детей и подростков
	Достаточно ли существующие направления, формы и уровни психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Формы и уровни психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений достаточно
Информационно-методические условия	Достаточно ли укомплектована школа оборудованием и программами, чтобы организовать свою информационно-методическую поддержку, использовать современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	Школа достаточно укомплектована оборудованием и программами, чтобы организовать свою информационно-методическую поддержку, использовать современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации
	Достаточно ли оборудования и программ, чтобы проводить мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности, мониторинг здоровья обучающихся.	Школа обеспечена на достаточном уровне оборудованием и программами чтобы проводить мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности, мониторинг здоровья обучающихся.
	Организовано ли дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования.	В школе есть возможность для дистанционного обучения через платформ Сферум.
	Организовано ли дистанционное взаимодействие школы с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы.	Дистанционное взаимодействие осуществляется с ДЦ «Истоки», с библиотекой-филиалом № 31.

	<p>Есть ли информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг.</p>	<p>Имеется информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг</p>
	<p>Укомплектована ли школа учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы</p>	<p>100% обеспеченность учебниками и учебным пособиями обучающихся по всем учебным предметам ООП.</p>