**Аннотация к рабочей программе по математике**

**(Н. Я. Виленкин – 5-6 классы) – ФГОС**

Рабочая программа по математике составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 с внесенными изменениями;
* Примерной программы по учебным предметам по математике. Математика.5-9 классы М.: Просвещение, 2011,
* Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы /Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2011,
* Примерной программы по математике для 5 класса по учебнику Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова и др. / В.И.Жохов, М.: Мнемозина, 2010,
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Рабочая программа ориентирована на применение учебно - методического комплекта Н.Я. Виленкина, учебники которого входят Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 с внесенными изменениями.

В основной школе изучение математики ведется в 5-6 классах. В соответствии с учебным планом школы на изучение математики отводится не менее 340 ч. из расчета 5 часов в неделю с 5 по 6 класс (5 класс – 170 ч, 6 класс – 170 ч, в т.ч. контрольные работы: 5 класс – 13 ч., 6 класс – 7 ч.; проект: 5 класс – 1 ч, 6 класс – 1 ч.).

**Тематическое планирование**

***5 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Кол-во часов** |
| 1. | Натуральные числа и шкалы | 15 |
| 2. | Сложение и вычитание натуральных чисел | 21 |
| 3. | Умножение и деление натуральных чисел | 26 |
| 4. | Площади и объемы | 12 |
| 5. | Обыкновенные дроби | 24 |
| 6. | Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей | 13 |
| 7. | Умножение и деление десятичных дробей | 24 |
| 8. | Инструменты для вычислений и измерений | 17 |
| 9. | Повторение. Решение задач | 18 |
|  | **Итого:** | 170 |

***6 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование темы** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Делимость чисел | 20 |
| 2 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 22 |
| 3 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 28 |
| 4 | Отношения и пропорции | 19 |
| 6 | Положительные и отрицательные числа | 11 |
| 7 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 12 |
| 8 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 12 |
| 9 | Решение уравнений | 16 |
| 10 | Координаты на плоскости | 10 |
| 11 | Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятностей. | 6 |
| 12 | Повторение | 14 |
|  | **Итого:** | **170** |

**Аннотация к рабочей программе по геометрии**

**(Л. С.** **Атанасян – 7-9 классы) – ФГОС**

Рабочая программа составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г. с внесенными изменениями;
* Геометрия 7 -9кл. Сост. Т.А. Бурмистрова М: Просвещение.2011 г., авторской программы и УМК Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др.;
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Рабочая программа ориентирована на применение учебно-методического комплекта Л.С. Атанасяна, учебники которого входят Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 с внесенными изменениями.

В основной школе геометрия изучается в 7-9 классах. В соответствии с учебным планом школы отводится не менее 204 ч. из расчета 2 часа в неделю с 7 по 9 класс (7 класс – 68 ч, 8 класс – 68 ч, 9 класс – 68 ч, в т.ч контрольные работы: 7 класс – 5, 8 класс – 6,   
9 класс – 5, проект – 1).

**Тематическое планирование**

***7 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** |
| 1. | Начальные геометрические сведения | 11 |
| 2. | Треугольники | 17 |
| 3. | Параллельные прямые | 13 |
| 4. | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 19 |
| 5. | Повторение | 8 |
|  | **ИТОГО:** | **68** |

***8 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** |
| 1. | Повторение | 2 |
| 2. | Четырехугольники | 13 |
| 3. | Площадь | 14 |
| 4. | Подобные треугольники | 17 |
| 5. | Работа по проекту | 1 |
| 6. | Окружность | 21 |
|  | **ИТОГО:** | **68** |

***9 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во**  **ча­сов** |
| 1 | Векторы. | 8 |
| 2 | Метод координат | 12 |
| 3 | Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов | 10 |
| 4 | Длина окружности и площадь круга. | 16 |
| 5 | Движения | 7 |
| 6 | Начальные сведения из стереометрии | 6 |
| 6 | Об аксиомах планиметрии | 1 |
| 7 | Повторение | 8 |
|  | **ИТОГО:** | **68** |

**Аннотация к рабочей программе по Алгебре для 7-9 классов по УМК Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин**

     Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования второго поколения; авторской программой разработанной УМК авторов Ю.М. Колягина и др., с учетом преемственности учебной программы по математике 5 – 6 класса по УМК авторов А.Г. Мерзляком и др., в соответствии с рабочей программой учителя математики.

**Реализация рабочей программы обеспечена следующим УМК:**

1. «Алгебра7» Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В.Ткачев, Н.Е.Федорова, М.И.Шубин. Алгебра 7- М.: Просвящение, 2019.
2. «Алгебра 8» Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В.Ткачев, Н.Е.Федорова, М.И.Шубин. Алгебра 8- М.: Просвящение, 2019.
3. «Алгебра 9» Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В.Ткачев, Н.Е.Федорова, М.И.Шубин. Алгебра 9- М.: Просвящение, 2019.

    Вариативная часть программы включает вопросы по двум основным направлениям:

  -  расширение и углубление соответствующих тем примерной программы (в рамках базового уровня);

- эстетическое воспитание школьников, создание общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

     Изучение учебного предмета «Алгебра» в 7-9 классах на базовом уровне направлено на достижение следующей **цели:** реализации данной рабочей программы является **достижение выпускниками основной школы планируемых результатов** освоения курса алгебры и возможность продолжить обучение на базовом или профильном уровне в дальнейшем, а так же формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;  воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие представлений о математике, как о форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

Исходя из цели обучение направлено на решение следующих **задач:**

* формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;
* формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
* формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического.

.

**Количество учебных часов**, на которое рассчитана Рабочая программа по алгебре для уровня основного общего образования (7-9 классы):

Рабочая программа в 7-9 классах рассчитана на 34 учебные недели:

7 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год;

8 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год;

9  класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год;

**Контроль предметных результатов**  обучения   осуществляется  через использование следующих видов контроля: диагностический, текущий, тематический, итоговый. При этом используются  различные формы текущего и итогового контроля: математический диктант, устный опрос, тест, проверочная самостоятельная работа, контрольная работа, защита проектной работы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной и переводной аттестации МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный в форме административной контрольной работы комбинированного типа.

**Контроль результатов обучения в метапредметном направлении**осуществляется через проведение комплексных работ на каждой ступени обучения и защиты проектных работ.