

 2024-2025 учебный год

**1. Пояснительная записка**

Настоящая программа внеурочной деятельности «Жизнь без опасности» разработана в рамках ФГОС НОО, входит в состав внеурочной деятельности по социальному направлению, одному из пяти направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в ней учтены особенности образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы учащихся, родителей.

Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю)

**Программа «Моя безопасность»** имеет социальную направленность. Программа предназначена для начального формирования у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы зашиты от них.

**Основные виды деятельности обучающихся**: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

**Цель программы**: воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

**2. Планируемые результаты изучения курса «Жизнь без опасности»**

**Личностные результаты:**

1. принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
2. самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
3. уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
4. осознание ответственности человека за общее благополучие;
5. этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
6. положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
7. способность к самооценке;
8. навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

1. использование речи для регуляции своего действия;
2. адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
4. умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Познавательные УУД:

1. ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
2. перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
3. перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

Коммуникативные УУД:

1. работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
2. ставить вопросы;
3. обращаться за помощью;
4. формулировать свои затруднения;
5. предлагать помощь и сотрудничество;
6. слушать собеседника;
7. договариваться и приходить к общему решению;
8. формулировать собственное мнение и позицию;
9. осуществлять взаимный контроль;
10. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Обучающиеся научатся:**

переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);

* правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
* использовать первичные средства пожаротушения;
* правильно вести себя в случае ЧС;
* делать зарядку;
* правильно питаться;
* правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
* правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
* содержимое аптечки;
* опасных животных и насекомых;
* ядовитые грибы и ягоды.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
* ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
* не создавать помех движению транспорта;
* определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
* соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;
* оказывать первую медицинскую помощь.

 **33 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п темы(раздела) | Название темы (раздела) | Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД) | Планируемые формы занятий |
| Раздел 1. Правила дорожного движения  | Не играйте у проезжай части.Участники дорожного движения.Езда на велосипеде. Основные правила.Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.Дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».Пешеходный переход. Агитация водителей. | Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки, «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».  | БеседыТворческие конкурсыВикториныИнтеллектуально-познавательные игрыЭкскурсии |
| Раздел 2. Правила пожарной безопасности  | От маленькой искры большой пожар бывает.Причины возникновения пожаров/Специальные средства пожаротушения/Отчего возникает пожар и его предупреждение.Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения | Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. | БеседыВикториныИнтеллектуально-познавательные игры |
| Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций | Значение электросирены «Внимание всем!»Откуда мы знаем о приближении ЧС. Если ты дома один.Гололёд, метель, заморозки.Служба МЧС.Безопасность в городе. Экскурсия. | Знакомятся с основными правилами действия в случаях, если злоумышленник проникает в квартиру, дом. Изучают действий при гололёде, метелях и заморозках. Изучают признаки переохлаждения и первых действиях в таких ситуациях.  | Творческие конкурсыВикториныИнтеллектуально-познавательные игрыЭкскурсии |
| Раздел 4. Охрана жизни и здоровья | Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один.Правила обеспечения сохранности личных вещей.Пагубное влияние курения. Беседа с врачом.Профилактика болезней.Спорт для здоровья.Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии» | Изучают опасности в квартире, доме. Анализируют вредные привычки. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают основные профилактические меры по борьбе с болезнями. | БеседыТворческие конкурсыВикториныИнтеллектуально-познавательные игрыЭкскурсии |

**Календарно-тематическое планирование «Моя безопасность»**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание (разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Материально-техническое оснащение** | **УУД, проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия** |
| по плану | по факту |  |
|  | **Раздел 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**  | **9** |  |  |  | Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Знакомятся с содержимым аптечки. |
| 1. | Почему дети попадают в дорожные аварии. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 2. | Участники дорожного движения.  | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 3. | Участники дорожного движения.  | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 4. | Знакомство с «Зеброй» | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 5. | Я пешеход.  | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 6. | Я пешеход. Экскурсия. | 1 |  |  |  |
| 7. | Дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 8. | Конкурс рисунков «Осторожно, дети!» | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 9. | Конкурс рисунков «Осторожно, дети!» | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
|  | **Раздел 2. ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  | **8** |  |  |  | Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступных средств тушения огня.   |
| 10. | Опасность и шалости с огнем. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 11. | Причины возникновения пожаров. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 12. | Причины возникновения пожаров. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 13. | Первичные средства пожаротушения. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 14. | Первичные средства пожаротушения. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 15. | Если горит электроприбор. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 16. | Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 17. | Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
|  | **Раздел 3. ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**  | **9** |  |  |  | Знакомятся с опасными насекомыми и животными, ядовитыми грибами и ягодами. Изучают действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. Изучают правила эвакуации. Знакомятся с инструкциями врача во время эпидемий. |
| 18. | Гололёд, метель, заморозки. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 19. | Значение электросирены «Внимание всем!» | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 20. | Откуда мы знаем о приближении ЧС. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 21. | Откуда мы знаем о приближении ЧС. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 22. | Опасные насекомые и животные. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 23. | Ядовитые грибы и ягоды. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 24. | Инфекционные заболевания. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 25. | Безопасность в деревне. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 26. | Безопасность в городе. Экскурсия. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
|  | **Раздел 4. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ**  | **7** |  |  |  | Изучают правила личной гигиены, правила питания. Анализируют причины заболеваемости. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают влияние компьютерных игр на здоровье человека.  |
| 27. | Чистота рук. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 28. | Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 29. | Правильное питание. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 30. | Правильное питание. Беседа с врачом. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 31. | Если ты дома один. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 32. | Влияние компьютерных игр на здоровье. | 1 |  |  | ММП, раздаточный материал. |
| 33. | Повторение | 1 |  |  |  |
|  | ***ИТОГО:*** | ***33*** |  |  |  |  |