




Гимназия сегодня



The background features a detailed line drawing of a laurel wreath on the left, a globe on the right, and an open book at the bottom. The text is overlaid on the wreath and globe.

«В школе будет обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем. Ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выразить собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.»

*Президент
Российской Федерации
Медведев Д.А.*



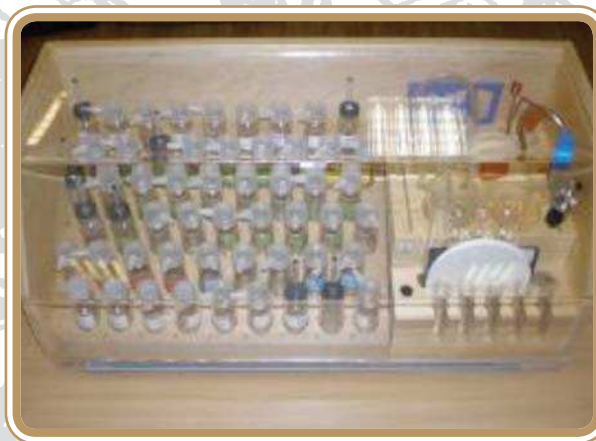
«Образование» 2008

В РАМКАХ ПРОЕКТА ГИМНАЗИЯ ОСНАЩЕНА ТЕХНИЧЕСКИМИ И НАГЛЯДНЫМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ

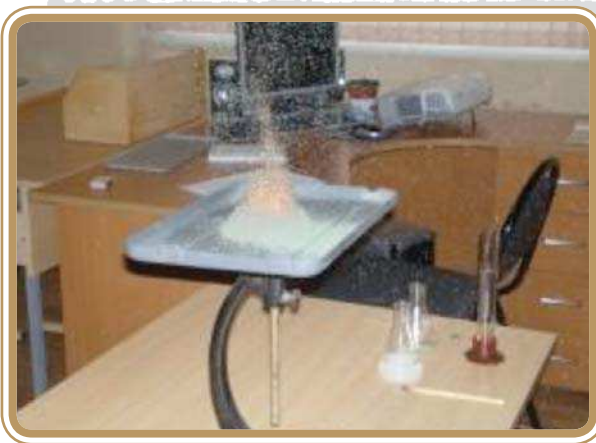
Новая школа – это современная инфраструктура, с высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством».

За последние годы произошли значительные изменения в оснащении учебно-материальной базы гимназии.

Гимназия располагает хорошей материальной базой, достаточным учебно-методическим обеспечением. По государственной программе оснащения базовых школ гимназией было получено новое оборудование и методические пособия для кабинетов физики, химии, биологии, географии.



Кабинет химии





Кабинет физики





Кабинет биологии





Кабинет географии

Все кабинеты гимназии оборудованы новой мебелью, проведен косметический ремонт 75% учебных кабинетов и столовой, установлены новые пластиковые окна в местах общего пользования и части кабинетов, все здание гимназии радиофицировано, модернизирована осветительная система всех помещений. Установлена пожарная сигнализация, тревожные кнопки, что обеспечивает безопасность пребывания учащихся в здании гимназии.

Гимназия является базовой по внедрению информационно-комму-

никативных технологий, оборудованы информационный центр, три компьютерных кабинета, медиабiblioteca, индивидуальная и групповая зоны. Во всех кабинетах гимназии имеется доступ в Интернет. 75% педагогического состава прошли компьютерное обучение и используют Интернет-технологии в учебном процессе. Практически все учебные кабинеты оборудованы компьютерами, медиапроекторами, интерактивными досками, цифровыми образовательными ресурсами. Информационные технологии широко использует в своей работе администрация гимназии.

Важную роль в обеспечении информационно-документального сопровождения учебно-воспитательного процесса и самообразования педагогов и учащихся играет библиотека гимназии, которая является ее структурным подразделением. Общий фонд библиотеки составляет 24846 экземпляров книг, из них фонд учебников – 13487 экземпляров. Учащиеся гимназии в течение всех лет обеспечивались учебниками и учебными пособиями из фонда библиотеки. Произошло значительное обновление фонда художественной и методической литературы.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ЗОНА
МЕДИАКАБИНЕТ

ГРУППОВАЯ ЗОНА



ЭЛЕКТРОННЫЙ ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ



БИБЛИОТЕКА



СОТРУДНИКИ БИБЛИОТЕКИ

*Ульяна Геннадьевна
Смирнова*

заведующая библиотекой

*Татьяна Павловна
Садыкова*

библиотекарь

*Татьяна Павловна
Миньман*

библиотекарь

В настоящее время школьная библиотека имеет новый облик, соответствующий требованиям времени. Она уютна и красива. Сюда постоянно хочется прийти. Библиотека полностью оснащена современной мебелью и электронной техникой. К услугам читателей предоставлены читальный зал на 12 мест, 4 компьютера с выходом в интернет-пространство, экран и проектор для просмотра CD и DVD, копировальная техника. Библиотека входит в состав информационного центра гимназии.

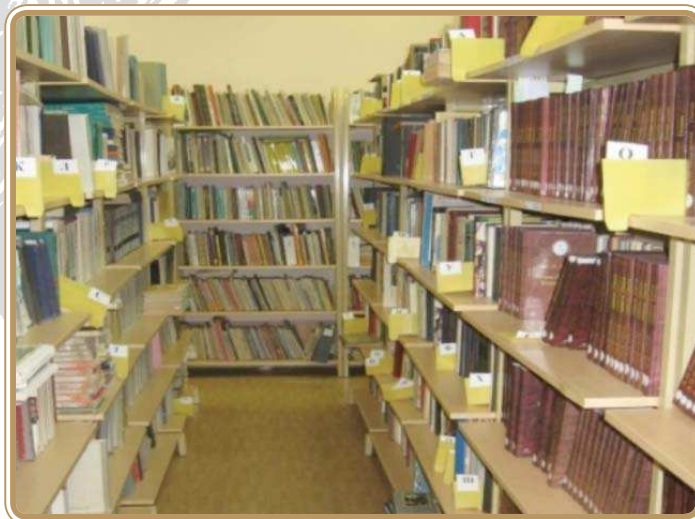
Библиотека имеет большой книжный фонд. Он составляет 26 552 экземпляра:

- Учебная литература 13487 экз.
- Библиотечный фонд 13065 экз., в который входит:
- Художественная литература – 8900 экз.
- Справочная литература – 965 экз.
- Медиатека – 212 дисков
- Периодические издания – 57 наименований

Все учащиеся гимназии на 100% обеспечиваются учебной литературой. Библиотека – информационный центр для всех участников образовательного процесса, она является источником самообразования и повышения квалификации педагогов.

Для сотрудников библиотеки оборудовано автоматизированное рабочее место, в своей работе они используют новейшие интернет-технологии (каталогизация, комплектование, информационный поиск, обслуживание читателей).

БИБЛИОТЕКА



Библиотека гимназии проводит большую работу по патриотическому, экологическому, нравственному воспитанию и воспитанию здорового образа жизни. Особое внимание уделяется продвижению детского чтения. В своей работе сотрудники библиотеки используют как

традиционные, так и инновационные методы. В течение года учащиеся имеют открытый доступ к фонду художественной литературы. Постоянно организуются тематические выставки к знаменательным и памятным датам.

Ежегодно сотрудники библиотеки принимают участие в смотре-конкурсе школьных библиотек города Твери.

Основной принцип их работы – уважение и информационная помощь каждому, кто пришел в библиотеку.



Наиболее важным показателем эффективности деятельности любого образовательного учреждения является качество обучения. Тверская гимназия №10 по праву может гордиться достигнутым уровнем.

Стабильными на протяжении многих лет в гимназии являются следующие показатели:

- высокий уровень обученности учащихся по результатам итоговой аттестации;
- практически 100% выпускников по окончании гимназии самоопределяются в получении своей профессии по жизни;
- 100-процентное участие гимназистов в городских, областных, российских и международных олимпиадах, дистанционных смотрах и конкурсах; высокий уровень мотивации познавательной деятельности учащихся;
- высокий уровень сформированности исследовательских умений учащихся;

- отсутствие вакансий в педагогическом коллективе;
- стабильность кадров;
- система управления;
- условия для обучения и воспитания учащихся с повышенной мотивацией;
- уровень обеспечения качества гимназического образования.

Высокие результаты на государственной итоговой аттестации выпускники смогли показать благодаря реализации в гимназии профильного обучения через индивидуальные учебные траектории, которые введены на старшей ступени обучения. Индивидуальные учебные планы основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального и регионального компонента государственного стандарта по каждому учебному предмету.

За счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса гимназия более

полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

За последние десять лет обучения (2000-2009) качество обученности по гимназии выросло в среднем с 46% до 58%. Почти 100% выпускников поступают в высшие учебные заведения и продолжают образование не только в вузах Твери, но также в вузах Москвы и Санкт-Петербурга (МГИМО, МГУ, МФТИ, МАРХИ). Необходимо отметить, что в среднем до 75% выпускников продолжают дальнейшее обучение на бюджетной основе, 9% – на контрактной основе. При этом соответствие профиля обучения будущей профессии составляет 93%, что свидетельствует о правильности выбранной модели построения образовательного процесса в гимназии.



Значительную роль в повышении качества образования учащихся отводится внеурочной занятости, направленной на развитие личности.

Это прежде всего целая система элективных курсов, которые являются составной частью школьного компонента учебного плана гимназии. Данную работу возглавляет учитель русского языка и литературы Колпашникова Регина Вячеславовна. Основными итогами работы являются:

1. Отлаженная система курсов по развитию творческих способностей учащихся.

В 2008/2009 г. функционировало 52 элективных курса, в работе которых принимали участие 470 гимназистов.

Исходя из опыта гимназии в данном направлении, можно сделать вывод, что деятельность учителя должна быть направлена на формирование высокоинтеллектуальной, творчески развитой личности. Достоинствами разви-

вающих занятий учащиеся считают то, что они развивают логику, творческое мышление, расширяют кругозор, обеспечивают более легкое запоминание и понимание материала на обычных уроках, упрощают выполнение домашних заданий, развивают коммуникативные навыки.

2. На протяжении ряда лет в гимназии действует НОУ, в котором 10 предметных секций. В 2009 году впервые в гимназии прошел конкурс рефератов «Ступени» среди учащихся начальной школы. Положительная динамика роста членов гимназического НОУ, расширение направлений работы НОУ, увеличение количества докладов учащихся на школьном этапе научно-практической конференции (более 170 ежегодно), успешное выступление на городской конференции «Шаг в будущее», городском конкурсе рефератов – таков итог проводимой работы.

В 2009 году вышел 7-й сборник творческих работ учащихся, в ко-

торый вошли 39 лучших реферативных и исследовательских работ учащихся.

Значительное внимание уделяется апробации и внедрению информационных компьютерных и телекоммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс. Данная работа проходит под руководством учителя информатики Садовой Ирины Владимировны.

В 2009 году 255 учащихся гимназии приняли участие в 26 телекоммуникационных проектах и олимпиадах, получили 12 призовых мест и многочисленные сертификаты. Высокие результаты показали учащиеся в Международной игре-конкурсе «Кенгуру-математика для всех» и международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», в Международном конкурсе «British Bulldog», в олимпиадах по русскому языку, по литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, биологии, изобразительному искусству, информатике.

