20 мая русский язык 3 класс

Тема"Личные местоимения "

1. Минутка чистописания

 Сегодня на минутке чистописания мы будем писать букву, которую вы определите, если установите закономерность подбора букв в данных группах:

 **а в г е н п**

 **б д ?**

Какую вы видите закономерность? Какую букву мы будем писать ?

( В первых двух группах написано по три буквы. Буква, находящаяся внизу, стоит в алфавите между двумя верхними. Значит, мы сегодня будем писать букву **о.)**

 Напишите цепочку, которая состояла бы из нескольких пар букв. В каждую пару должны входить буква **о**и по очереди находящиеся в группах буквы в алфавитном порядке.

***оаобовогодое он оооп…***

2. Словарно – орфографическая работа

В каждом данном слове запишите букву, являющуюся в нем орфограммой: коса*, сердце,чугун,травка, картина, ванна, ключ, шина,звук.*

Какое это слово?

( Это слово ***одуванчик***. )Произнесите это слово орфоэпически. А теперь орфографически. Прописать слово в тетради одну строчку.

Назовите лексическое значение данного слова. Что такое одуванчик?

( Травянистое растение с желтыми цветками и семенами на пушистых волосках, разносимых ветром.)

Назвать грамматические признаки слова **«одуванчик»** (им. сущ., неодуш., нариц., м.р., ед.ч., И.п.)

 Составьте предложение с этим словом письменно. Назовите основу предложения.

 Назовите известные вам части речи.

(устно )Что такое местоимение?

Как называются местоимения, которые указывают на лица?

Какие местоимения относятся к личным?

Как изменяются личные местоимения?

**Прочитать предложения.**

***Одуванчики похожи на маленькое солнышко. Одуванчики дарят ощущение детства. Из одуванчиков часто плетут венки.***

Какой недостаток есть в этом тексте?

 Как можно исправить этот недостаток?

( Заменить другими словами.). Прочитать текст, заменив во втором и третьем предложениях слово ***одуванчик*** другими словами.

***(Одуванчики очень похожи на маленькие солнышки. Они дарят ощущение детства. Из них часто плетут венки.)***

Вместо какой части речи мы употребили эти слова?

(Эти слова заняли место имени существительного. )

 Что такое местоимение?

( Местоимение – это часть речи, которая не называет предмет, а указывает на него.

 В русском языке есть несколько групп местоимений. Одна из групп указывает на лица, поэтому эти местоимения называются личными.

**Личные местоимения**

|  |  |
| --- | --- |
| Число | Лицо |
| 1-е | 2-е | 3-е |
| Ед.ч. | я | ты | он,она,оно |
| Мн.ч. | мы | вы | они |

 С помощью какого местоимения человек указывает на самого себя или несколько человек?

 Определим эти местоимения, указывающие на себя в первую группу и запомним.

(***я, мы***)

С помощью какого местоимения, мы указываем на того или тех к кому обращаемся?

 Определим их во вторую группу.***(ты, вы***)

С помощью какого местоимения вы укажете на человека мужского пола, который не участвует в разговоре, женского пола, среднего рода? (о***н, она, оно***)

С помощью какого местоимения можно назвать всех о ком говорят?  (***они***)

Определим их в третью группу.

Итак,

1 лицо – я, мы

2 лицо – ты, вы

3 лицо – он, она, оно, они

 Как изменяются местоимения?

 Личные местоимения изменяются по числам и родам в 3 лице.

*Я  и  МЫ,  ТЫ  и  ВЫ,*

*ОН,  ОНА,  ОНО,  ОНИ –*

*Все слова отличные,*

*Важные и личные.*

*Это, без сомнения,*

*Все местоимения.*

**Указать лицо и число местоимений в предложениях.(устно )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Ты любишь гулять по осеннему лесу? |  |  |  |
| 2. По полёту ласточки мы узнаём о наступающей перемене погоды. |  |  |  |
| 3. В лесу ещё полно снега, он спрятался под кустами и деревьями. |  |  |  |
| 4. Однажды я шёл по лугу. |  |  |  |
| 5. Перья утки пропитаны жиром, и поэтому они у неё всегда сухие. |  |  |  |

Работа по учебнику. с. 166 упр.3(письменно )

Работа по учебнику с 166 упр.4(устно)