29 апреля 3 класс русский язык

Тема " Правописание притяжательных имен прилагательных "

1. Прописать в тетради

девочкин костюм, дедушкины ботинки, игровая программа, бабушкин привет, красное яблоко, добрый человек.

Устно:

Какие слова являются словарными?

Поставьте ударение и подчеркните буквы.

Назовите прилагательные, которые встретились в этих словосочетаниях.

Какие прилагательные являются качественными?

Назовите относительные прилагательные.

Назовите притяжательные прилагательные.

2. Откройте учебник на стр. 149

Во многих притяжательных прилагательных, образованных от существительных, называющих животных и пртиц, необходимо писать раздельный мягкий знак.

Попробуй установить зависимость между написанием мягкого знака в вопросе и в ответе.

Сформулируй правило – подсказку о правописании ь в притяжательных прилагательных

3.Работа по учебнику с 150 упр. 1 письменно.

Образец: хвост лисы – лисий хвост

Как образовывали словосочетание лисий хвост ?

Какой вопрос нужно задать?

Какие это прилагательные?

Как вы узнали, что это притяжательные прилагательные?

4 .Учебник с 150 упр.2 письменно

Записывать словосочетания в столбик с маленькой буквы.

Например :

Бабушкин очки, выделяем корень бабушк и суффикс ин

С помощью чего мы образовывали притяжательные прилагательные?.

( образовали притяжательные прилагательные с помощью суффикса -ин- )

Чтение правила с 150.

5. Упражнение 3 С .151. Списать слова,обозначить суффиксы в словах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| * Организационный момент | - Оформление тетради |  |
| * Актуализация знаний   **словарный диктант**  **Цель:** отработать правописание словарных слов в имени прилагательном | - Сегодня на уроке мы напишем словарные слова в словосочетаниях. К доске пойдет .... Групповая работа, девочкин костюм, дедушкины ботинки, игровая программа, бабушкин привет, красное яблоко, добрый человек.  -Какие слова являются словарными?  - Поставьте ударение и подчеркните буквы.  - Назовите прилагательные которые встретились в этих словосочетаниях    - Какие прилагательные являются качественными.  - Назовите относительные прилагательные.  - Назовите притяжательные прилагательные.  - Сегодня мы продолжим разговаривать на тему притяжательные прилагательные.  - Ребята, что мы узнали на прошлом уроке?  - А, что мы узнали про них?  - Что еще мы можем узнать о притяжательных прилагательных?  - Ребята, сегодня мы будем учится писать притяжательные прилагательные. | - групповая работа, девочкин костюм, ботинки, программа, привет, яблоко.  - групповая, девочкин, дедушкин, игровая, бабушкин, красная, добрый.  - красное, добрый, игровая.  - групповая.  - девочкин, дедушкин, бабушкин.  - На прошлом уроке, мы узнали о притяжательных прилагательных.  - Притяжательные прилагательные указывают на принадлежность предмета какому-либо лицу или животному и отвечают на вопросы чей? чья? чье? Чьи?  Притяжательные прилагательные изменяются по родам, числам и падежам.  - Как они пишутся. |
| * Первичное усвоение новых знаний   **Работа с таблицей**  **Цель:** установить зависимость между написанием мягкого знака в вопросе и в ответе  **работа с учебником**  **упражнение 1**  **Цель:** преобразовывать притяжательные прилагательные  **упражнение 2**  **Цель:** научится образовывать притяжательные прилагательные с помощью суффикса -ин-  работа у доски  **упражнение 3**  **Цель:** научится писать после буквы ц суффикс  -ын- в притяжательных прилагательных  работа с правилом | Откройте учебник на стр. 149  Во многих притяжательных прилагательных, образованных от существительных, называющих животных и пртиц, необходимо писать раздельный мягкий знак.  Попробуй установить зависимость между написанием мягкого знака в вопросе и в ответе.  - Давайте рассмотрим таблицу  - Читает таблицу ...  -Что вы заметили ?  - Сформулируй правило – подсказку о правописании ь в притяжательных прилагательных  - Найдите упражнение № 1  - Прочитайте, что нужно сделать?  -Давайте рассмотрим образец.  Образец: хвост лисы – лисий хвост  - Как образовывали словосочетание лисий хвост  Какой вопрос нужно задать?  - Какие это прилагательные.  -Как вы узнали, что это притяжательные прилагательные?  - Первое словосочетание разберем вместе  - Записывать будем в столбик с маленькой буквы  -Молоко коровы – коровье молоко  - Поднимите руку, кто понял, как выполнять это упражнение  - Это упражнение выполняем самостоятельно.  - К доске идет …  - Давайте проверим  - Молодцы вы правильно составили словосочетание с притяжательными прилагательными  **Динамическая пауза**  **-** Найдите упражнение № 2  - Прочитайте про себя что нужно сделать  - В слух читает Леонид  -Давайте прочитаем слова  - Первое словосочетание по модели составим вместе я у доски, вы в тетради.  Записывать будем в столбик с маленькой буквы.  - Бабушкин очки, выделяем корень бабушк и суффикс ин  - Выполнять это упражнение будем, выходя к доске по цепочке, первым к доске идет ....  - Папина …  -Мамин …  -Лизин …  - Мишина…  -Кошкины…  - С помощью чего мы образовывали притяжательные прилагательные.  - Молодцы, вы правильно образовали притяжательные прилагательные с помощью суффикса -ин-  - Найдите упражнение 3  - Прочитайте что нужно сделать  - Давайте прочитаем слова  - Как вы думаете какой суффикс будет в слове курицын?  - Давайте проверим наши предположения и на стр. 150 прочитаем правило  - Это упражнение мы будем выполнять, выходя к доске по цепочке, остальные в тетради.  - К доске идет ..... | - окончание вопроса им. прилагательного одинаковые.  - Хвост (чей?) лисий  - Притяжательные прилагательные.  - Лодка рыбака- рыбачья лодка  следы волка – волчьи следы  паводка медведя – медвежьи паводки  шерсть козы – козья шерсть  осторожность рыси – рысья осторожность  ружье охотника – охотничье ружье  ловкость белки – беличья ловкость  - Образовать притяжательные  прилагательные по модели + **ин.** Составить и записать словосочитание  - Папина газета, корень пап суффикс ин  - Мамин фартук, корень мам суффикс ин  - Лизино молоко, лиз корень суффикс ин  - Мишина машина миш корень суффикс ин  - Кошкины повадки кошк корень суффикс ин  - С помощью суффикса -ин-  списать, вставляя пропущенные буквы. Обозначить суффикс в словах  - курицын, лисицын, мамин, куницын, сестрицын, Витин, Дашин, синицын, тётин, дядин.  - высказывают свою точку зрения |
| * Итоги   Цель: подвести итоги урока | - Чем мы сегодня занимались на уроке? | - образовывать притяжательные прилагательные с помощью суффикса -ин- |
| * Рефлексия   Цель: самооценка своей деятельности на уроке | На уроке мне было трудно …  На уроке мне было интересно …  На уроке мне было легко …  На уроке я работал ….. |  |
| * Домашнее задание   Цель: закрепить правило | учебник стр. 151 № 4 |  |