29 апреля 3 класс русский язык

Тема " Правописание притяжательных имен прилагательных "

1. Прописать в тетради

девочкин костюм, дедушкины ботинки, игровая программа, бабушкин привет, красное яблоко, добрый человек.

 Устно:

Какие слова являются словарными?

Поставьте ударение и подчеркните буквы.

Назовите прилагательные, которые встретились в этих словосочетаниях.

Какие прилагательные являются качественными?

 Назовите относительные прилагательные.

 Назовите притяжательные прилагательные.

 2. Откройте учебник на стр. 149

 Во многих притяжательных прилагательных, образованных от существительных, называющих животных и пртиц, необходимо писать раздельный мягкий знак.

 Попробуй установить зависимость между написанием мягкого знака в вопросе и в ответе.

 Сформулируй правило – подсказку о правописании ь в притяжательных прилагательных

 3.Работа по учебнику с 150 упр. 1 письменно.

Образец: хвост лисы – лисий хвост

 Как образовывали словосочетание лисий хвост ?

Какой вопрос нужно задать?

 Какие это прилагательные?

Как вы узнали, что это притяжательные прилагательные?

4 .Учебник с 150 упр.2 письменно

Записывать словосочетания в столбик с маленькой буквы.

Например :

 Бабушкин очки, выделяем корень бабушк и суффикс ин

 С помощью чего мы образовывали притяжательные прилагательные?.

( образовали притяжательные прилагательные с помощью суффикса -ин- )

Чтение правила с 150.

5. Упражнение 3 С .151. Списать слова,обозначить суффиксы в словах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| * Организационный момент
 | - Оформление тетради |  |
| * Актуализация знаний

**словарный диктант****Цель:** отработать правописание словарных слов в имени прилагательном  | - Сегодня на уроке мы напишем словарные слова в словосочетаниях. К доске пойдет ....Групповая работа, девочкин костюм, дедушкины ботинки, игровая программа, бабушкин привет, красное яблоко, добрый человек.-Какие слова являются словарными?- Поставьте ударение и подчеркните буквы.- Назовите прилагательные которые встретились в этих словосочетаниях  - Какие прилагательные являются качественными.- Назовите относительные прилагательные.- Назовите притяжательные прилагательные.- Сегодня мы продолжим разговаривать на тему притяжательные прилагательные.- Ребята, что мы узнали на прошлом уроке?- А, что мы узнали про них?- Что еще мы можем узнать о притяжательных прилагательных?- Ребята, сегодня мы будем учится писать притяжательные прилагательные. | - групповая работа, девочкин костюм, ботинки, программа, привет, яблоко.- групповая, девочкин, дедушкин, игровая, бабушкин, красная, добрый.- красное, добрый, игровая.- групповая.- девочкин, дедушкин, бабушкин.- На прошлом уроке, мы узнали о притяжательных прилагательных.- Притяжательные прилагательные указывают на принадлежность предмета какому-либо лицу или животному и отвечают на вопросы чей? чья? чье? Чьи?Притяжательные прилагательные изменяются по родам, числам и падежам.- Как они пишутся. |
| * Первичное усвоение новых знаний

**Работа с таблицей****Цель:** установить зависимость между написанием мягкого знака в вопросе и в ответе**работа с учебником****упражнение 1****Цель:** преобразовывать притяжательные прилагательные **упражнение 2****Цель:** научится образовывать притяжательные прилагательные с помощью суффикса -ин- работа у доски **упражнение 3****Цель:** научится писать после буквы ц суффикс -ын- в притяжательных прилагательныхработа с правилом |  Откройте учебник на стр. 149 Во многих притяжательных прилагательных, образованных от существительных, называющих животных и пртиц, необходимо писать раздельный мягкий знак. Попробуй установить зависимость между написанием мягкого знака в вопросе и в ответе.- Давайте рассмотрим таблицу- Читает таблицу ...-Что вы заметили ?- Сформулируй правило – подсказку о правописании ь в притяжательных прилагательных- Найдите упражнение № 1- Прочитайте, что нужно сделать?-Давайте рассмотрим образец.Образец: хвост лисы – лисий хвост- Как образовывали словосочетание лисий хвостКакой вопрос нужно задать?- Какие это прилагательные.-Как вы узнали, что это притяжательные прилагательные?- Первое словосочетание разберем вместе - Записывать будем в столбик с маленькой буквы-Молоко коровы – коровье молоко- Поднимите руку, кто понял, как выполнять это упражнение- Это упражнение выполняем самостоятельно.- К доске идет …- Давайте проверим- Молодцы вы правильно составили словосочетание с притяжательными прилагательными **Динамическая пауза****-** Найдите упражнение № 2- Прочитайте про себя что нужно сделать - В слух читает Леонид-Давайте прочитаем слова- Первое словосочетание по модели составим вместе я у доски, вы в тетради.Записывать будем в столбик с маленькой буквы.- Бабушкин очки, выделяем корень бабушк и суффикс ин- Выполнять это упражнение будем, выходя к доске по цепочке, первым к доске идет ....- Папина …-Мамин …-Лизин …- Мишина…-Кошкины…- С помощью чего мы образовывали притяжательные прилагательные.- Молодцы, вы правильно образовали притяжательные прилагательные с помощью суффикса -ин-- Найдите упражнение 3- Прочитайте что нужно сделать- Давайте прочитаем слова- Как вы думаете какой суффикс будет в слове курицын?- Давайте проверим наши предположения и на стр. 150 прочитаем правило- Это упражнение мы будем выполнять, выходя к доске по цепочке, остальные в тетради.- К доске идет ..... | - окончание вопроса им. прилагательного одинаковые.- Хвост (чей?) лисий- Притяжательные прилагательные.- Лодка рыбака- рыбачья лодкаследы волка – волчьи следыпаводка медведя – медвежьи паводкишерсть козы – козья шерстьосторожность рыси – рысья осторожностьружье охотника – охотничье ружьеловкость белки – беличья ловкость - Образовать притяжательные прилагательные по модели + **ин.** Составить и записать словосочитание- Папина газета, корень пап суффикс ин- Мамин фартук, корень мам суффикс ин- Лизино молоко, лиз корень суффикс ин- Мишина машина миш корень суффикс ин- Кошкины повадки кошк корень суффикс ин- С помощью суффикса -ин-списать, вставляя пропущенные буквы. Обозначить суффикс в словах- курицын, лисицын, мамин, куницын, сестрицын, Витин, Дашин, синицын, тётин, дядин.- высказывают свою точку зрения |
| * Итоги

Цель: подвести итоги урока | - Чем мы сегодня занимались на уроке? | - образовывать притяжательные прилагательные с помощью суффикса -ин- |
| * Рефлексия

Цель: самооценка своей деятельности на уроке | На уроке мне было трудно …На уроке мне было интересно …На уроке мне было легко … На уроке я работал ….. |  |
| * Домашнее задание

Цель: закрепить правило  |  учебник стр. 151 № 4 |  |