**27 апреля математика 3 класс**

**Тема: «Умножение на двузначное число»**

* **1. Записать ответы в тетрадь**
* **Арифметический диктант**

Запишите число, которое больше 6 в 8 раз**.(48)**

12 уменьшите в 4 раза **(3)**

Чему равно произведение 6 и 3? **(18)**

Во сколько раз 49 больше 7? **(7)**

Чему равно частное 32 и 8? **(4)**

9 увеличьте в 4 раза **(36)**

 Устно: Предположите, на какие группы можно разделить данные числа (однозначные и двузначные).

-Какие числа вы определите в группу однозначных?( 3,7,4) двузначных?(48,18,36)

Что значит двузначное число?Какие разряды есть у двузначных чисел ?(разряд единиц и разряд десятков)

(устно) Представьте каждое число в виде суммы разрядных слагаемых

48=40+8 18=10+8 36=30+6

 Обратимся к выражению 25 \*12

 Предложите, как поступить, что бы решить данное выражение? 25\*12=25 \* (10+2)=25\*10+25\*2=250+50=300 или 25\*12=(20+5)\*12=20\*12+5\*12=240+60=300

 Какое свойство вы использовали?(умножение суммы на число)

Учебник с 122 упр.1(устно)

Как заяц предложил найти значение данного выражения? (представили второй множитель в виде суммы разрядных слагаемых, сначала умножили первый множитель на число единиц второго множителя, затем первый множитель умножили на число десятков второго множителя и результаты сложили)

Удобно ли вычислять таким образом?(нет, длинная запись получается)

Как удобнее? (в столбик, т.е. письменный прием)

* **Составление алгоритма письменного умножения на двузначное число**

Давайте составим алгоритм умножения на двузначное число

С чего начнем?( запишем первый множитель)

Что необходимо сделать потом? (записать второй множитель под первым) Какое важное правило при этом надо соблюсти?(единицы подписываю под единицами , десятки под десятками )
**Алгоритм**

* **Записываю первый множитель, под ним –второй**
* **Умножаю первый множитель на число единиц второго множителя**
* **Умножаю первый множитель на число десятков второго множителя, результат начинаю записывать под десятками**
* **Складываю полученные результаты**

 **Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.**

 **у.С.123 №3** письменно с подробным проговариванием.(1,2 столбик)

**у.с 123 упр. 4 (1,2,3,4) письменно**

**Чтобы найти площадь прямоугольника, надо длину умножить на ширину**

**ПО ДАННОЙ ТЕМЕ СМ. ВИДЕОУРОК**

[**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1329367862040058422&from=tabbar&parent-reqid=1587724038937746-696634429333305430500287-production-app-host-vla-web-yp-334&text=умножение+3+КЛАСС+двузначного+числа+на+двузначное**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1329367862040058422&from=tabbar&parent-reqid=1587724038937746-696634429333305430500287-production-app-host-vla-web-yp-334&text=умножение+3+КЛАСС+двузначного+числа+на+двузначное)